



課本目次

1 數線

1-1	認識數線	4
1-2	在數線上做加減	7
1-3	數間隔	9
1-4	在數線上做大小比較	12
綜合練習1		15



2 10000以內的數



2-1	幾個千	16
2-2	幾千幾百幾十幾	18
2-3	數的大小比較	22
2-4	過十、過百和過千	24
2-5	用錢	28
2-6	解題	31
綜合練習2		33

3 角和圓

3-1	角	34
3-2	直角	36
3-3	平面圖形的角和邊長	38
3-4	圓心、半徑、直徑	40
綜合練習3		45



4 10000以內的加減



4-1	百位進千位的加法	46
4-2	三次進位的加法	48
4-3	二次退位的減法	50
4-4	三個數的加減	54
4-5	解題	56
綜合練習4		59

5 乘法的直式計算

5-1	十、百的乘法	60
5-2	不進位乘法	62
5-3	進位乘法	65
5-4	解題(1)	67
5-5	解題(2)	69
綜合練習5		73



6 公升和毫升



6-1	認識毫升	74
6-2	認識公升	76
6-3	容量的複名數單位	79
6-4	解題	81
綜合練習6		83

7 除法

7-1	除法算式	84
7-2	除數是2、5、10的除法	86
7-3	除數是4、8的除法	90
7-4	解題	93
綜合練習7		95



8 除法2



8-1	除數是3、6的除法	96
8-2	除數是7、9的除法	99
8-3	餘數	101
8-4	解題	103
綜合練習8		105

9 分數

9-1	認識分數	106
9-2	1是幾分之幾	108
9-3	分數的大小比較	112
9-4	解題	114
綜合練習9		116





教學

第 1 章 數線

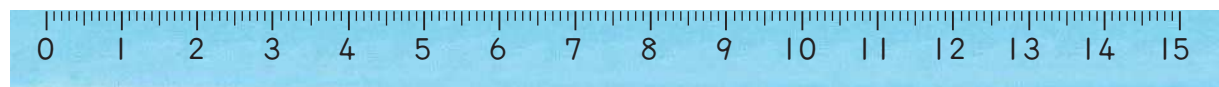
說明

1-1 認識數線

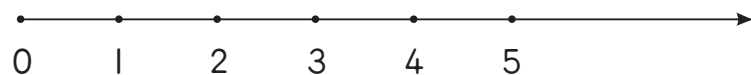
要在紙上畫一條直線，可以用直尺來畫，畫出來的直線有水平的、鉛直的和斜的。



直線上有很多點，我們會為直線上的點取名字，例如用數字表示這些點，就像直尺上的刻度和數字。

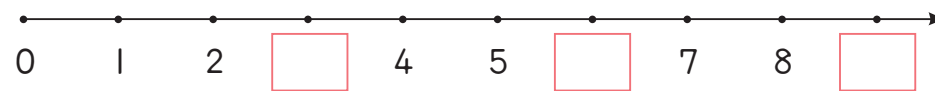


在直線上畫一點，作為起點，把它叫做 0，在 0 的右邊再畫一點，把它叫做 1，用同樣的方法再往右畫，就有叫做 2、3、4、... 的點，像下面的直線一樣。我們把它叫做數線。



