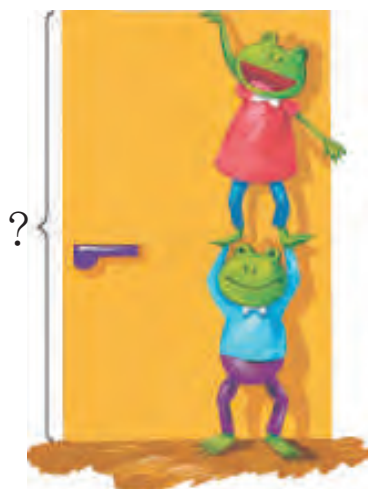




1



老師用紅繩量教室的門高，教室的門大概有 6 條紅繩那麼高。


如果老師換成用藍繩量門高，教室的門大概有 (5 , 7) 條藍繩那麼高。


2 那一枝鉛筆是小英的？請在鉛筆上打✓。



← 小華的筆

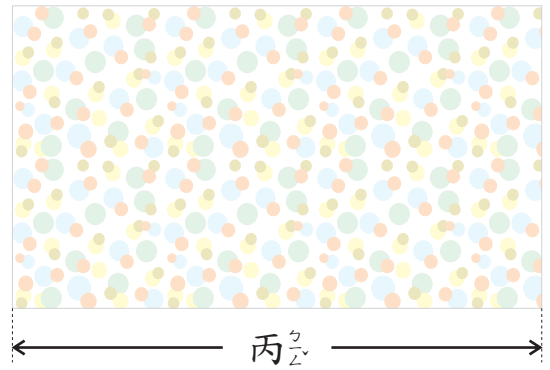
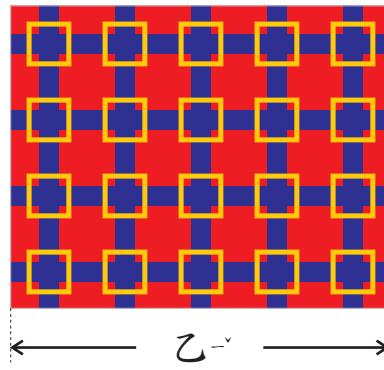
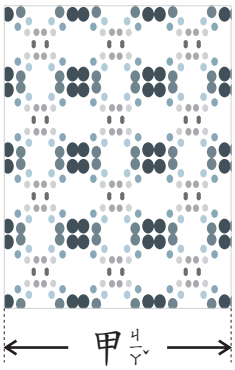


 小華說：桌子有 5 枝鉛筆那麼高。

 小英說：桌子有 6 枝鉛筆那麼高。



小可可想用下面幾塊布做一塊大拼布。



量量看每一塊布的長度。

- 1 甲 $\frac{1}{4}$ = _____ 公分。
- 2 乙 = _____ 公分。
- 3 丙 $\frac{1}{2}$ = _____ 公分。
- 4 如果小可將這 3 塊布縫在一起，拼布長幾公分？ _____ 公分。
- 5 如果小可將甲 $\frac{1}{4}$ 和乙縫在一起，拼布長幾公分？ _____ 公分。
- 6 小可剪了 2 塊和丙一樣大的布，把這 2 塊布縫在一起，拼布長幾公分？ _____ 公分。
- 7 小可想要做一塊長 18 公分的拼布，她需要幾塊像甲一樣大的拼布？ _____ 塊。



你可以找「線索」做下列問題。

東東想要一個盒子裝他的相片。他選了一個有「雲朵」圖案的盒子，他選的盒子比有「星星」圖案的長一點。他選的是那一個盒子呢？

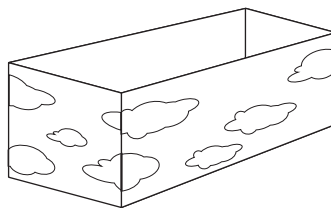
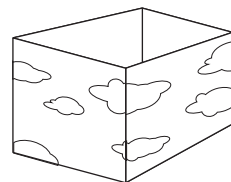
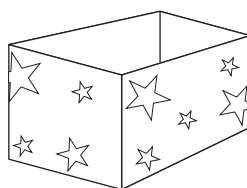
利用線索找出這個盒子。