例 1 做做看看。

1 在 中填入代表點的数字。



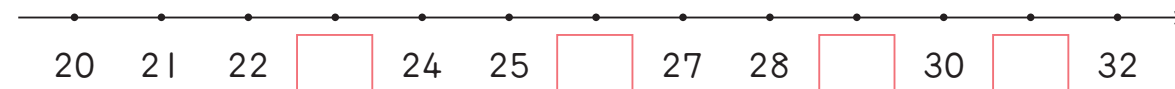
2 把代表 5、10 的點圈出來。



例 2 把代表 16、20 的點圈出來。



練習 在 中填入代表點的数字。

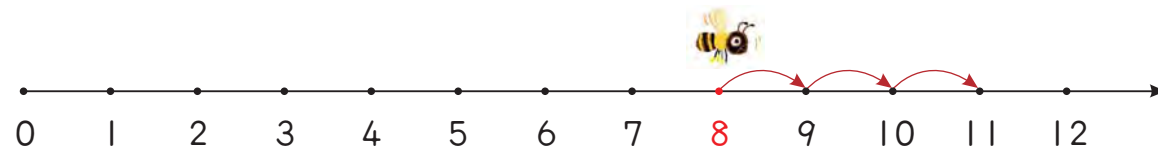


教學

練習

1-2 在數線上做加減

例1 小蜜蜂從8開始，向右邊飛3格，會停在那一個數字上？

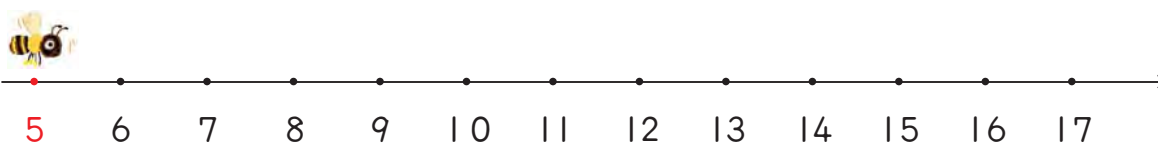


$$8 + 3 = 11$$

答：停在那一個數字上 11。

從8開始，向右邊移3格，可用加法做。

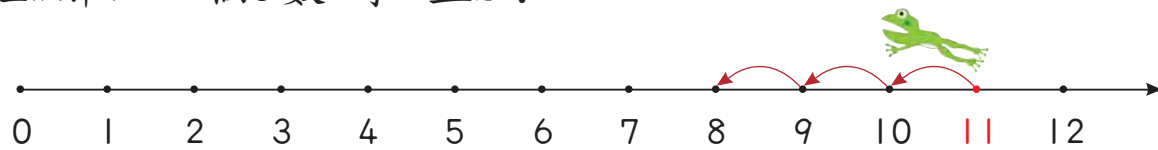
練習 小蜜蜂從5開始，向右邊飛9格，會停在那一個數字上？



算式：

答：

例2 小青蛙從11開始，向左邊跳3格，會停在那一個數字上？



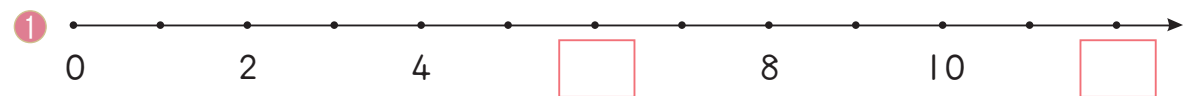
$$11 - 3 = 8$$

答：停在那一個數字上 8。

從11開始，向左邊移3格，可用減法做。

注意事項：加、減的數字不要超過20。

例3 2個一數，在 中填入代表點的數字。

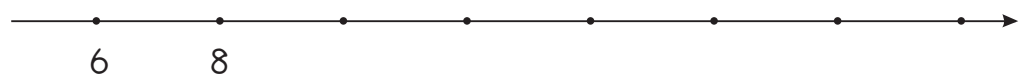


例4 5個一數，在 中填入代表點的數字。



練習 先圈出指定點的位址，再寫出代表點的數字。

1 代表10、14、18的點在哪裡？

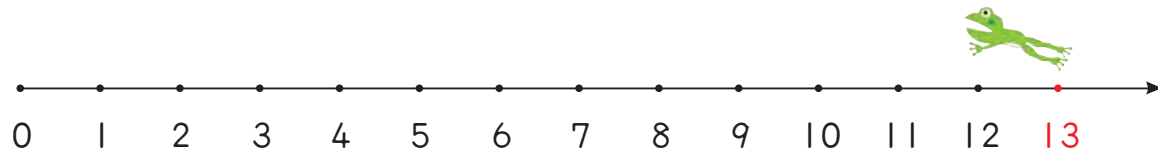


2 代表10、15、20的點在哪裡？



教學

練習 小青蛙從13開始，向左跳5格，會停在那一個數字上呢？

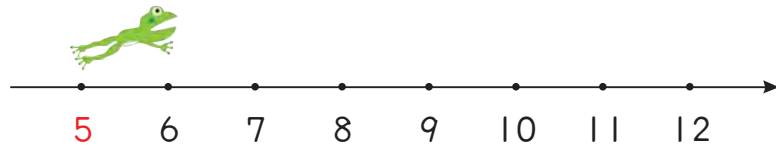


算式：

答：

教學

例3 小青蛙從5向右跳幾格才會到12？



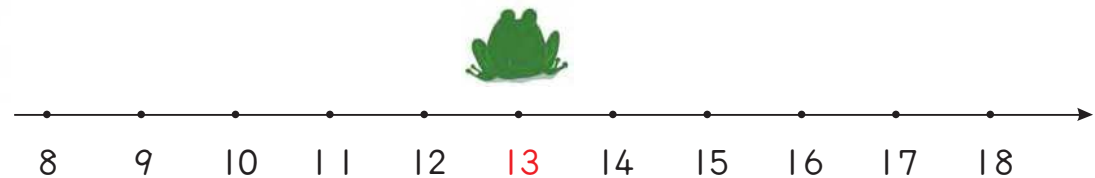
$$12 - 5 = 7$$

答： 格

教學

動動腦

小青蛙從那一個數字上向右跳5格會到13？



算式：

答：

1-3 數間隔

例1 第1盆到第2盆之間算1個間隔，第1盆到第5盆之間，共有幾個間隔？

教學



1 個間隔

$$5 - 1 = 4$$

答： 個間隔

從第1盆到第5盆有4個間隔，可以用5-1來算。

練習 第6人到第11人之間，共有幾個間隔？

練習



算式：

答：

注意事項：教師在重新布題或評量時，務必提供能詮釋題意的插圖，圖文一同呈現，才能算是一個完整的布題。

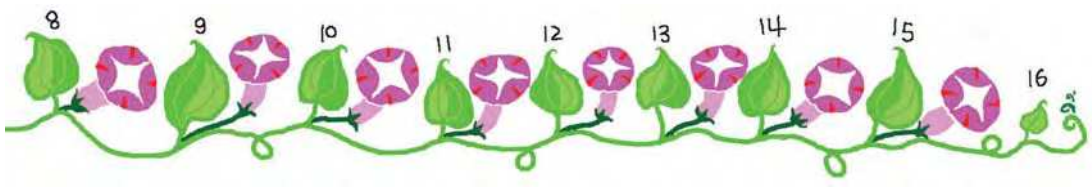
例2 從第18盆到第12盆之間，共有幾個間隔？



18 - 12 = 6

答：_____ 個間隔

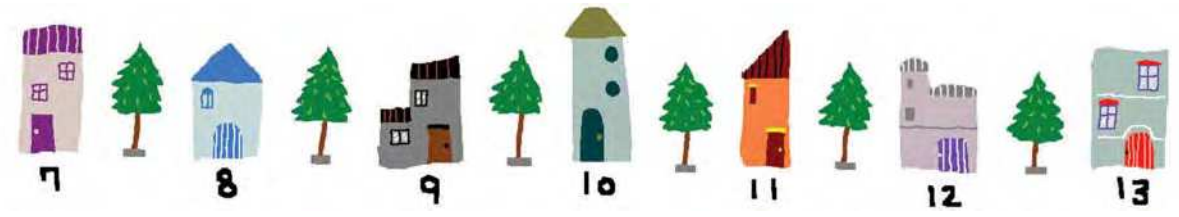
練習 兩片葉子之間有一朵牽牛花，第8片葉子到第15片葉子之間有幾朵牽牛花？



算式：

答：

練習 兩棟屋子中間有一棵樹，第13棟到第7棟之間會有幾棵樹？

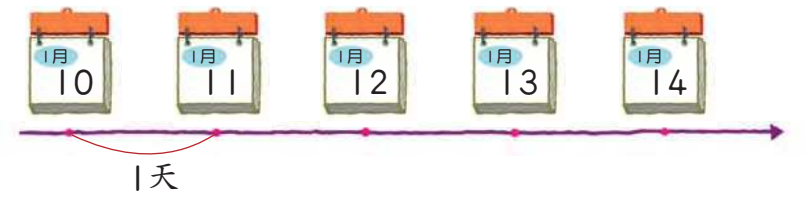


算式：

答：

例3 寫出算式做做看。

1 小威的生日是1月14日，今天是1月10日，再過幾天是小威的生日？

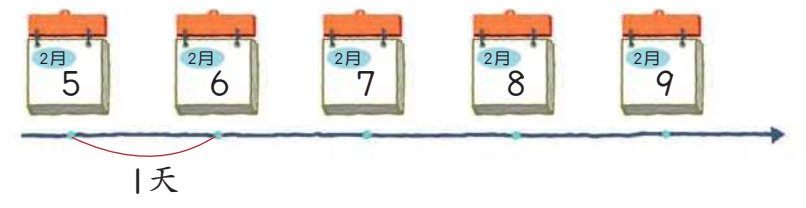


14 - 10 = 4

從10到14有幾個間隔呢？

答：_____ 天

2 東東的學校2月21日開學，今天是2月5日，再過幾天東東就開學了？

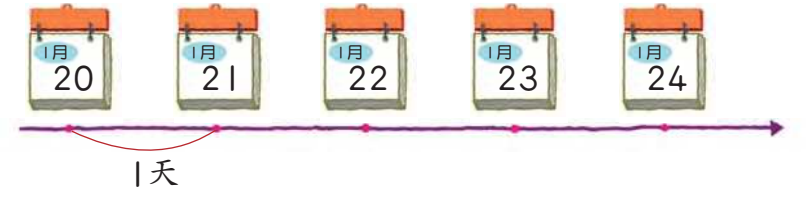


21 - 5 = 16

從5到21有幾個間隔呢？

答：_____ 天

練習 1月31日寒假開始，今天是1月20日，再過幾天就放寒假了？



算式：

答：

1-4 在數線上做大小比較

例1

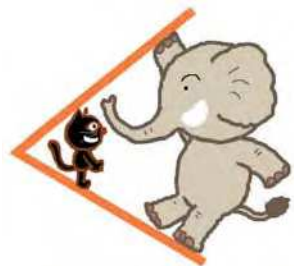
教學



1 在上面的數線上，找出 156 和 162 的位置，畫○作記號。

$162 > 156$ ，162 在 156 的 (左邊，右邊)。

在數線上，越右邊的數越大。



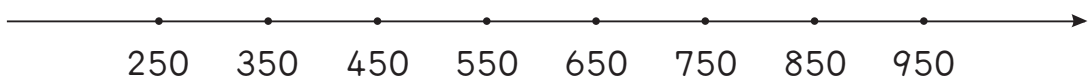
2 在上面的數線上，找出 158 和 161 的位置，畫×作記號。

$158 < 161$ ，158 在 161 的 (左邊，右邊)。

在數線上，越左邊的數越小。

教學

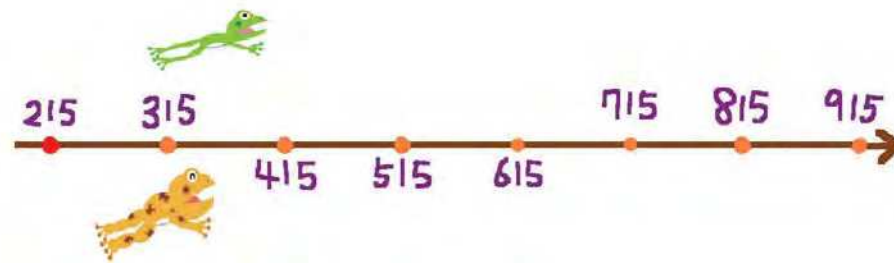
練習 在 填入 $<$ 或 $>$ ，再圈圈看。



1 750 350 ，750 在 350 的 (左邊，右邊)。

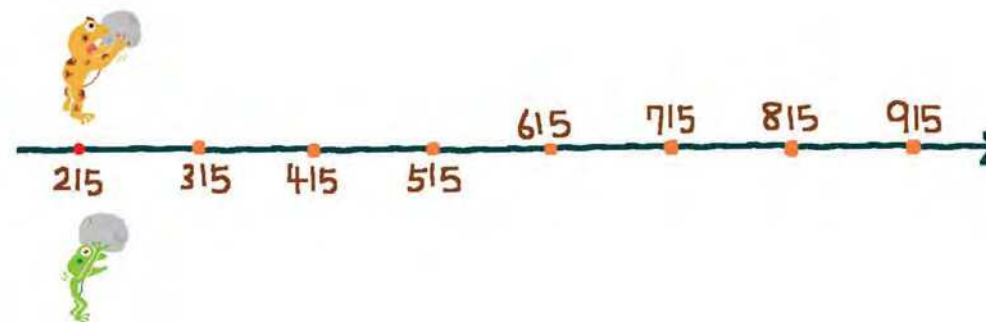
2 450 850 ，450 在 850 的 (左邊，右邊)。

例2 兩隻青蛙比賽跳遠，牠們從 215 的位置起跳，瘦青蛙向右跳了 300，胖青蛙向右跳了 200。跳完後，瘦青蛙在胖青蛙的左邊或右邊？



瘦青蛙在胖青蛙的 (左邊，右邊)。

練習 兩隻青蛙再比賽一次，牠們從 215 的位置向左右丟石頭，瘦青蛙的石頭落在胖青蛙石頭的左邊，誰丟的比較遠？



(瘦青蛙，胖青蛙) 丟的比較遠。

綜合練習 1



教學

例 3 長腿從 0 向右跳，落在 56，56 在那一個個間隔？用紅筆把個間隔畫出來。



56 在 50 的右邊，
在 60 的左邊。

練習

練習 大眼從 20 向右跳，落在 85，85 在那一個個間隔？用紅筆把個間隔畫出來。



練習

練習 長腿從 100 向左跳，落在 27，27 在那一個個間隔？用紅筆把個間隔畫出來。



1 兩張沙發中間放一張茶几，第 6 張沙發到第 12 張沙發之間會有幾張茶几？



算式：

答：

2 小蝸牛從 14 開始，先向左爬 5 格，再向右爬 7 格，會停在那一個數字上？



先算：

再算：

答：

3 夏令營從 7 月 31 日開始，今天 7 月 26 日，再過幾天夏令營要開始？

算式：

答：



1天

4 鋼琴演奏會在 11 月 18 日舉行，今天 11 月 23 日，鋼琴演奏會已經過了幾天？

算式：

答：



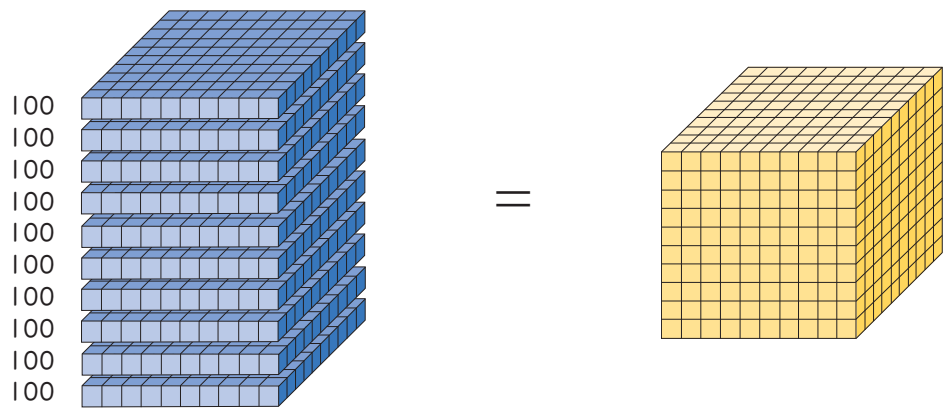
1天

第 2 章 10000 以內的數

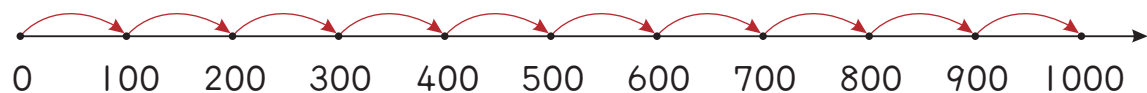
2-1 幾個千

教學

例 1 從 100 開始，100 個一數，數到 1000。



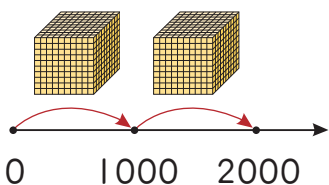
10 個百是 1 個千，記做 1000，讀做「一千」。



教學

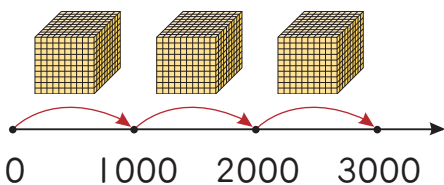
例 2 有多少？數數看。

1



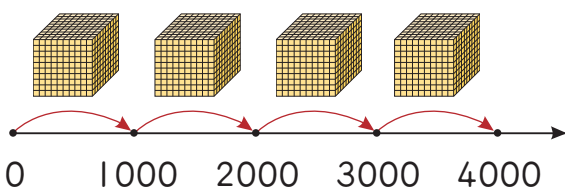
2 個千是 2000，
讀做「二千」。

2



3 個千是 3000，
讀做「三千」。

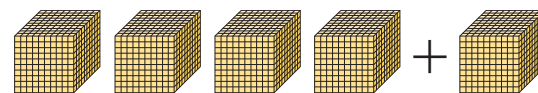
3



4 個千是 4000，
讀做「四千」。

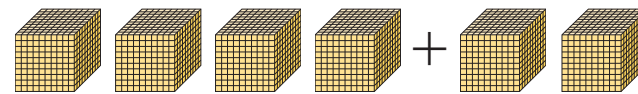
例 3 4 個千加 1 個千是多多少？加 2 個千呢？

1



從 4000 向上數
1 個千，
4000 5000
5000 讀做「五千」。

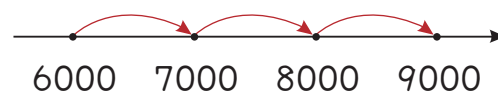
2



從 4000 向上數
2 個千，
4000 5000 6000
6000 讀做「六千」。

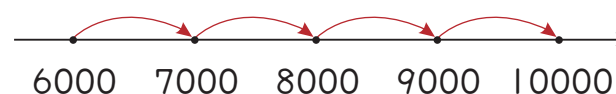
例 4 在數線上做做看，6 個千加 3 個千是多多少？加 4 個千呢？

1 從 6000 向上數 3 個千。



9000 讀做「九千」。

2 從 6000 向上數 4 個千。



10000 讀做「一萬」。



練習 按照數字的順序填填看。



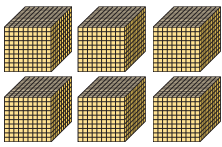
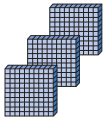
練習

習作

2-2 幾千幾百幾十幾

教學 例① 有多少少？用位值表表數數看。

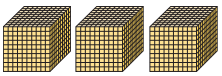
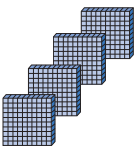
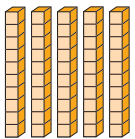
1

千位	百位	十位	個位
			
6	3	0	0

6個千 3個百 0個十 0個一 是 6300。

6300 讀做「六千三百」

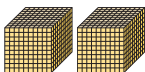
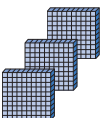
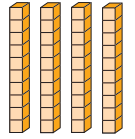

2

千位	百位	十位	個位
			
3	4	5	0

3個千 4個百 5個十 0個一 是 3450。

3450 讀做「三千四百五十」

3


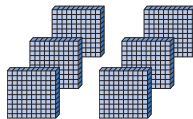

千位	百位	十位	個位
			
2	3	4	7

2個千 3個百 4個十 7個一 是 2347。

2347 讀做「二千三百四十七」

教學 例② 有多少少？利用位值表表數數看。

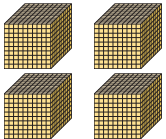
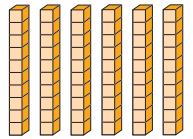
1

千位	百位	十位	個位
			
1	6	0	7

1個千 6個百 0個十 7個一 是 1607。

1607 讀做「一千六百零七」

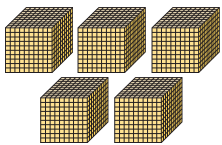

2

千位	百位	十位	個位
			
4	0	6	0

4個千 0個百 6個十 0個一 是 4060。

4060 讀做「四千零六十」

3

千位	百位	十位	個位
			
5	0	0	9

5個千 0個百 0個十 9個一 是 5009。

5009 讀做「五千零九」

教學

例3 舞龍是新年慶典中常見的表演。世界紀錄最長的舞龍要3760個人把它舉起來。位值表可以幫助你了解3760這個數。

千位	百位	十位	個位
3	7	6	0

- 3表示3000
- 7表示700
- 6表示60
- 0表示0

3000 + 700 + 60 + 0 = 3760



練習

練習 最長的舞龍由3760個人把它舉起來，表示這條舞龍有7520隻腳。用位值表來表示這個數。

千位	百位	十位	個位
7	5	2	0

- 7表示
- 5表示
- 2表示
- 0表示

7000 + 500 + 20 + 0 =

教學

例4 水族館在八月安排了兩場表演，第一場參觀的人數有2907人。用位值表來表示這個數。

千位	百位	十位	個位
2	9	0	7

- 2表示2000
- 9表示900
- 0表示0
- 7表示7

2000 + 900 + 0 + 7 = 2907



練習

練習 第二場參觀的人數有3010人，用位值表來表示這個數。

千位	百位	十位	個位
3	0	1	0

- 3表示
- 0表示
- 1表示
- 0表示

3000 + 0 + 10 + 0 =

習作

2-3 數的大小比較

例① 珠穆朗瑪峰的高度是 8848 公尺，臺灣雪山的高度是 3886 公尺，那一座山比較高？

8848 大還是 3886 大？在位值表上做比較。

千位	百位	十位	個位
8	8	4	8
3	8	8	6

8 個千 > 3 個千

珠穆朗瑪峰



雪山



$$8848 > 3886$$

(珠穆朗瑪峰, 雪山) 比較高

例② 日本富士山的高度是 3776 公尺，臺灣雪山的高度是 3886 公尺，那一座山比較低？

3776 小還是 3886 小？

千位	百位	十位	個位
3	7	7	6
3	8	8	6

相同 7 個百 < 8 個百

富士山



雪山



$$3776 < 3886$$

(富士山, 雪山) 比較低

例③ 玉山和大霸尖山是臺灣的兩座高山，這兩座山中，一座高度是 3492 公尺，另一座高度是 3952 公尺，已經知道玉山是臺灣第一高山，請問玉山的高度是多少公尺？

千位	百位	十位	個位
3	4	9	2
3	9	5	2

相同 4 個百 < 9 個百

玉山



大霸尖山



$$3492 < 3952$$

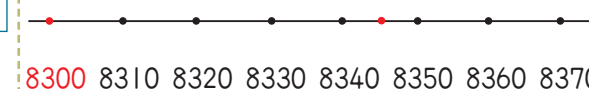
玉山的高度是 3952 公尺

例④ 去年荒野登山俱樂部有 8345 位會員，今年俱樂部有 8300 人，今年的會員多少？還是去年的多少？

千位	百位	十位	個位
8	3	4	5
8	3	0	0

相同 相同 4 個十 > 0 個十

8345 的位置會在哪裡？



8345 在 8300 的左邊還是右邊？

$$8345 > 8300$$

(今年, 去年) 的會員多

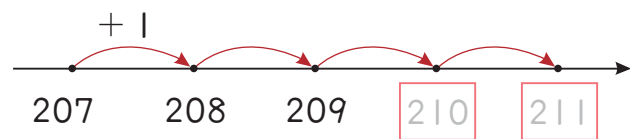
2-4 過十、過百和過千

教學

例① 在另數線_上做_做看_看。

① 207加 $\frac{4}{1}$ 是多_多少_少?

從_從 207 向_向右_右數_數 4 個_個一_一。

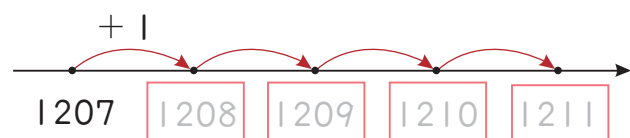


207加 $\frac{4}{1}$ 是_是_____



② 1207加 $\frac{4}{1}$ 是多_多少_少? 模_模仿_仿第_第① 題_題的_的數_數法_法做_做看_看。

從_從 1207 向_向右_右數_數 4 個_個一_一。



1207加 $\frac{4}{1}$ 是_是_____



練習

練習 按_按照_照數_數字_字的_的順_順序_序填_填看_看。

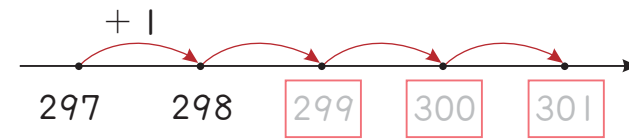
- ① 307 — 308 — — —
- ② 1307 — 1308 — — —
- ③ 1007 — 1008 — — —

教學

例② 在另數線_上做_做看_看。

① 297加 $\frac{4}{1}$ 是多_多少_少?

從_從 297 向_向右_右數_數 4 個_個一_一。

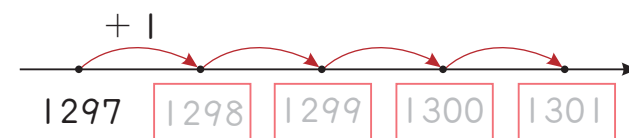


297加 $\frac{4}{1}$ 是_是_____



② 1297加 $\frac{4}{1}$ 是多_多少_少? 模_模仿_仿第_第① 題_題的_的數_數法_法做_做看_看。

從_從 1297 向_向右_右數_數 4 個_個一_一。



1297加 $\frac{4}{1}$ 是_是_____



練習 按_按照_照數_數字_字的_的順_順序_序填_填看_看。

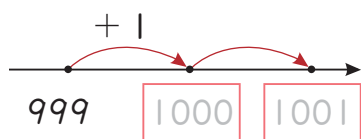
- ① 497 — 498 — — —
- ② 1497 — 1498 — — —
- ③ 2097 — 2098 — — —

練習

例3 在另數線^T上^T做^P做^P看^W。

1 999加 $\frac{H}{Y}$ 2是^P多^W少^W?

從^W 999向^T右^T數^W 2個^W——。

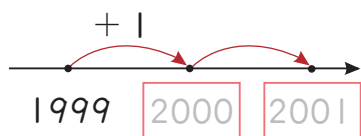


999加 $\frac{H}{Y}$ 2是^P_____



2 1999加 $\frac{H}{Y}$ 2是^P多^W少^W? 模^W仿^W第^W1題^W的^W數^W法^W做^P做^P看^W。

從^W 1999向^T右^T數^W 2個^W——。



1999加 $\frac{H}{Y}$ 2是^P_____

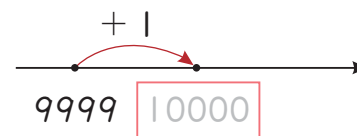


練習 按^W照^W數^W字^W的^W順^W序^W填^W填^W看^W。

- 1 997 — 998 — — —
- 2 2997 — 2998 — — —
- 3 5997 — 5998 — — —

例4 9999加 $\frac{H}{Y}$ 1是^P多^W少^W?

從^W 9999向^T右^T數^W 1個^W——。




9999加 $\frac{H}{Y}$ 1是^P_____



練習 按^W照^W數^W字^W的^W順^W序^W填^W填^W看^W。

- 1 996 — 997 — — —
- 2 9996 — 9997 — — —

動動腦

撲^W滿^W裡^W裝^W了^W 1990元^W，再^W放^W進^W去^W 1個^W ，撲^W滿^W裡^W會^W有^W多^W少^W錢^W?



2-5 用錢



教學 例① 1張1000元可以換幾張100元？



教學 例② 張叔叔買了一件外套，付了這麼多錢。



這件外套要多少錢？放在位值表上，數數看。

千位	百位	十位	個位
3	1	9	5

$$3000 + 100 + 90 + 5 = 3195$$

例③ 東東的存錢箱裡已經有34張100元，再放6張100元進去，一共有幾張100元？是多錢？

$$34 + 6 = 40$$

10張100元是1000元，
20張100元是2000元，
40張100元是？元。

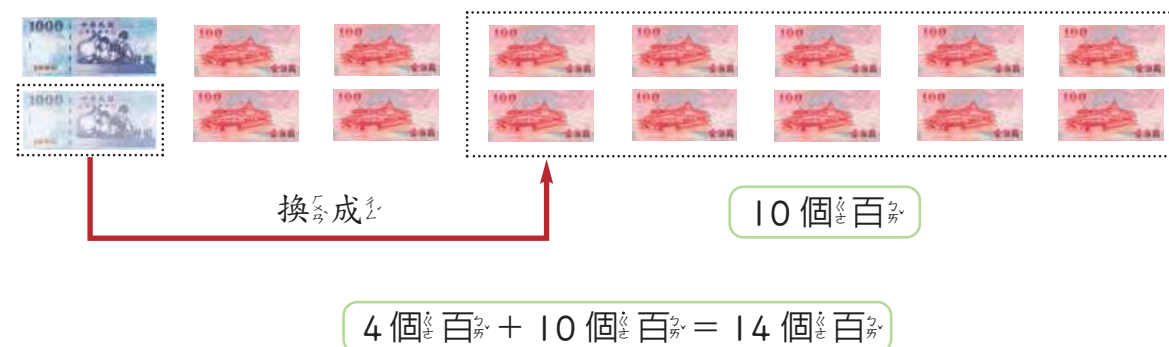
答：有 40 張100元，是 4000 元。

例④ 15個百可以換 1 個千 5個百。



15個百是 1500 元。

例⑤ 2個千4個百可以換 1個千 14 個百。



$$4 \text{ 個百} + 10 \text{ 個百} = 14 \text{ 個百}$$

例6 陳阿姨的皮包裡有一些錢，她買了一個1570元的隨身聽，她要怎麼付錢？圈圈看。



練習 媽媽的皮包裡有一些錢，她想買一頂1650元的帽子，她要怎麼付錢？圈圈看。



2-6 解題

例1 下表是臺灣幾座高山的高度紀錄表，參考表中資料回答下面的問題。

- 1 最高的山是多多少少公尺？
- 2 最低的山是多多少少公尺？
- 3 將表格內的數字由大排到小：

阿里山	2663公尺
雪山	3886公尺
草嶺	1234公尺
奇萊主山	3560公尺
玉山	3952公尺

先比較千位數字。

_____ > _____ > _____ > _____

練習 參考右圖的資料，回答下面的問題。

- 1 那一個數的百位數字最大？
- 2 那一個數的百位數字最小？
- 3 那一輛最貴？那一輛最便宜？

小精靈	 1599
藍貓	 1690
銀炫風	 1990

綜合練習 2



教學

例2 用2、5、7寫出一個三位數，數字不能重複，而且這個三位數要比700大。

以2或5當作百位數字的數會比700大嗎？



比700大的三位數是：

百位	十位	個位

教學

例3 用0、5、7、9寫成一個四位數，數字不能重複，最大的數是多多少？最小的數是多多少？

最大的四位數

那一個數字放在千位會最大？

千位	百位	十位	個位

最小的四位數

那一個數字放在千位會最小？

千位	百位	十位	個位

教學

1 按照數字的順序填填看。

①	998	999			
②	4600	4700		4900	
③	1996	1998		2002	
④	1357	1359		1363	

教學

2 用0、1、5、8寫出一個四位數，數字不能重複，而且這個數的百位數字是8，這個數最大是多多少？最小是多多少？

	千位	百位	十位	個位
最大的數				
最小的數				

教學

3 姊姊的皮包裡有3999元，再放入一個硬幣，姊姊的皮包裡會有多多少元？

教學

4 跑馬古道全長6570公尺，特富野古道全長6320公尺，小可要和同學去走古道，她想選比較短的那一條，她應該選那一條？

習作

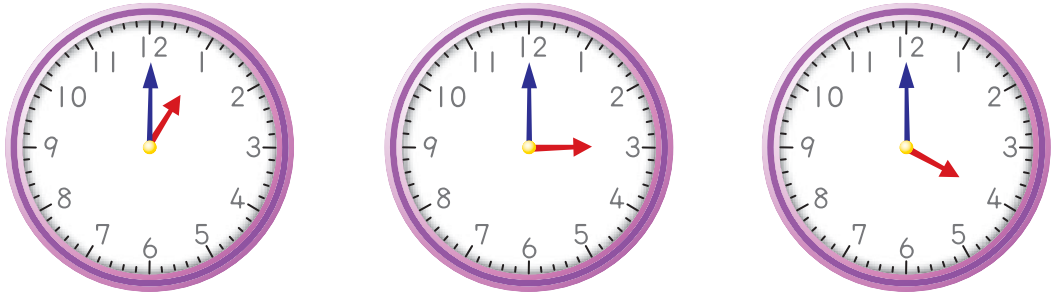
習作

第 3 章 角和圓

3-1 角

教學

例① 看看底下的鐘面，時針和分針形成了一個角。角在哪裡？圈圈看。



教學

例② 生活中的物品常常有角。下面的物品中，那些地方有角？圈圈看。

① 黑板



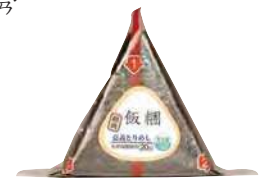
② 風箏



③ 本壘板



④ 飯糰



⑤ 剪刀



⑥ 筆記型電腦側面



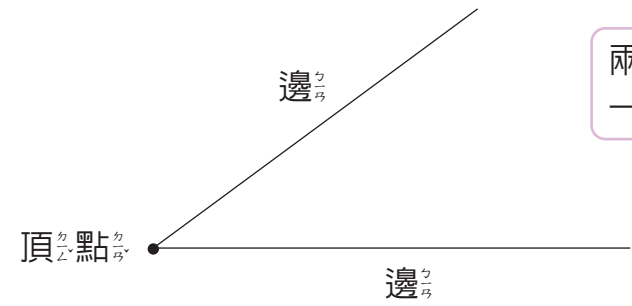
例③ 怎樣畫出一個角？



先畫一點

用尺畫出一條線

再畫出另一條線

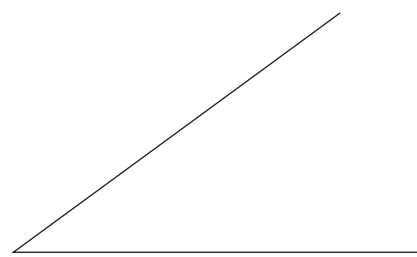


兩條線要在同一個起點哦！

一個角有一個頂點，兩個邊。

教學

例④ 下面有一個角，畫一個和它一樣大的角。



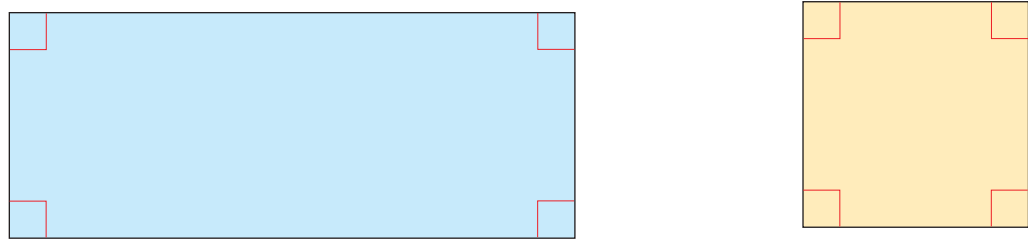
拿出附件8的透明片來畫這個角。


習作

3-2 直角


教學

例① 長方形和正方形的四個角都是直角。



用  來標示直角。

教學

例② 生活中的物品常常有直角，下面的物品中，那些地方有直角？用  來標示。

1 

這是一個直角三角板。

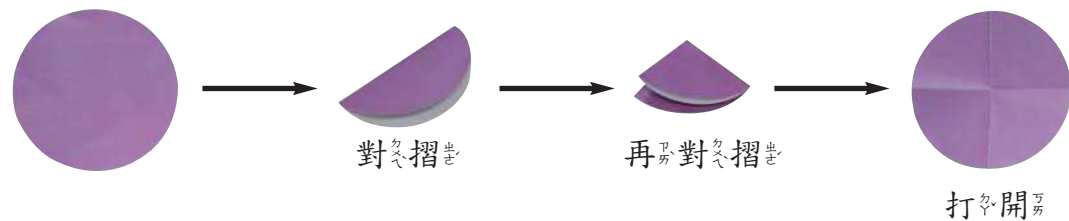
2 

3 

4 

練習

練習 拿出附件9，對摺兩次後打開，說說看哪裡有直角？



36 注意事項：附件9可供進行本頁的教學活動。

教學

例③ 用下面的物品畫出一個直角。

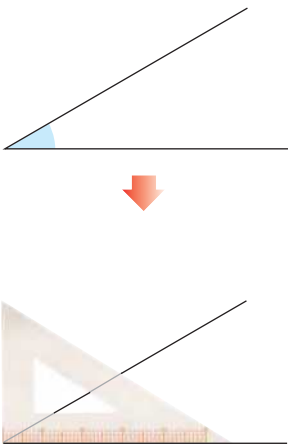
- 用書本描出一個直角。
- 用三角板描出一個直角。

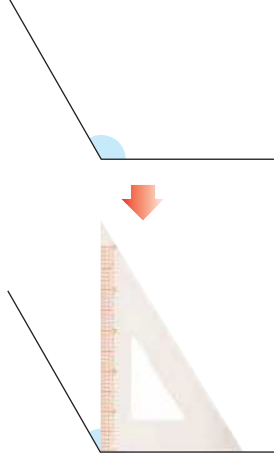


教學

教學

例④ 用三角板比一比，下面的角比直角大？還是比直角小？

1 

2 

這個角比直角 (大, 小)。

這個角比直角 (大, 小)。

注意哦！要把三角板中直角的頂點和角的頂點對齊，再把三角板的一邊和角的一邊對齊。

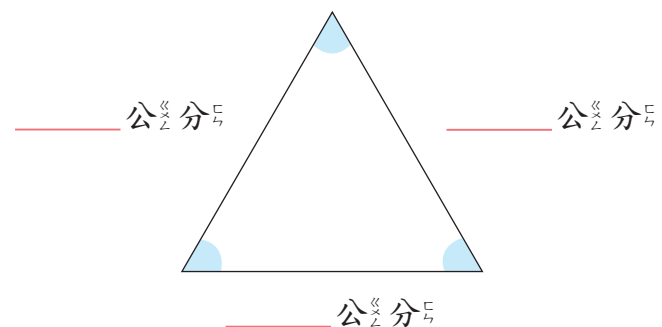
習作

37

3-3 平面圖形的角和邊長

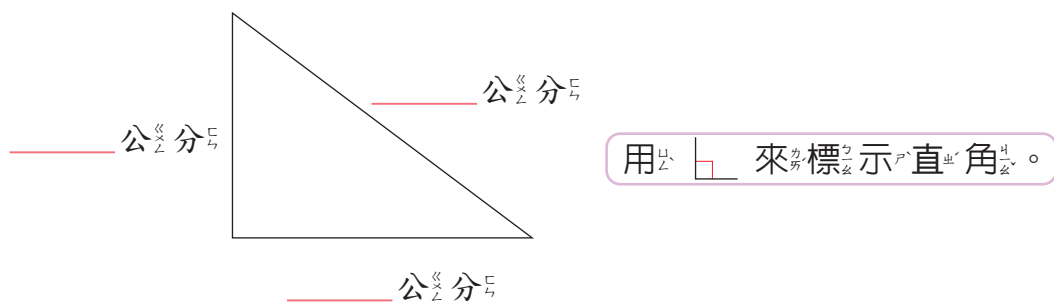
教學 例1 依照提示，回答下面問題。

- 1 量量看看，三個邊有多長？
這是一個正三角形嗎？



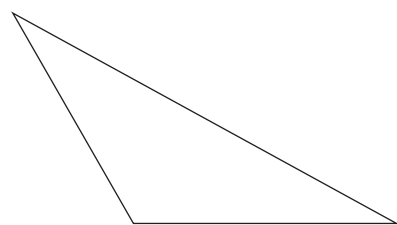
- 2 這個三角形有幾個角比直角大，有幾個角等於直角，有幾個角比直角小。

教學 例2 量量看看，下面三角形的三個邊有多長？有幾個角是直角？



有幾個直角

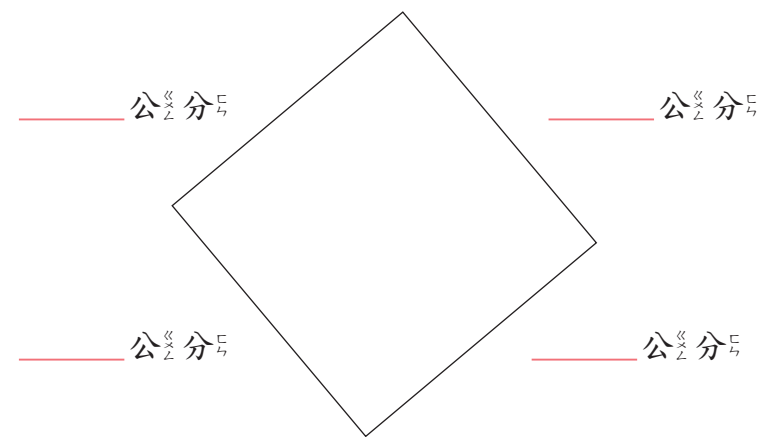
練習 練習 填填看看。



這個三角形
有幾個角比直角大，
有幾個角等於直角，
有幾個角比直角小。

教學 例3 依照提示，回答下面問題。

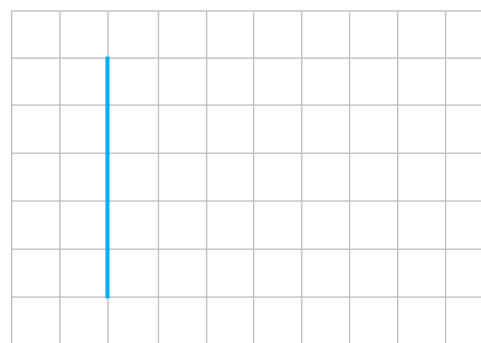
- 1 量量看看，下面四邊形的每一邊有多長？它有多少個角是直角？



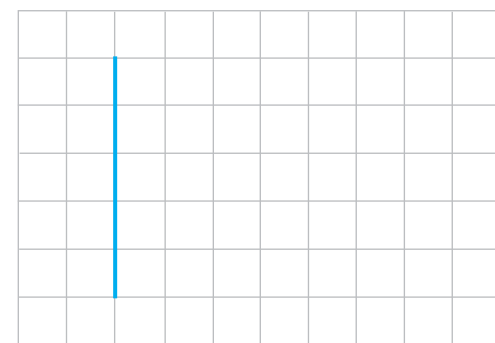
- 2 拿出附件9的正方形疊在這個四邊形的上面，看看它們的形狀是不是一樣？
3 這個四邊形是不是正方形？