動動腦

依照線索，把不合適的盒子打×。

檢查

確認你選出來的是否符合線索。



- 1 找出一幅圖，上面畫的是一隻動物，這隻動物是用兩隻腳走路的。

動動腦

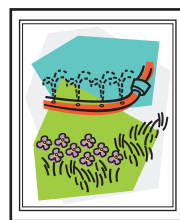
那幅圖裡畫的是動物？



- 2 找出一幅圖，它比畫房子的圖那幅還要大一點兒。它畫的不是「花」。

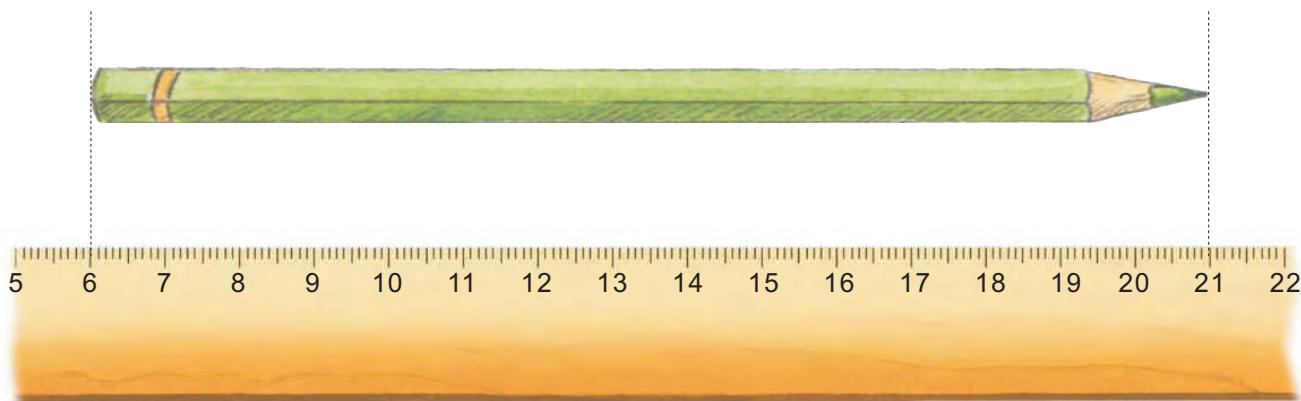
動動腦

那幅圖裡沒有花？





1 鉛筆有多長？



橫式：

答：

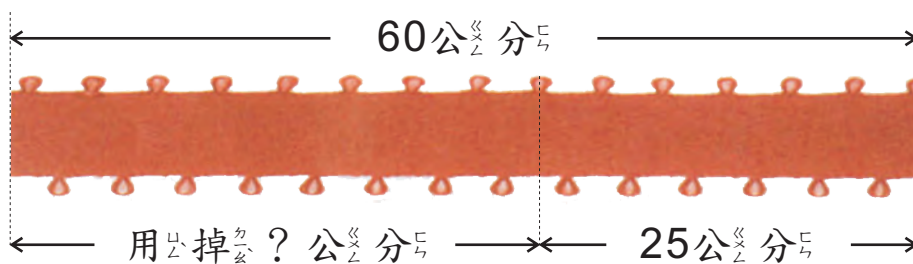
2 東東有一條長 17 公分的繩子，他把繩子剪成 2 段。其中一段比另一段長 3 公分，這兩段繩子各長多少公分？（不用寫算式）

答：一段長 _____ 公分，另一段長 _____ 公分。





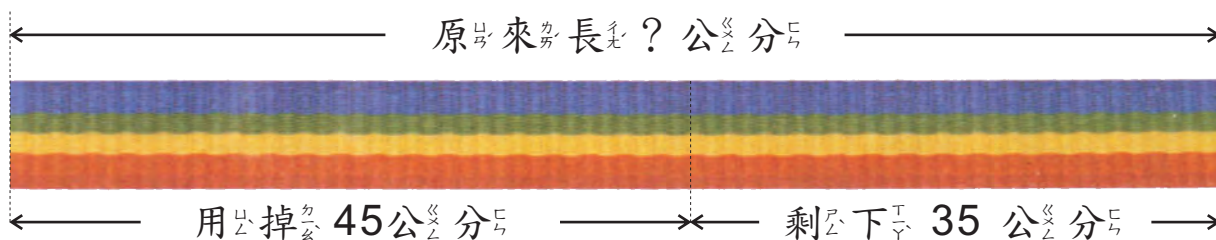
- 1 一條帶子長60公分，綁東西用去一些，剩下25公分，綁東西用掉幾公分？



橫式：

答：

- 2 小可用一條帶子綁蝴蝶結用掉45公分，還剩下35公分，原來的帶子有多長？



橫式：

答：