練習 用下面方格中的藍線做一邊，畫出一個正方形及有一個直角的三角形，並標出直角。

1 正方形

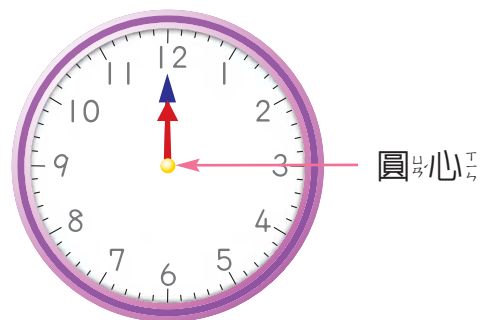


2 有一個直角的三角形



3-4 圓心、半徑、直徑

教學 例1 圓的中心位置叫做圓心。



教學 例2 下面物品的圓心在哪裡？圈起來。

1 手電筒



2 磅秤秤面



3 鍋蓋



4 光碟片



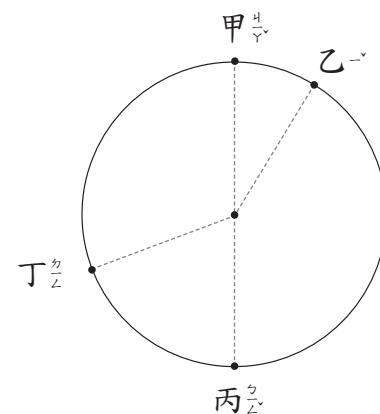
5 腳踏車輪



6 汽車的方向盤



教學 例3 用尺畫出圓上的點和圓心的連線，並量看有多長？



1 甲到圓心是 公分。

2 乙到圓心是 公分。

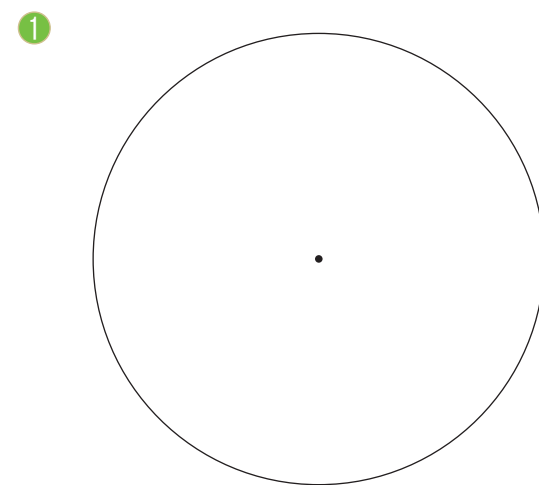
3 丙到圓心是 公分。

4 丁到圓心是 公分。

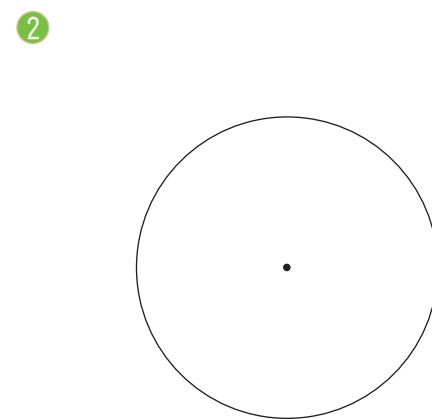
圓上的點到圓心的連線都一樣長，稱為圓的半徑。

圓的半徑是 公分。

練習 先畫出一條半徑，再量看半徑有多長？

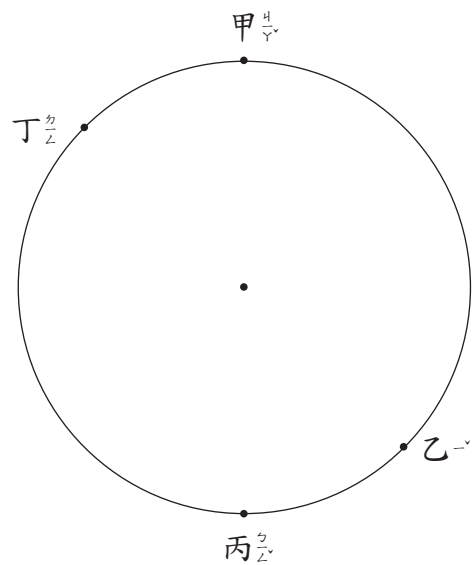


半徑 公分



半徑 公分

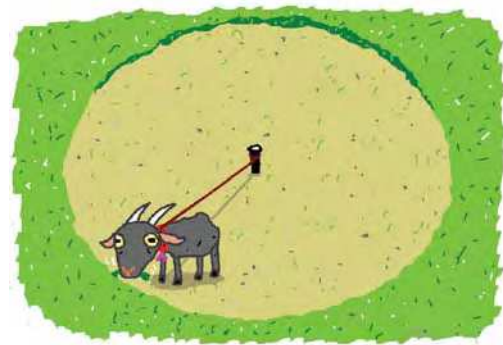
例4 把圓上的點甲、丙、乙和丁，用尺連起來，這些線會經過圓心嗎？這些線有多長？



- ① 甲到丙是 公分。
- ② 乙到丁是 公分。

圓上兩點的連線，如果會經過圓心，就稱為這個圓的直徑。

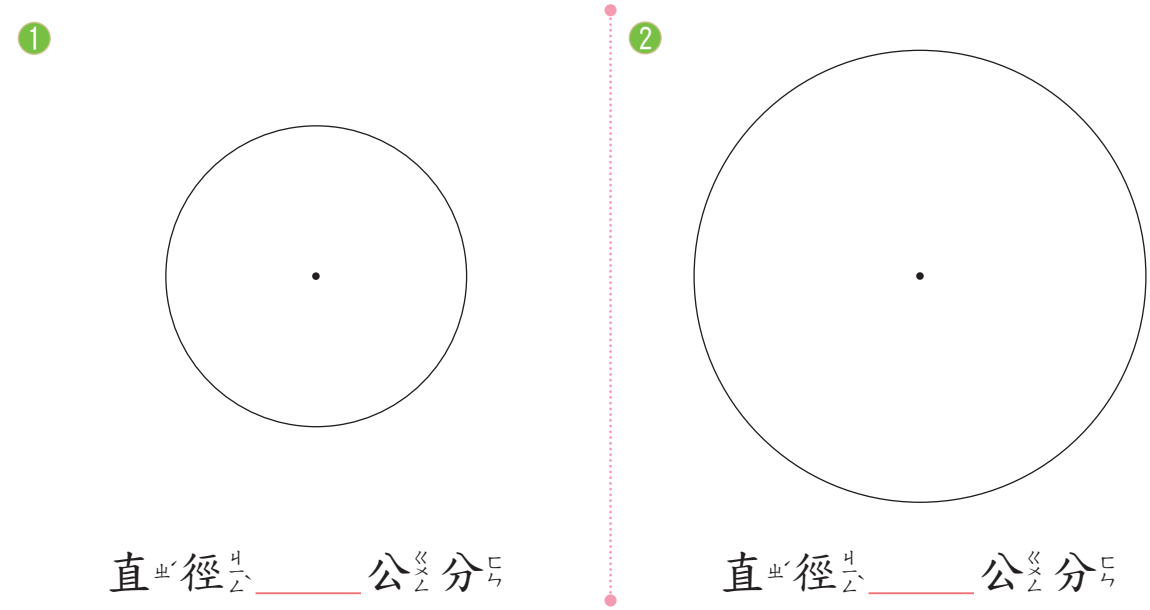
甲丙的線和乙丁的線都經過圓心，這兩條線都是圓的直徑，直徑是 公分。



動動腦

上題中圓的半徑是多長？直徑是不如是半徑的兩倍長？

練習 先畫出一條直徑，再量量看。



直徑 公分

直徑 公分

例5 一個圓的半徑是5公分，直徑是幾公分？

$$5 \times 2 = 10$$

答： 公分



練習 一個圓的半徑是10公分，直徑是幾公分？

綜合練習 3



教學

例 6 用圓規畫一個半徑是 5 公分的圓。



圓規有兩隻腳，其中一隻裝有針尖，另一隻有筆心。

1

在紙上畫出一個點當作圓心。



2

把圓規的兩腳打開，有針尖的腳對準直尺上的刻度 0，另一腳對準刻度 5。



3

拿起圓規，並把有針尖的腳固定圓心。



4

把裝有筆心的腳轉一圈，就可以畫出一個半徑是 5 公分的圓。



練習

練習 在紙上用圓規畫出一個半徑是 6 公分的圓。

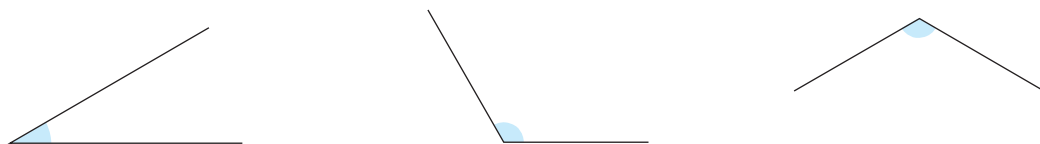
習作

教學

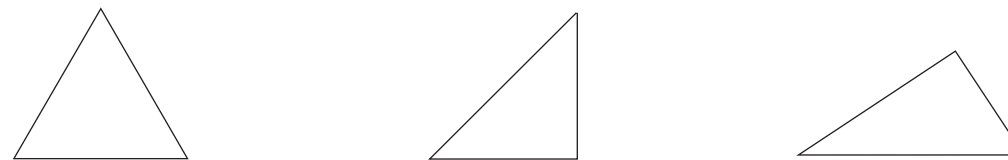
教學

1 圈圈看。

① 下面那一些角比直角大？

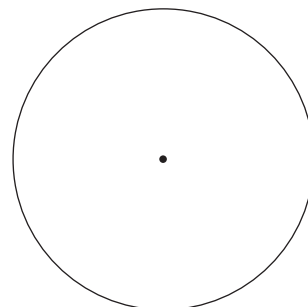


② 下面三個角形中，那一些有直角？



2 量量看，下面各圓的半徑有多長？並算出直徑。

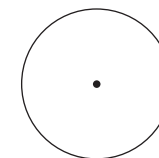
1



半徑 _____ 公分

直徑 _____ 公分

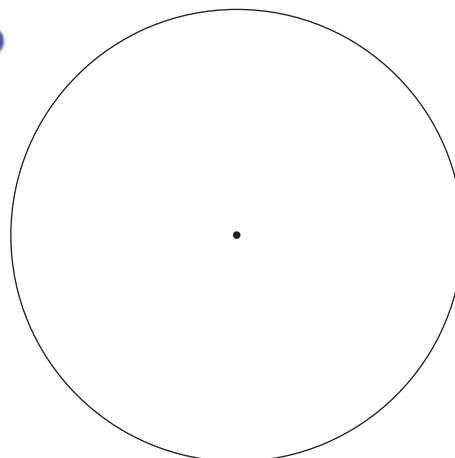
2



半徑 _____ 公分

直徑 _____ 公分

3



半徑 _____ 公分

直徑 _____ 公分

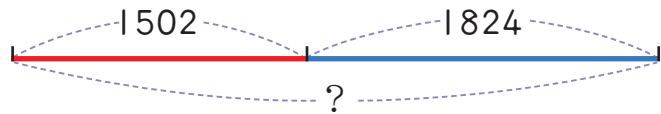
習作

第 4 章 10000 以內的加減

教學

4-1 百位進千位的加法

例① 饅頭店星期五賣出 1502 個饅頭，星期六比星期五多賣出 1824 個，星期六賣出幾個？



1 先加個位， $2 + 4 = 6$ 。

$$\begin{array}{r} 1502 \\ + 1824 \\ \hline 6 \end{array}$$

2 加十位， $0 + 2 = 2$ 。

$$\begin{array}{r} 1502 \\ + 1824 \\ \hline 26 \end{array}$$

3 加百位， $5 + 8 = 13$ 。

$$\begin{array}{r} 1502 \\ + 1824 \\ \hline 326 \end{array}$$

百位寫 3，進 1 到千位。

4 加千位， $1 + 1 + 1 = 3$ 。

$$\begin{array}{r} 1502 \\ + 1824 \\ \hline 3326 \end{array}$$

答：3326 個



練習 加加看。

教學

1 $\begin{array}{r} 3800 \\ + 2700 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 1709 \\ + 3402 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 5617 \\ + 1362 \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 959 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 4812 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$

6 $\begin{array}{r} 159 \\ + 1764 \\ \hline \end{array}$

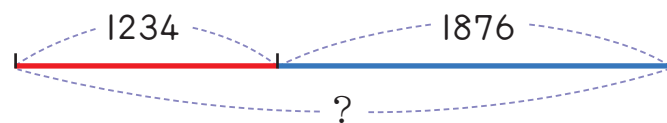
7 $\begin{array}{r} 912 \\ + 466 \\ \hline \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 4829 \\ + 2254 \\ \hline \end{array}$

4-2 三次進位的加法

教學

例① 用積木做玩具，輪船用了1234個，城堡比輪船多用了1876個，城堡用了多少個積木？



① 先加個位， $4 + 6 = 10$ 。

$$\begin{array}{r} 1234 \\ + 1876 \\ \hline 0 \end{array}$$

個位寫0，進1到十位。

② 加十位， $1 + 3 + 7 = 11$ 。

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1234 \\ + 1876 \\ \hline 0 \end{array}$$

十位寫1，進1到百位。

③ 加百位， $1 + 2 + 8 = 11$ 。

$$\begin{array}{r} 111 \\ 1234 \\ + 1876 \\ \hline 110 \end{array}$$

百位寫1，進1到千位。

④ 加千位， $1 + 1 + 1 = 3$ 。

$$\begin{array}{r} 111 \\ 1234 \\ + 1876 \\ \hline 3110 \end{array}$$

答：3110個



教學

練習 加加看。

1 $\begin{array}{r} 1599 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 2354 \\ + 1958 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 772 \\ + 838 \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 6084 \\ + 1216 \\ \hline \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 7525 \\ + 1575 \\ \hline \end{array}$

6 $\begin{array}{r} 4323 \\ + 3687 \\ \hline \end{array}$

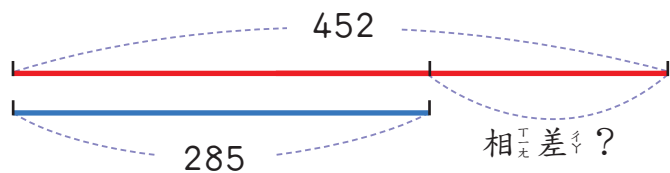
7 $\begin{array}{r} 1090 \\ + 1999 \\ \hline \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 3838 \\ + 2165 \\ \hline \end{array}$

習作

4-3 二次退位的減法

例1 排隊搭雲霄飛車的人有452人，排隊騎旋轉木馬的人有285人，兩邊排隊的人數相差幾人？



① $2 < 5$ ，退1個十到個位，剩下4個十。

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 十} \\ 4\cancel{5}2 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

② 先減個位， $12 - 5 = 7$ 。

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 十} \\ 4\cancel{5}2 \\ - 28\color{red}5 \\ \hline \color{red}7 \end{array}$$

③ $4 < 8$ ，退1個百到十位，剩下3個百。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \text{ 百} \ 4 \text{ 十} \\ 4\cancel{5}2 \\ - 285 \\ \hline \color{red}7 \end{array}$$

④ 減十位， $14 - 8 = 6$ 。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \text{ 百} \ 4 \text{ 十} \\ 4\cancel{5}2 \\ - 2\color{red}8\color{red}5 \\ \hline \color{red}6\color{red}7 \end{array}$$

⑤ 減百位， $3 - 2 = 1$ 。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \text{ 百} \ 4 \text{ 十} \\ 4\cancel{5}2 \\ - 285 \\ \hline \color{red}1\color{red}6\color{red}7 \end{array}$$

答：167人。

用加法做驗算。

問題	驗算
$\begin{array}{r} 4\color{red}5\color{red}2 \\ - 285 \\ \hline 167 \end{array}$	$\begin{array}{r} 167 \\ + 285 \\ \hline 452 \end{array}$

紅字的部份相同，所以答案是正確的。

練習 減減看，再驗算答案。

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

驗算：

例2 用直式算算看 $305 - 138$ 。

① $5 < 8$ ，因為十位是0，從百位退1個百到十位，剩下2個百。

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 百} \\ 2\cancel{0}5 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

② $5 < 8$ ，退1個十到個位，剩下9個十。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2\cancel{0}10 \\ 30\color{red}5 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

③ 先減個位， $15 - 8 = 7$ 。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2\cancel{0}10 \\ 30\color{red}5 \\ - 13\color{red}8 \\ \hline \color{red}7 \end{array}$$

④ 減十位， $9 - 3 = 6$ 。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2\cancel{0}10 \\ 30\color{red}5 \\ - 1\color{red}3\color{red}8 \\ \hline \color{red}6\color{red}7 \end{array}$$

⑤ 減百位， $2 - 1 = 1$ 。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2\cancel{0}10 \\ 30\color{red}5 \\ - 138 \\ \hline \color{red}1\color{red}6\color{red}7 \end{array}$$

可以用加法驗算。

$\begin{array}{r} 30\color{red}5 \\ - 138 \\ \hline 167 \end{array}$	$\begin{array}{r} 167 \\ + 138 \\ \hline 305 \end{array}$
--	---

練習 減減看，再驗算答案。

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

驗算：

例3 路跑比賽共有2325人參加，跑完全程的有1941人，有幾人沒有跑完全程？



1 先減個位，
 $5 - 1 = 4$ 。

$$\begin{array}{r} 2325 \\ - 1941 \\ \hline 4 \end{array}$$

2 $2 < 4$ ，退1個百到十位，剩下2個百。

$$\begin{array}{r} 210 \\ 2\cancel{3}25 \\ - 1941 \\ \hline 4 \end{array}$$

3 減十位，
 $12 - 4 = 8$ 。

$$\begin{array}{r} 210 \\ 2\cancel{3}25 \\ - 1941 \\ \hline 84 \end{array}$$

4 $2 < 9$ ，退1個千到百位，剩下1個千。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1210 \\ 2\cancel{3}25 \\ - 1941 \\ \hline 84 \end{array}$$

5 減百位，
 $12 - 9 = 3$ 。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1210 \\ 2\cancel{3}25 \\ - 1941 \\ \hline 384 \end{array}$$

6 減千位，
 $1 - 1 = 0$ 。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1210 \\ 2\cancel{3}25 \\ - 1941 \\ \hline 384 \end{array}$$

用加法做驗算。

$$\begin{array}{r} 2325 \\ - 1941 \\ \hline 384 \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ + 1941 \\ \hline 2325 \end{array}$$

答：384人

練習 先減減看，再用加法做驗算。

1 驗算：
$$\begin{array}{r} 2345 \\ - 1432 \\ \hline \end{array}$$

2 驗算：
$$\begin{array}{r} 4321 \\ - 1245 \\ \hline \end{array}$$

3 驗算：
$$\begin{array}{r} 7068 \\ - 2394 \\ \hline \end{array}$$

4 驗算：
$$\begin{array}{r} 6507 \\ - 1653 \\ \hline \end{array}$$

4-4 三個數的加減

教學

例① $35+40+65$ 等於多少？

$$35+40+65$$

$$= \underline{\quad} + 65$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $35+40$

也可以這樣算：

$$35+40+65$$

$$= \underline{\quad} + 40$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $35+65$

例② $165-30-65$ 等於多少？

$$165-30-65$$

$$= \underline{\quad} - 65$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $165-30$

也可以這樣算：

$$165-30-65$$

$$= \underline{\quad} - 30$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $165-65$

例③ $164-32+36$ 等於多少？

$$164-32+36$$

$$= \underline{\quad} + 36$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $164-32$

也可以這樣算：

$$164-32+36$$

$$= \underline{\quad} - 32$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $164+36$

例④ $252+48-260$ 等於多少？

$$252+48-260$$

$$= \underline{\quad} - 260$$

$$= \underline{\quad}$$

先算 $252+48$



練習

練習 填填看看。

① $32+48+64$

$$= \underline{\quad} + 64$$

$$= \underline{\quad}$$

② $97+99+3$

$$= \underline{\quad} + 99$$

$$= \underline{\quad}$$

③ $85-35-25$

$$= \underline{\quad} - 25$$

$$= \underline{\quad}$$

④ $188-50-88$

$$= \underline{\quad} - 50$$

$$= \underline{\quad}$$

練習

練習 填填看看。

① $128-25+57$

$$= \underline{\quad} + 57$$

$$= \underline{\quad}$$

② $263-77+37$

$$= \underline{\quad} - 77$$

$$= \underline{\quad}$$

③ $363+37-380$

$$= \underline{\quad} - 380$$

$$= \underline{\quad}$$

④ $575+36-475$

$$= \underline{\quad} + 36$$

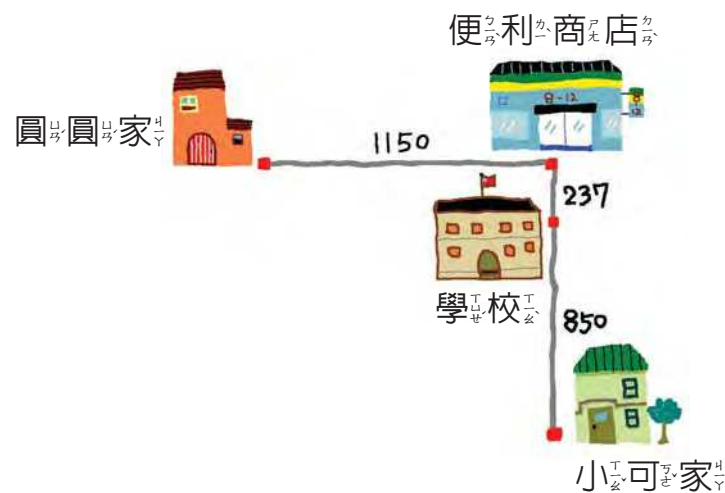
$$= \underline{\quad}$$

習作

4-5 解題

教學

例① 從小可家經過學校、便利商店，到圓圓家要行走多少公尺？列成一個算式做做看。



$$\begin{aligned} & 850 + 237 + 1150 \\ &= \underline{2000} + 237 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

答：_____公尺

教學

例② 王媽媽店裡有1000顆珠子，其中綠色的有250顆，紅色的有350顆，剩下的是黑色珠子，黑色珠子有幾顆？

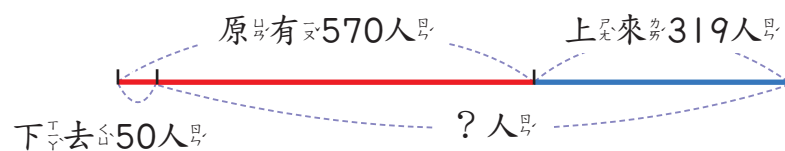


$$\begin{aligned} & 1000 - 250 - 350 \\ &= \underline{750} - 350 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

答：_____顆

教學

例③ 一列火車上原有570人，到站後下去50人，上來319人，現在火車上有多少人？



$$\begin{aligned} & 570 - 50 + 319 \\ &= \underline{520} + 319 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

答：

教學

例④ 下面的3個數中，那一個最接近正確的答案？圈圈看。

① $302 + 299 = (\quad)$



302 大概是 300，
299 大概是 300，
300 + 300 是 600，
所以 302 + 299 的答案大概是 600。



② $701 - 599 = (\quad)$

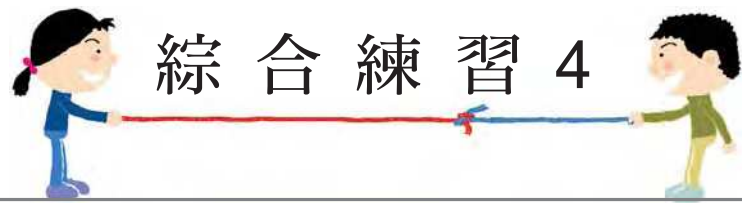
教學



701 大概是 700，
599 大概是 600，
700 - 600 是 100，
所以 701 - 599 大概是 100。



綜合練習 4



教學

例5 東東做計算法時，百分位的數字不小心沾到墨水，請你幫東東把百分位數字寫出來。

$$299 + 404 = \text{☀}03$$

怎樣算比較快呢？
299 大概是 300，
404 大概是 400，
299 + 404 大概是 700，
所以百分位數字是 7。



答：百分位數字是

教學

例6 小可在 $698 - (\quad) = 299$ 的 (\quad) 中填入 499，小可算的答對不對？

將 499 填入 (\quad) 中，
698 大概是 700，
499 大概是 500，
698 - 499 大概是 200，
因為 200 和 299 差很多，
所以她做錯了。

(\quad) 中的答案要用
 $698 - 299$ 來算。
698 大概是 700，
299 大概是 300，
698 - 299 大概是 400。
因為小可的答 499 和 400
差很多，所以她做錯了。



習作

教學

1 用直式算算看。

① $452 - 258$

② $968 + 1032$

③ $2001 - 1992$

④ $2345 + 3456$

教學

2 列成一個算式做做看。

① 王爺爺的養雞場有 635 隻雞，昨天賣掉了 165 隻，今天又孵出了 35 隻，王爺爺的養雞場現在有多少隻雞？

② 一臺腳踏車特價 2499 元，用 500 元折價券付款，可以再便宜 49 元，東東付了一張 500 元折價券後，還需要再付多少元？

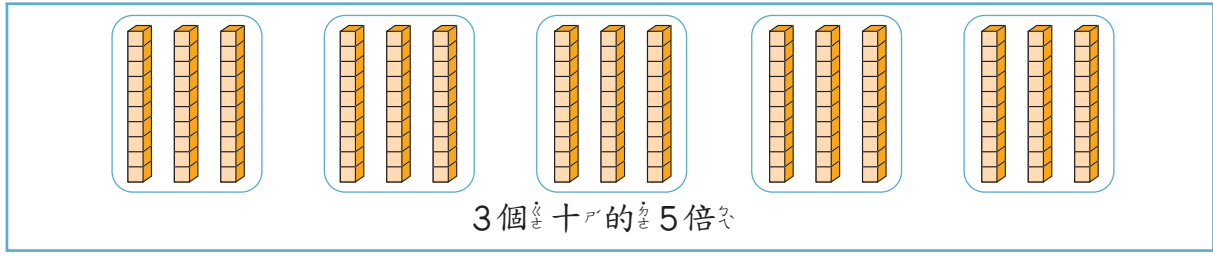
習作

第 5 章 乘法的直式計算

5-1 十、百的乘法

教學

例① 30的5倍是多多少？



$3 \text{ 個十} \times 5 = 15 \text{ 個十}$
 15 個十 可以記做

百位	十位	個位
1	5	0

30的5倍是150

算式記做：



教學

練習 做做看看。

1

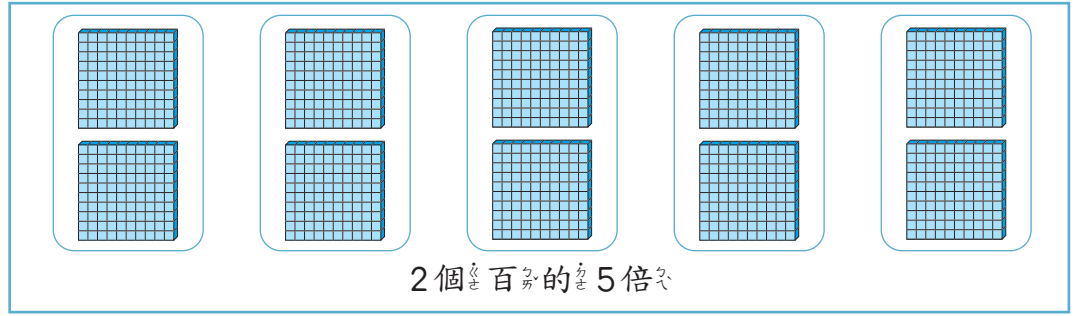
十位	個位
2	0
×	4

2

百位	十位	個位
	7	0
×		5

例② 200的5倍是多多少？用直式算算看看。

教學



$2 \text{ 個百} \times 5 = 10 \text{ 個百}$
 10 個百 可以記做

千位	百位	十位	個位
1	0	0	0

千位	百位	十位	個位
	2	0	0
×			5

1	0	0	0

200的5倍是1000

練習 做做看看。

教學

1

百位	十位	個位
2	0	0
×		4

2

千位	百位	十位	個位
	7	0	0
×			6

3

	60
×	5

4

	600
×	5

5

	400
×	8

習作

5-2 不進位乘法

教學

例① 31的5倍是多多少？用直式算算看。

3個十、1個一的5倍

百位	十位	個位
	3	1
×		5
<hr/>		
		5

① 先算個位：
1個一乘以5是 $1 \times 5 = 5$ 個一。
5個一記做

個位
5

百位	十位	個位
	3	1
×		5
<hr/>		
		5
1	5	0

② 再算十位：
3個十的5倍是 $3 \times 5 = 15$ 個十。
15個十記做

百位	十位	個位
1	5	0

百位	十位	個位
	3	1
×		5
<hr/>		
		5
1	5	0
<hr/>		
1	5	5

③ 最後加起來：
5個一和15個十合起來是
 $5 + 150 = 155$ 。

31的5倍是155

31×5 也可以以下面比較短的直式算法來算。

教學

百位	十位	個位
	3	1
×		5
<hr/>		
		5

① 先算個位：
 $1 \times 5 = 5$ ，個位記5。

百位	十位	個位
	3	1
×		5
<hr/>		
1	5	5

② 再算十位：
 $3 \times 5 = 15$ 個十，
十位記5，百位記1。

練習 做做看看。

教學

①

十位	個位
3	2
×	3
<hr/>	

②

	21
×	3
<hr/>	

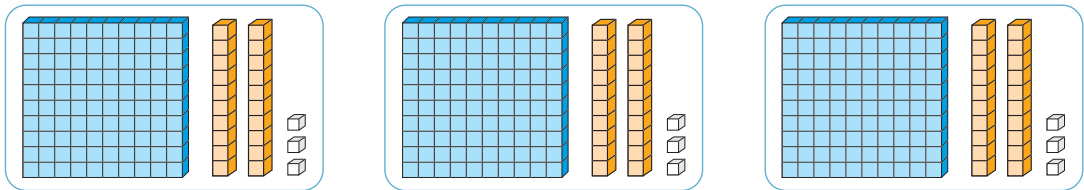
③

百位	十位	個位
	8	1
×		9
<hr/>		

④

	51
×	8
<hr/>	

例2 123的3倍是多多少？



1個百第2個十第3個一的3倍

百位	十位	個位
1	2	3
×		3
<hr/>		
		9

1 先算個位：
3個一乘以3是 $3 \times 3 = 9$ 個一，
個位記9。

百位	十位	個位
1	2	3
×		3
<hr/>		
	6	9

2 再算十位：
2個十乘以3是 $2 \times 3 = 6$ 個十，
十位記6。

百位	十位	個位
1	2	3
×		3
<hr/>		
3	6	9

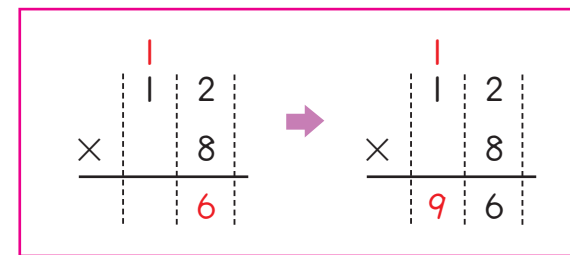
3 最後算百位：
1個百乘以3是 $1 \times 3 = 3$ 個百，
百位記3。

5-3 進位乘法

例1 12×8 是多多少？用直式做做看。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 16 \\ + 80 \\ \hline 96 \end{array}$$

$16 \rightarrow 2 \times 8$
 $+ 80 \rightarrow 10 \times 8$



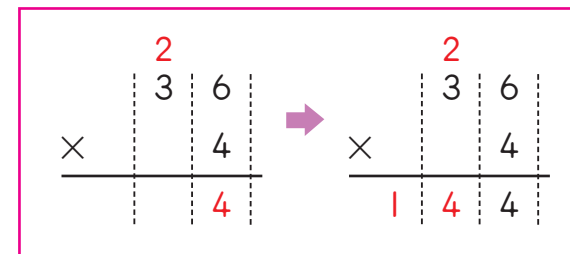
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

$12 \times 8 = 96$

例2 36×4 是多多少？用直式做做看。

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ + 120 \\ \hline 144 \end{array}$$

$24 \rightarrow 6 \times 4$
 $+ 120 \rightarrow 30 \times 4$



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

$36 \times 4 =$ _____

練習 做做看。

1

百位	十位	個位
2	4	3
×		2
<hr/>		

2

千位	百位	十位	個位
	4	1	2
×			3
<hr/>			

3

十位	個位
3	7
×	3
<hr/>	

十位	個位
8	9
×	9
<hr/>	

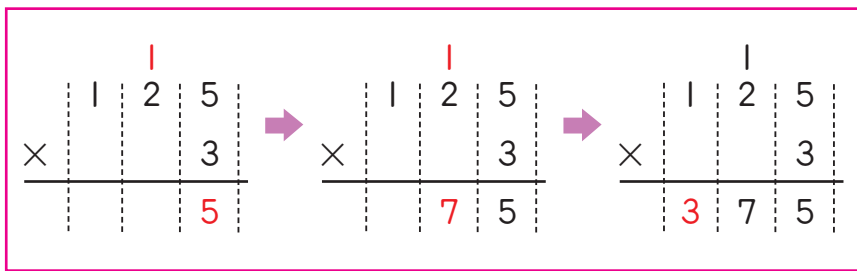
練習 做做看。

注意事項：附件12、13可供進行本節的教學活動。

例3 125×3 是多少？用直式做做看。

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 60 \\ + 300 \\ \hline 375 \end{array}$$

$15 \rightarrow 5 \times 3$
 $60 \rightarrow 20 \times 3$
 $+ 300 \rightarrow 100 \times 3$



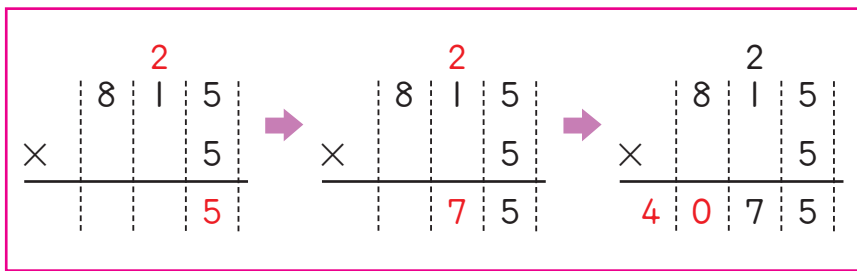
$125 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

例4 815×5 是多少？用直式做做看。

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 5 \\ \hline 25 \\ 50 \\ + 4000 \\ \hline 4075 \end{array}$$

$25 \rightarrow 5 \times 5$
 $50 \rightarrow 10 \times 5$
 $+ 4000 \rightarrow 800 \times 5$



$815 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 5 \\ \hline 4075 \end{array}$$

練習 做做看。

1

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5-4 解題 (1)

例1 一顆蘋果賣 30 元，7 顆蘋果賣多少元？

$$30 \times 7 = \underline{210}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline 210 \end{array}$$

先列橫式，再用直式計算。

答： 元

練習 一頂帽子賣 150 元，8 頂帽子賣多少元？

例2 黑繩有 85 公分長，紅繩是黑繩的 3 倍長，紅繩有幾公分長？



$$85 \times 3 = \underline{255}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline 255 \end{array}$$

答： 公分

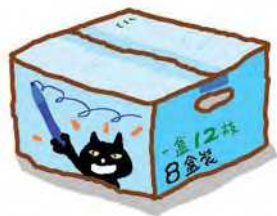


練習 一輛車可以坐 45 人，4 輛車可以坐多少人？

例3 一盒原子筆有12枝，8盒裝一箱，一箱有幾枝原子筆？

$$12 \times 8 = \underline{96}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$



答： 枝

練習 一箱西瓜有6顆，每一顆西瓜平均分成12份，6顆西瓜可以分成幾份？

例4 一些糖果平均分給6位小朋友，每人分到15顆，原來有幾顆糖果？

$$15 \times 6 = \underline{90}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

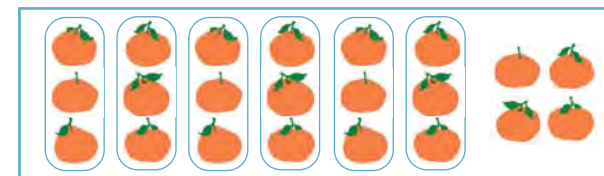
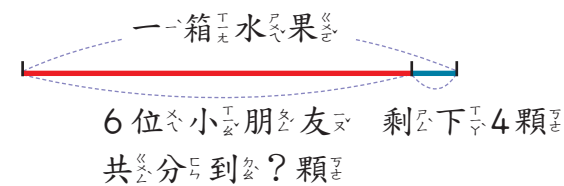


答： 顆

練習 一桶軟糖平均分成20份，每一位小朋友吃1份，5桶軟糖可以分給幾位小朋友？

5-5 解題 (2)

例1 一箱水果分給6個人，每人分到3顆，還剩下4顆，這箱水果有幾顆？



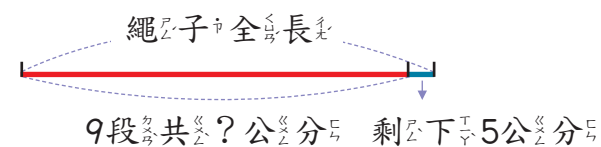
先算： $3 \times 6 = \underline{18}$

再算： $\underline{\quad\quad} + \underline{4} = \underline{\quad\quad}$

答： 顆

- 每人分到3顆，6人共分到幾顆？
- 再加上剩下的4顆。

例2 一條繩子分成9段，每段10公分，還剩下5公分，繩子原來有多長？



先算： $10 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

再算： $\underline{\quad\quad} + \underline{5} = \underline{\quad\quad}$

答： 公分

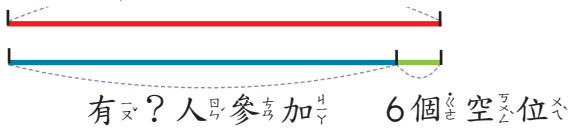
- 每段長10公分，9段共有多少公分？
- 再加上剩下的5公分。

練習 一些草莓平均分成9盒，每盒30顆，還剩下25顆，原來有多少顆草莓？

- 每盒30顆，9盒共有多少顆？
- 再加上剩下的25顆。

例3 一輛遊覽車可坐45人，校外教學租用了5輛遊覽車，還有6個空位沒有人坐，參加校外教學有幾人？

5輛車可坐的人數



有幾人參加？ 6個空位

先算： $45 \times 5 =$ _____

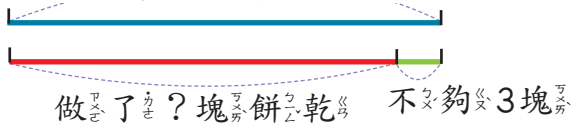
再算： $_____ - 6 =$ _____

答：_____ 人

- 先算：5輛可坐幾人？
- 再算：減去6個空位，就是參加的人數。

例4 媽媽做了些餅乾，想要裝成5袋，每袋裝15塊，但是不夠3塊，請問媽媽做了幾塊餅乾？

5袋裝的餅乾數



做了幾塊餅乾 不夠3塊

先算： $15 \times 5 =$ _____

再算： $_____ - 3 =$ _____

答：_____ 塊

- 先算：每袋裝15塊餅乾，5袋可裝幾塊？
- 再算：減掉3塊，就是餅乾的個數。

練習 要將一些草莓裝成9盒，每盒30顆，但是不夠15顆，草莓有幾顆？

- 先算：每盒裝30顆，9盒可裝幾顆？
- 再算：減掉15顆，就是草莓的個數。

例5 今年的二月、三月和四月，共有幾天？



$28 + 31 + 30 =$ _____

答：有_____ 天

拿出年曆查查看二月、三月和四月各幾天。

例6 今年的五月、六月和七月，共有幾天？

先算： $31 \times 2 =$ _____

再算： $_____ + 30 =$ _____

答：_____ 天



- 先算五月和七月共幾天。
- 再加六月幾天。

練習 今年的八月、九月和十月，共有多少天？

綜合練習 5



教學

例 7 今年的一月、二月和明年一月共有幾天？

先算： $31 \times 2 =$ _____

再算： $_____ + 30 =$ _____

答：_____ 天

明年的一月和今年的一月有相同的天數嗎？

教學

例 8 一年有 12 個月，4 年共有幾個月？

$12 \times 4 =$ _____

答：_____ 個月

教學

例 9 今年共有多少天？

先算： $31 \times 7 = 217$

再算： $30 \times 4 = 120$

後算： $217 + 120 +$ _____

$=$ _____

答：_____ 天

- 先算有 31 天的月份，合起來有幾天。
- 再算有 30 天的月份，合起來有幾天。
- 最後和二月月的天數全部加起來。

動動腦

今年有 365 天，是平年還是閏年？

習作

教學

1 寫成直式算算看。

① 18×7

② 46×9

③ 508×6

④ 735×4

教學

2 森林小火車一列有 6 節車廂，每節車廂有 36 個位子，遊客坐滿後，還有 8 個人沒有座位，遊客人數有幾人？

教學

3 麵包店做了一些蛋黃酥，想要裝成 8 盒，每盒裝 18 個，卻發現不夠 6 個，麵包店做了幾個蛋黃酥？

習作

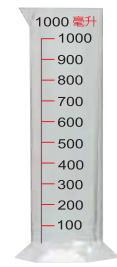
第 6 章 公升和毫升

教學

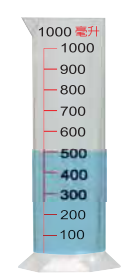
6-1 認識毫升

例 1 量杯裡的水有多少？

1 先看量杯上的刻度和數字。



2 水從杯底到那一個刻度？



水的高度在 500 毫升刻度的地方。

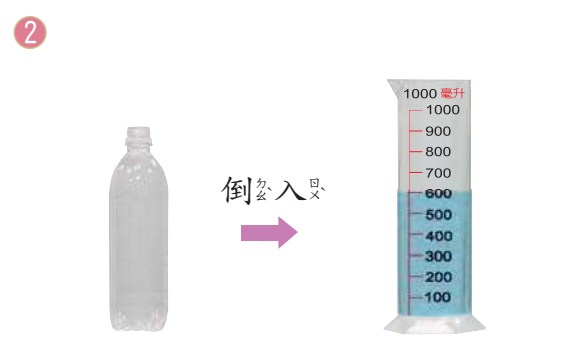
水面的刻度是 500，表示量杯裡有 500 毫升的水。

教學

例 2 下面的容器可以裝多少水？用量杯量看。



養樂多瓶裝滿時可以裝 100 毫升的水，可以說它的容量是 100 毫升。

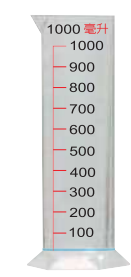


礦泉水瓶裝滿時可以裝 600 毫升的水，可以說它的容量是 600 毫升。

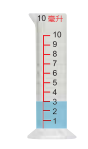
例 3 用左頁的量杯量，瓶蓋可裝多少水？

水很少，不到 100 毫升。

要量得更清楚，可用 10 毫升的小量杯。

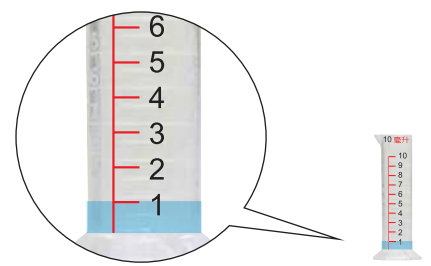


瓶蓋

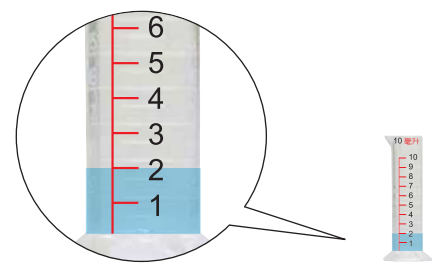


瓶蓋

1 水到刻度「1」是表示 1 毫升。

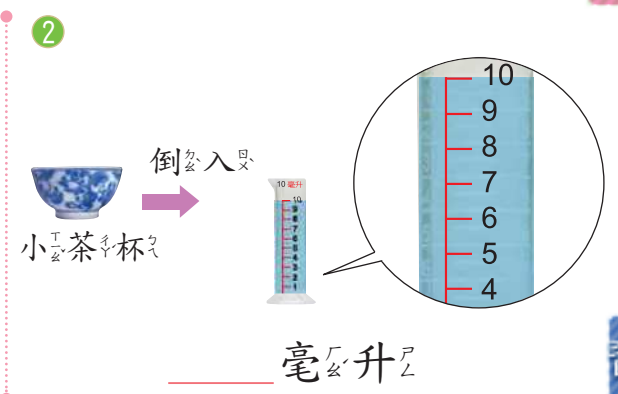
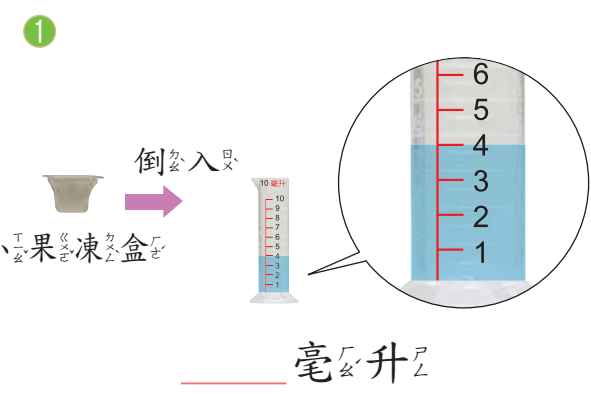


2 水到刻度「2」是表示 2 毫升。



3 水到那一個刻度表示 6 毫升呢？

練習 有多少毫升？填填看。



教學

習作

6-2 認識公升

教學

例① 1個養樂多瓶裝100毫升的水。幾個養樂多瓶裝的水合起來是1000毫升？

把養樂多瓶裝滿水，一瓶一瓶倒入量杯，看看倒幾瓶後，水面會到刻度「1000」。



水到刻度「1000」，表示有1000毫升的水。1000毫升的水，也可以說成是1公升的水。

$$1000 \text{ 毫升} = 1 \text{ 公升}$$

1000 毫升可以記為 1000 ml ，1 公升也可以記為 1 l 。

練習

練習 下面容器的容量是多少？用量杯來量。

①



_____ 毫升，也可以記為 _____ 公升。

②

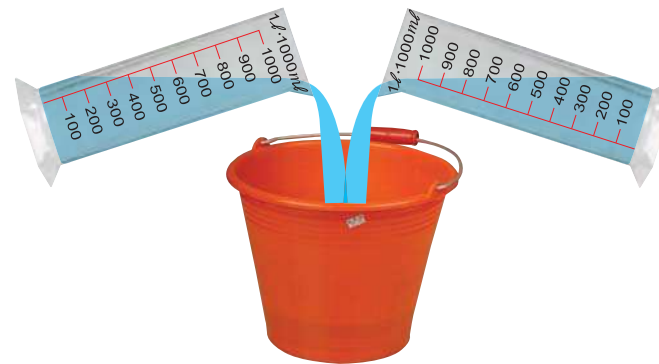
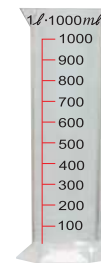


_____ 毫升，也可以記為 _____ 公升。

教學

例② 這是1公升的量杯。

把2杯1公升的水倒入空的水桶裡，水桶裡有幾公升的水？



練習 下面的湯鍋容量是幾公升？

練習

①



_____ 公升

②



_____ 公升

動動腦

練習

- 4公升的水和4000毫升的水，那一個比較多？
- 5公升的水和幾毫升一樣多？

教學

例2 紅色水桶的容量是5公升600毫升，藍色水桶的容量是7公升200毫升，那一個水桶的容量比較少？

先比較公升數
 $5 < 7$



5公升600毫升 7公升200毫升

(紅色水桶，藍色水桶)的容量比較少。

教學

例3 水壺的容量是2公升400毫升，灑水壺的容量是2公升300毫升，那一個容器裝的水比較多？

公升數一樣時，
再比較毫升數。



2公升400毫升 2公升300毫升

(水壺，灑水壺)裝的水比較多。

教學

練習 那一個容器的容量比較大？圈圈看。

1



850毫升

1公升

2



3公升

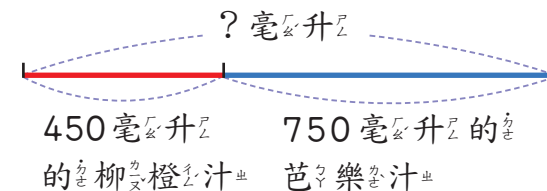
2公升
600毫升

6-4 解題

例1 圓圓用450毫升的柳橙汁和750毫升的芭樂汁做綜合果汁，綜合果汁有多少毫升？

$$450 + 750 = \underline{\hspace{2cm}}$$

答：_____ 毫升

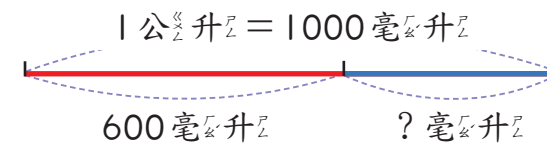


例2 量杯裡已經裝了600毫升的水，還要加多少毫升的水，才會有1公升？

$$1 \text{ 公升} = 1000 \text{ 毫升}$$

$$1000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

答：_____ 毫升



練習 一瓶2公升的牛奶，小威喝了一些，還剩下1600毫升，小威喝了多少毫升的牛奶？



習作

綜合練習 6



教學

例 3 洗衣機洗衣服一次要用 350 公升的水，小可家一星期要洗 3 次衣服，小可家一星期洗衣服要用多少公升的水？

$$350 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

答： 公升



教學

練習 寫出算式做做看。

① 一桶水有 6 公升，阿姨拖地用了 4 桶水，阿姨一共用了多少公升的水來拖地？



② 東東家有 5 人，每人一天大概要用 370 公升的水，東東家一天大概要用多少公升的水？



1 一個紅茶桶可以裝滿 7 公升 325 毫升的紅茶，紅茶桶的容量有幾毫升？

$$7 \text{ 公升 } 325 \text{ 毫升} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ 毫升}$$

答：



2 3000 毫升的水，剛好倒滿 8 個杯子，這些 8 個杯子的容量總共是多少公升？

$$3000 \text{ 毫升} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ 公升}$$

答：



3 一瓶蔓越莓果汁可以倒成 6 杯，每杯有 450 毫升，這瓶果汁有多少毫升？



4 水瓶裡已經裝了 1300 毫升的檸檬水，還要加多少毫升的檸檬水，才會含有 4 公升？

習作

習作

第 7 章 除法 1

7-1 除法算式

例 1 14 個杯子，2 個裝一盒，可裝幾盒？



把 2 個杯子圈起來，表示 2 個裝一盒。

記成除法算式： $14 \div 2 = 7$

讀做：十四除以二等於七。

答：可裝 盒。

例 2 6 顆橘子，3 顆裝一盤，可裝幾盤？



3 顆橘子圈一盤，可以圈幾盤？

6 \div 3 =

答： 盤。

將物品分裝時，可以用除法來做。

$$\begin{array}{ccccccc}
 6 & \div & 3 & = & 2 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{被除數} & & \text{除數} & & \text{商}
 \end{array}$$

練習 4 個茄子，2 個裝一盤，可裝幾盤？

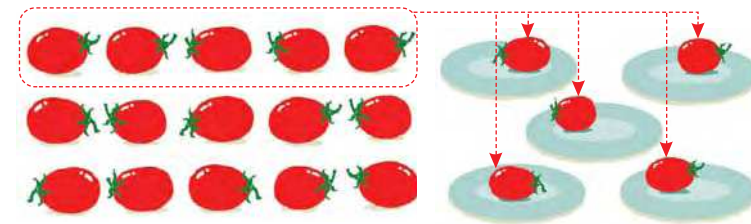


除法算式怎麼讀？

算式：

答：

例 3 15 個番茄，平均分成 5 盤，每盤有幾個？



每一次拿出 5 個，平均分到 5 個盤子，分 3 次，就全部分完，每盤有 3 個番茄。

15 個番茄，平均分成 5 盤，每盤有 3 個。

記成： $15 \div 5 = \underline{3}$

答： 個。

例 4 12 顆糖果，平均分給 4 位小朋友，每人可分到幾顆？



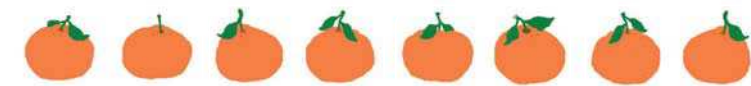
每一次分 4 顆，要分幾次才能分完？

12 \div 4 =

答： 顆。

將物品平均分时，可以用除法來做。

練習 8 顆橘子，平均分到 2 個盒子，每盒可裝幾顆？



算式：

答：

7-2 除數是2、5、10的除法

例1

① 6個布甸，2個裝一盒，可裝幾盒？



1盒有2個，幾盒會有6個？
可以想成2的幾倍是6。
因為 $2 \times 3 = 6$ ，所以6個布甸
可以裝3盒。

$$6 \div 2 = \underline{\quad}$$

答： 盒

② 8個布甸，2個裝一盒，可裝幾盒？



1盒有2個，
幾盒會有8個？
可以想成
2的幾倍是8。
因為知道 $2 \times 4 = 8$ ，
所以 $8 \div 2 = 4$ 。

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

答： 盒

練習 10個布甸，2個裝一盒，可裝幾盒？



2的幾倍是10？

算式：

答：

例2

① 16是2的幾倍？

求16是2的幾倍時，要用除法。

$$16 \div 2 = \underline{\quad}$$

答： 倍

② 18是2的幾倍？

求18是2的幾倍時，要用除法。

$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

答： 倍

練習 做做看看。

1	2的幾倍是6？ $6 \div 2 = \underline{\quad}$	2	$4 \div 2 = \underline{\quad}$
3	$2 \div 2 = \underline{\quad}$	4	$14 \div 2 = \underline{\quad}$



教學



2的幾倍是16？

教學



2的幾倍是18？

練習

例3

教學

10顆梨子，平均分給5位小朋友，每人可分到幾顆？



10 ÷ 5 = 2

答： 顆

每一次分5顆，分幾次可以分完？可以想成5的幾倍是10。因為5 × 2 = 10，所以分2次可以分完，也就是每人分得2顆梨。

例4 30顆草莓，平均分給10位小朋友，每人可分到幾顆？



30 ÷ 10 =

答： 顆

10的幾倍是30？

例5 40是10的幾倍？

40 ÷ 10 =

答： 倍

10的幾倍是40？

教學

20顆巧克力，平均分給5位小朋友，每人可分到幾顆？



20 ÷ 5 =

答： 顆

每一次分5顆，分幾次可以分完？可以想成5的幾倍是20。

練習 做做看看。

練習

練習 做做看看。



1 5的幾倍是30？

30 ÷ 5 =

2

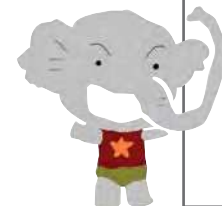
35 ÷ 5 =

3

40 ÷ 5 =

4

45 ÷ 5 =



1 10的幾倍是50？

50 ÷ 10 =

2

60 ÷ 10 =

3

70 ÷ 10 =

4

80 ÷ 10 =

5

90 ÷ 10 =

6

100 ÷ 10 =

7-3 除數是4、8的除法

例① 體育器材室有32顆球。



教學

1 32顆球平分給8個班，每班分到幾顆球？

$$32 \div 8 = 4$$

答：_____顆

2 每班分到4顆球，8個班共需要幾顆球？

$$4 \times 8 = 32$$

答：_____顆

教學

3 下課時，把32顆球平分放回4個籃子，每籃裝幾顆球？

$$32 \div 4 = 8$$

答：_____顆

4 每籃有8顆球，4籃共有幾顆球？

$$8 \times 4 = 32$$

答：_____顆

$$\left. \begin{aligned} 4 \times 8 &= 32 \\ 8 \times 4 &= 32 \\ 32 \div 4 &= 8 \\ 32 \div 8 &= 4 \end{aligned} \right\}$$

知道其中一個式子，就知其他三個式子。

動動腦

圓圓說：「因為 $4 \times 3 = 12$ ，所以 $12 \div 3 = 4$ 」，你覺得對嗎？

教學

練習

練習 做做看看。

1

$$10 \times 4 = 40$$

$$4 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$40 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$40 \div 10 = \underline{\quad}$$

2

$$3 \times 8 = 24$$

$$8 \times \underline{\quad} = 24$$

$$24 \div 8 = \underline{\quad}$$

$$24 \div 3 = \underline{\quad}$$

3

$$40 \div 8 = 5$$

$$5 \times \underline{\quad} = 40$$

$$8 \times \underline{\quad} = 40$$

$$40 \div 5 = \underline{\quad}$$

4

$$20 \div 4 = 5$$

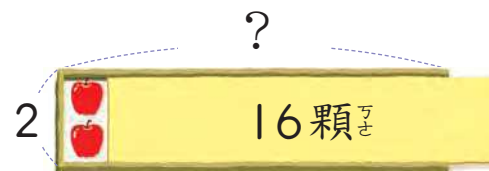
$$\underline{\quad} \times 4 = 20$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = \underline{\quad}$$

例② 下面的禮盒都裝了16顆蘋果。

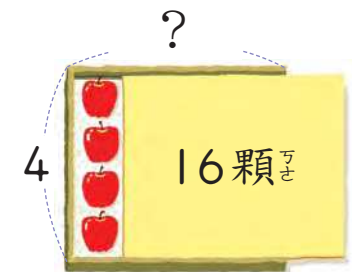
1 一排有2顆蘋果，有幾排蘋果呢？



$$16 \div 2 = \underline{\quad}$$

答：_____排

2 一排有4顆蘋果，有幾排蘋果呢？



$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

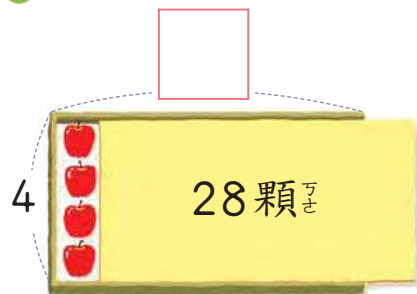
答：_____排

教學

教學

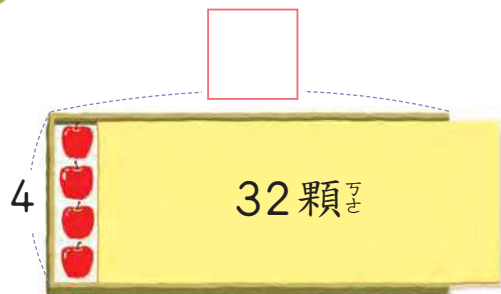
練習 算一算，在 填入正確的數字。

1



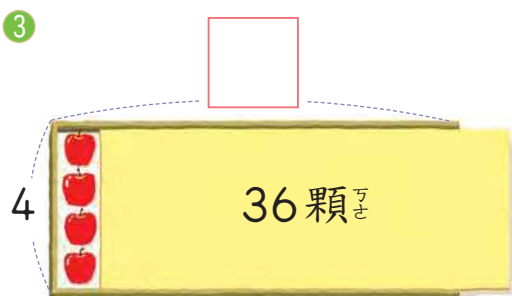
$$28 \div 4 = \square$$

2



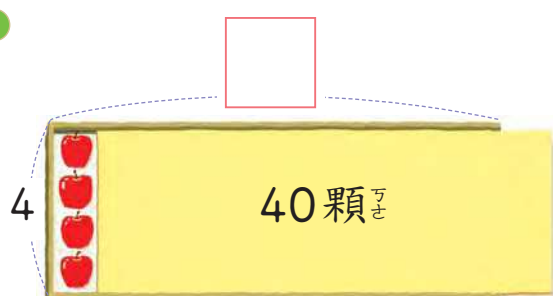
$$32 \div 4 = \square$$

3



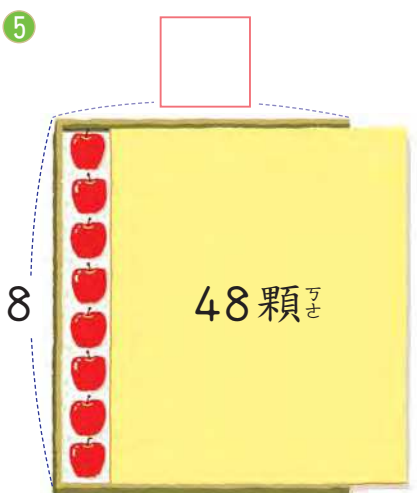
$$36 \div 4 = \square$$

4



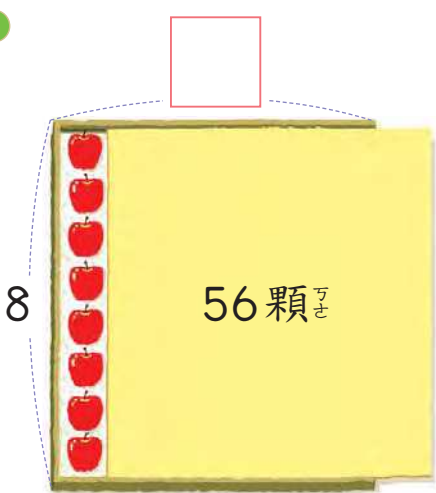
$$40 \div 4 = \square$$

5



$$48 \div 8 = \square$$

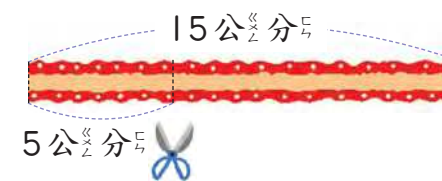
6



$$56 \div 8 = \square$$

7-4 解題

例1 15公分的緞帶，5公分剪一段，可以剪幾段？

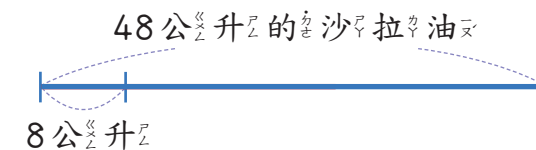


$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

答： 段

5的幾倍是15？

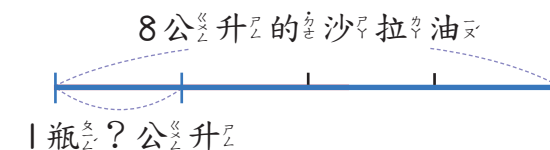
練習 48公升的沙拉油，每8公升裝成一桶，可裝成幾桶？



例2 8公升的沙拉油，平均分成4瓶，1個瓶子裝幾公升沙拉油？

$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

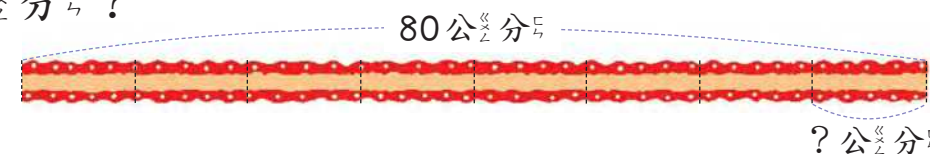
答： 公升



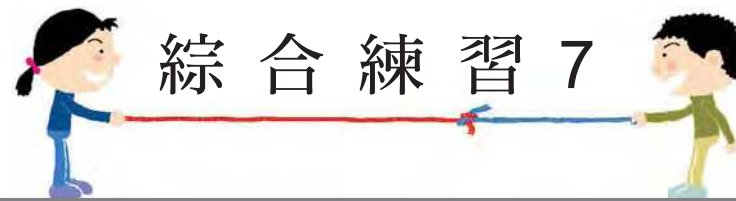
動動腦

怎麼檢查例2的答案對不對？

練習 80公分的緞帶，平均分成8段，每段有幾公分？



綜合練習 7



教學

例③ 48 是那一個數的 8 倍？

$$48 \div 8 = \underline{\quad}$$

答：

可以想一想成 $\underline{\quad} \times 8 = 48$

教學

練習 一個圓的直徑是 12 公分，半徑是幾公分？

半徑的 2 倍是 12，
可以想一想成 $\underline{\quad} \times 2 = 12$ ，
半徑可以用除法來算。

教學

例④ 全班有 24 人，4 人玩 1 顆籃球，需要幾顆籃球？

$$24 \div 4 = \underline{\quad}$$

答： 顆

4 人一組分 1 顆籃球，
24 人可以分幾組？



教學

練習 全班有 30 人，每 10 人分成一組，共有幾組？

1 寫出除法算式做做看。

① 妹妹將 24 公分的吸管，每 8 公分剪成一段，可剪成幾段？

② 上體育課時，2 人一組打羽毛球，16 位小朋友可分成幾組？

③ 奶奶烤了 60 塊餅乾，平均分成 10 袋分給小朋友吃，1 袋裝幾塊餅乾？

④ 東東班上共有 30 人，要平均分 5 個披薩，幾個人分到一個披薩？

⑤ 32 是那一個數的 4 倍？

習作

教學

習作

第 8 章 除 法 2

8-1 除數是3、6的除法

教學

例① 25顆巧克力，每人分3顆，最多可以分給幾個？剩下幾顆？



每3顆圈一圈，圈了8次，剩下1顆。

最多可以分給8個人，還剩下1顆。

記成： $25 \div 3 = 8 \dots 1$

↓ ↓ ↓ ↓

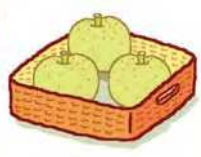
被除數 除數 商 餘數

餘數一定要比除數小。

讀做：25除以3等於8餘1，其中1稱為餘數。

教學

例② 17顆梨子，每3顆裝1籃，最多可以裝成幾籃？剩下幾顆？



每籃3顆，如果裝4籃，共裝3×4=12顆，還剩下17-12=5顆，但是5>3，還可以再裝1籃。

如果要裝6籃，需要3×6=18顆，但是總共只有17顆，所以不夠裝。

最多可以裝5籃，共裝3×5=15顆，還剩下17-15=2顆。

算式： $17 \div 3 = \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$

答：可裝5籃，剩下2顆。

96 注意事項：附件16可供進行本節的教學活動。

用直式算算看 $17 \div 3$ 。



	十位	個位
3		

17顆梨子，每籃裝3顆。



	十位	個位
		5
3		

裝4籃還可以再裝，裝6籃不夠裝，最多可裝5籃。



	十位	個位
		5
3		
		15

5籃共裝3×5=15顆。



	十位	個位
		5
3		
		15
		2

還剩下17-15=2顆。

把這四個步驟，一次寫出來就是

	十位	個位	
		5	→ 商
除數 ←	3		→ 被除數
		15	
		2	→ 餘數

個位、十位要對齊。

餘數一定要比除數小。

例3 $50 \div 6$ 是「多」少？用「直式」做「做」看。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

6 的「幾」倍「最」接近 50，而且「不」超過 50？

要「檢」查「餘」數「有」沒「有」比 6 小。

商是「 」，餘「數」是「 」

練習 用「直式」做「做」看。

1 $20 \div 3 = \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 20} \end{array}$$

被「除」數是「 」，
除「數」是「 」，
商是「 」，
餘「數」是「 」。

2 $20 \div 6 = \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 20} \end{array}$$

被「除」數是「 」，
除「數」是「 」，
商是「 」，
餘「數」是「 」。

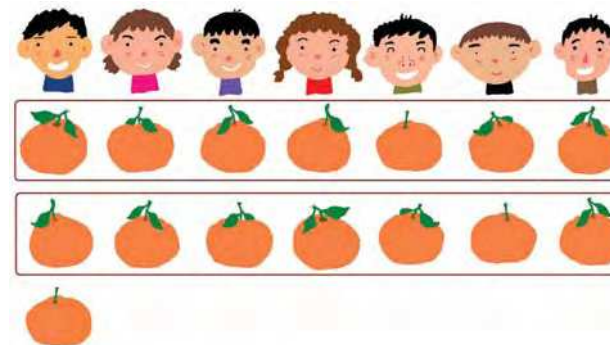
動動腦

下面「的」算「式」有「沒」有「錯」？錯「在」哪「裡」？
 $55 \div 6 = 8 \dots 7$

8-2 除數是7、9的除法



例1 15顆橘子，平均分給7位小朋友，每人可分到幾顆？還剩幾顆？



第「1」次

第「2」次

每「次」分「7」顆，只「能」分「2」次，還「剩」1顆。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

驗「算」： $7 \times 2 = 14$
 $14 + 1 = 15$

每「次」分「7」顆，2次「共」14顆。

14顆「再」加「上」剩「下」的「1」顆，就「是」原「來」的「15」顆。

答：每「人」分「到」2顆，還「剩」1顆。

練習 用「直式」做「做」看，並「做」驗「算」。

1 $24 \div 7 = \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$

驗「算」：

2 $36 \div 7 = \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$

驗「算」：

例2 36顆排球，平均分給9個隊伍，每隊分到幾顆球？還剩幾顆球？

直式：

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

驗算：

$$9 \times 4 = 36$$

答：每隊分到4顆球，沒有剩下。

36除以9，餘數是0，稱為9整除36。

練習

① 那些數可以一整除63？圈圈看。

7

8

9

② 那些數不可以一整除25？圈圈看。

5

7

9

練習 用直式做做看，並做驗算。

① $62 \div 9 =$

	驗算：
--	-----

② $72 \div 9 =$

	驗算：
--	-----

8-3

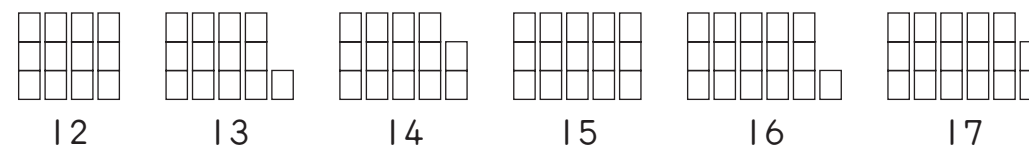


餘數

例1 把下表中的數除以3，並填上答案。

被除數	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
商	4									
餘數	0									

餘數0、1、2依序重複出現哦！



例2 把下表中的數除以2，餘數是0的畫○，是1的打✓。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

一個數除以2，如果餘數是0，稱為偶數；如果餘數是1，稱為奇數。

2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 都是偶數。

1、3、5、7、9、11、13、15、17、19 都是奇數。

例3 把下表的數除以10，在方格中填入商和餘數。

商都是 <input type="text"/>	→	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
商都是 <input type="text"/>	→	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
商都是 <input type="text"/>	→	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
商都是 <input type="text"/>	→	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
商都是 <input type="text"/>	→	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
商都是 <input type="text"/>	→	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
商都是 <input type="text"/>	→	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
商都是 <input type="text"/>	→	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
商都是 <input type="text"/>	→	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>	餘數都是 <input type="text"/>

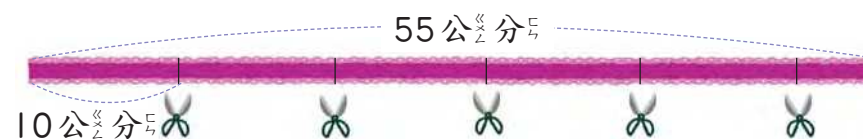
動動腦

16 ÷ 3 = 5...1，所以16除以3的餘數是1，對不對？



8-4 解題

例1 55公分的緞帶，10公分剪一段，可剪成幾段？剩下多少緞帶？



檢查：每段10公分，5段是50公分，加上剩下的5公分，正好是55公分。

55 ÷ 10 = 5 ... 5

答：可剪 5 段，剩下 5 公分。

例2 小華有36元，小華的錢是弟弟的4倍，弟弟有多少錢？

36 ÷ 4 = _____

可以想成 _____ × 4 = 36

答：_____ 元

例3 27位小朋友要一起搭遊園小火車，6個人坐一節車廂，需要幾節車廂才夠？

27 ÷ 6 = 4...3

可以坐滿4節車廂，剩下3個人，還需要1節車廂。

4 + 1 = _____

答：_____ 節

綜合練習 8



教學

例4 要將 20 公升的水，裝到容量 3 公升的水壺，需要幾個水壺才夠？

$$20 \div 3 = 6 \cdots 2$$



裝滿 6 個水壺後，還剩 2 公升的水，需要另一個水壺，共需要 $6 + 1 = 7$ 個水壺。

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

答： 個

教學

例5 做一個紙星星要用 10 公分的紙條，75 公分的紙條可以做幾個紙星星？



$$75 \div 10 = \underline{\quad} \cdots \underline{\quad}$$

75 公分的紙條，每 10 公分剪一段，可以剪 7 段，剩下 5 公分不夠做一個紙星星。

答： 個

練習 水果店的老闆將 15 公升的柳丁汁裝瓶出售，2 公升裝一瓶，可以裝幾瓶出售？



1 寫出算式做做看。

教學

① 爺爺做一把竹筷槍要用 3 雙筷子，13 雙筷子可以做幾把竹筷槍？還剩下幾雙？

② 熱騰騰的蛋塔剛出爐，店員將 38 個蛋塔，每 6 個裝一盒，最多可以裝幾盒？還剩下幾個？並驗算答案。

驗算：

③ 爸爸將 64 本書放到新買的书櫃上，每格放 9 本書，需要幾格才夠放？

教學



2 小杰的座號是偶數，下面那一個數可能是小杰的座號？圈圈看。

教學



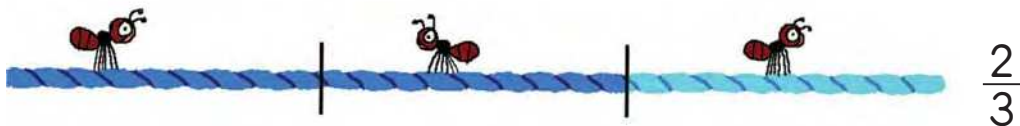
習作

第 9 章 分數

9-1 認識分數

教學

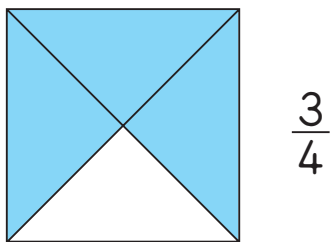
例 1 將 1 條繩子平均分成 3 段，取其其中的 2 段，是這條繩子的幾分之幾？



把 1 條繩子平均分成 3 段，其中 2 段是這條繩子的 $\frac{2}{3}$ ， $\frac{2}{3}$ 讀做「三分之二」。2 叫做 $\frac{2}{3}$ 的分子，3 叫做 $\frac{2}{3}$ 的分母。

教學

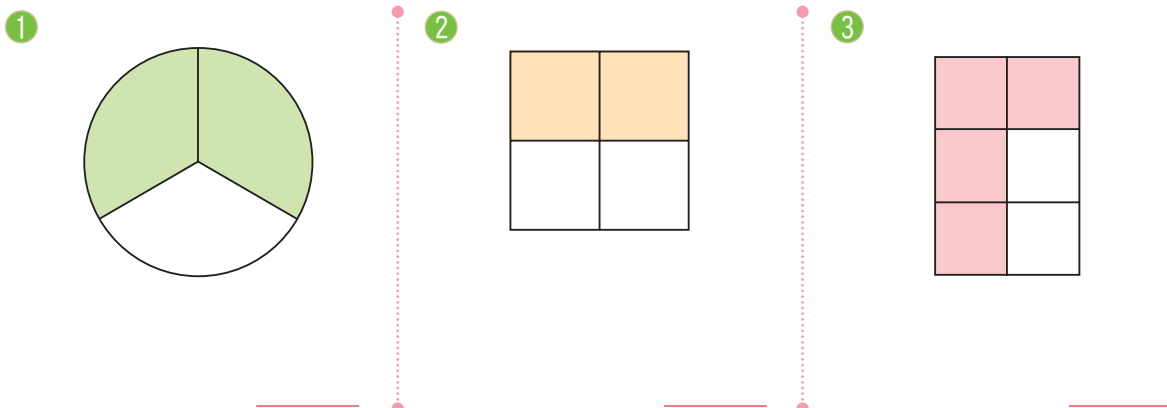
例 2 藍色部分的幾分之幾是正方形幾分之幾？



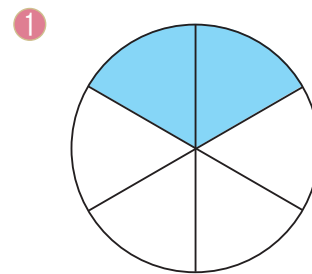
把 1 個正方形平均分成 4 份後，取其其中 3 份，就是這個正方形的 $\frac{3}{4}$ ， $\frac{3}{4}$ 讀做「四分之三」。

教學

練習 寫出有顏色部分代表的分數。

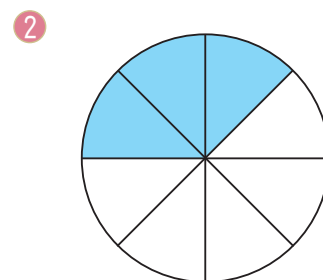


例 3 藍色部分分是幾分之幾個圓？

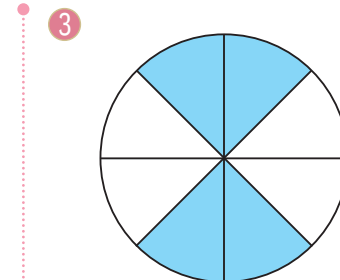


將一個圓平均分成 6 份，其中 2 份是 $\frac{2}{6}$ 個圓。

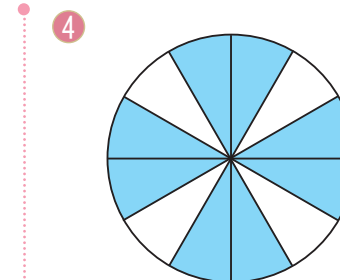
$\frac{2}{6}$ 個圓



$\frac{3}{8}$ 個圓

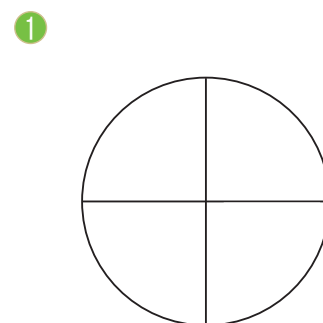


$\frac{4}{8}$ 個圓

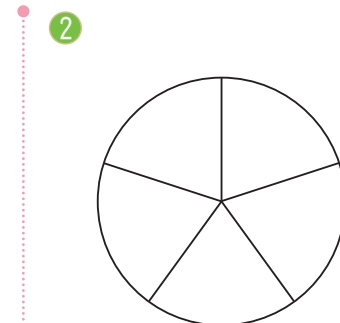


$\frac{8}{12}$ 個圓

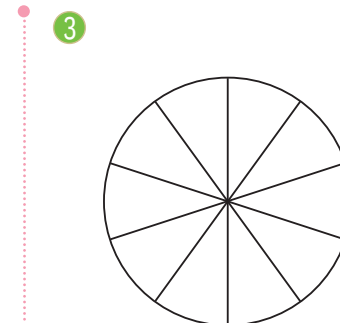
練習 按照給定的分數，用斜線畫出代表分數的部分。



$\frac{3}{4}$ 個圓



$\frac{4}{5}$ 個圓



$\frac{3}{10}$ 個圓

教學

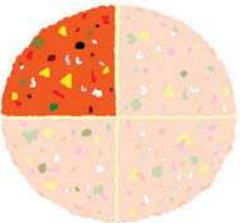
習作

9-2 1是幾分之幾


教學

例1 1個披薩平均分成4份，回答下面的問題。

1 1個 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{1}{4}$ 個披薩。



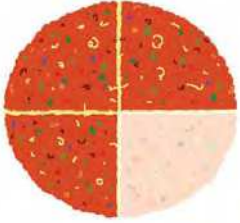
2 2個 $\frac{1}{4}$



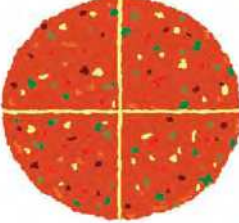
1份是 $\frac{1}{4}$ 個披薩。

2份是 $\frac{2}{4}$ 個披薩。

3 3個 $\frac{1}{4}$



4 4個 $\frac{1}{4}$



3份是 $\frac{3}{4}$ 個披薩。


4份是 $\frac{4}{4}$ 個披薩。

1個披薩和4個 $\frac{1}{4}$ 披薩一樣大，記成 $1 = \frac{4}{4}$ ；也可以說 $\frac{4}{4}$ 個披薩和1個披薩一樣大，記成 $\frac{4}{4} = 1$ 。

教學


練習 1張蔥油餅平均分成8份，回答下面的問題。

1




張蔥油餅

2



張蔥油餅

3



張蔥油餅

例2 將1包米平均分成3份，回答下面的問題。



- 1 1包米平均分成3份，1份是 $\frac{1}{3}$ 包米。
- 2 1包米平均分成3份，2份是 $\frac{2}{3}$ 包米。
- 3 1包米平均分成3份，3份是 $\frac{3}{3}$ 包米。

教學

例3 做做看看。

- 1 一個蘿蔔糕平均分成9份，這些蘿蔔糕可說是9分之幾個蘿蔔糕？
- 2 一個蘿蔔糕平均分成12份，這些蘿蔔糕可說是12分之幾個蘿蔔糕？



$\frac{9}{9}$ 個蘿蔔糕和 $\frac{12}{12}$ 個蘿蔔糕都是1個蘿蔔糕， $\frac{9}{9}$ 和 $\frac{12}{12}$ 都等於1。

例4 一盒巧克力有8顆，這裡有幾分之幾盒巧克力？



1 盒有 8 顆，1 顆是 $\frac{1}{8}$ 盒。

盒



盒



盒



盒



盒



盒

$\frac{8}{8}$ 盒巧克力就是 1 盒巧克力，
記為 $\frac{8}{8} = 1$ ，
或 $1 = \frac{8}{8}$ 。

練習 一條布丁有3盒，回答下面的問題。



條



條



條

4 上面那一個分數可以表示成 1？

例5 一盒糖果有9顆，吃掉幾分之幾盒的糖果？



1 盒有 9 顆，1 顆是 $\frac{1}{9}$ 盒。
吃掉 1 顆，就是吃掉 $\frac{1}{9}$ 盒。

吃了 $\frac{1}{9}$ 盒



吃了 盒



吃了 盒



吃了 盒



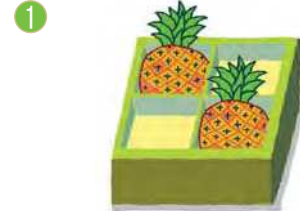
吃了 盒



吃了 盒

吃掉 9 顆，就是 1 盒，
吃掉 $\frac{9}{9}$ 盒，也可以說吃掉 1 盒。
 $\frac{9}{9} = 1$

練習 一箱鳳梨有4顆，吃掉幾分之幾箱鳳梨？



吃了 箱



吃了 箱



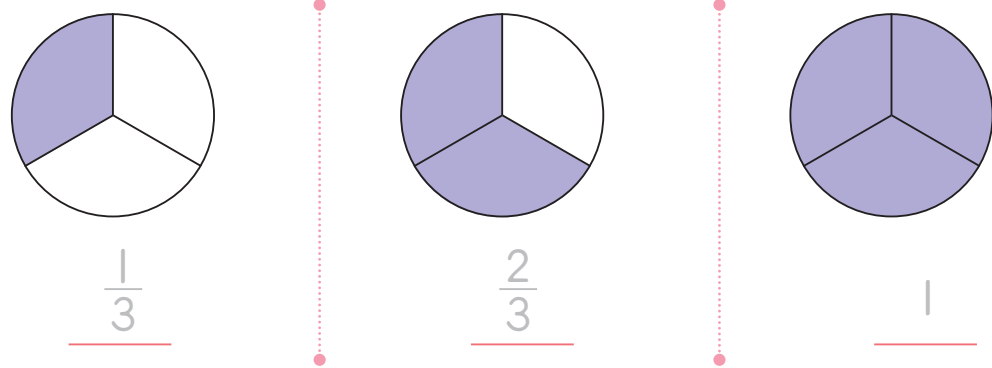
吃了 箱

4 上面那一個分數可以表示成 1？

9-3 分數的大小比較



例1 比比看，下面三個數的大小。



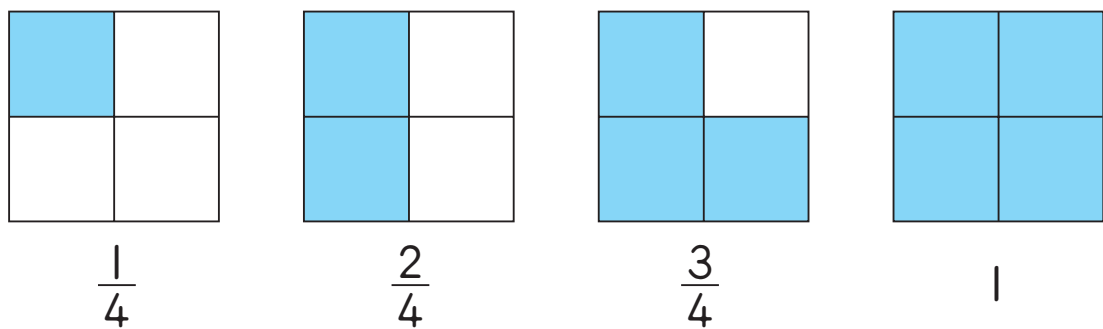
$\frac{2}{3}$ 是 2 個 $\frac{1}{3}$ ，所以 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$ 是 2 個 $\frac{1}{3}$ ，1 是 3 個 $\frac{1}{3}$ ，所以 $\frac{2}{3} < 1$

將 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{2}{3}$ 、1 由小到大排列的順序是

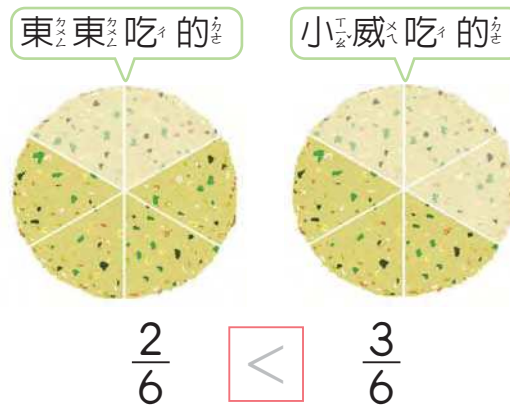
$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3} < 1$$

練習 比比看，將 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、1 由小到大排列出來。



$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < 1$$

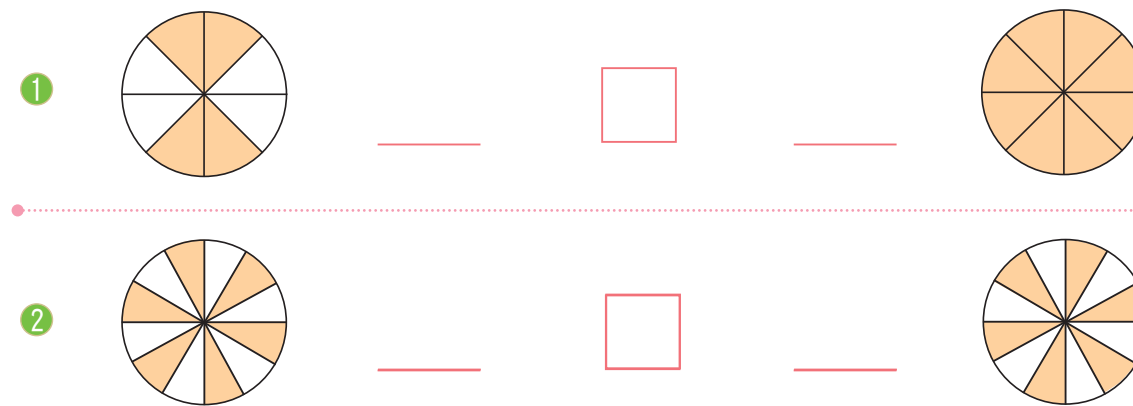
例2 一個蔥油餅平均分成 6 份，東東吃了 $\frac{2}{6}$ 個，小威吃了 $\frac{3}{6}$ 個，誰吃的比較多？



$\frac{2}{6}$ 個是 2 個 $\frac{1}{6}$ ，
 $\frac{3}{6}$ 個是 3 個 $\frac{1}{6}$ ，
 $2 < 3$ ，所以 $\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$ 。

(東東，小威) 吃的比較多

練習 寫出塗色部分代表的分數，並用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 表示比較的結果。



練習 用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 表示比較的結果。



9-4 解題



教學

例① 一個蛋糕平分成3份，小可吃了2份，她吃了幾分之幾個蛋糕？



答： 2/3 個

教學

例② 媽媽將一條麵包平分成4份，自己吃了1份，爸爸吃了2份，還剩下幾分之幾條麵包？

麵包剩下1份，
1份是 $\frac{1}{4}$ 條。



4 - 1 - 2 = 1

答： 1/4 條

教學

練習 一個派平分成6份，東東吃了2份，他吃了幾分之幾個派？還剩下幾分之幾個派？



答：吃了 2/6 個，剩下 4/6 個

教學

例③ 一個披薩平分成3份，東東分到 $\frac{1}{3}$ 個，小威分到2份，誰分到的比較多？

披薩平分成3份，
 $\frac{1}{3}$ 個是1份，東東分到1份。



披薩平分成3份，
1份是 $\frac{1}{3}$ 個，
2份是 $\frac{2}{3}$ 個，
小威分到 $\frac{2}{3}$ 個。

(東東, 小威) 分到的比較多

教學

例④ 一個蛋糕平分成8份，哥哥吃了2份，弟弟吃了 $\frac{3}{8}$ 個，誰吃的比較多？

哥哥：
蛋糕平分成8份，1份是 $\frac{1}{8}$ 個，2份是 2/8 個，
我吃了 2/8 個。



弟弟：
蛋糕平分成8份，
 $\frac{3}{8}$ 個是 3 份，
我吃了 3 份。



(哥哥, 弟弟) 吃的比較多

教學

練習 一盒巧克力有12顆，圓圓分到5顆，小威分到 $\frac{4}{12}$ 盒，誰分到的比較多？



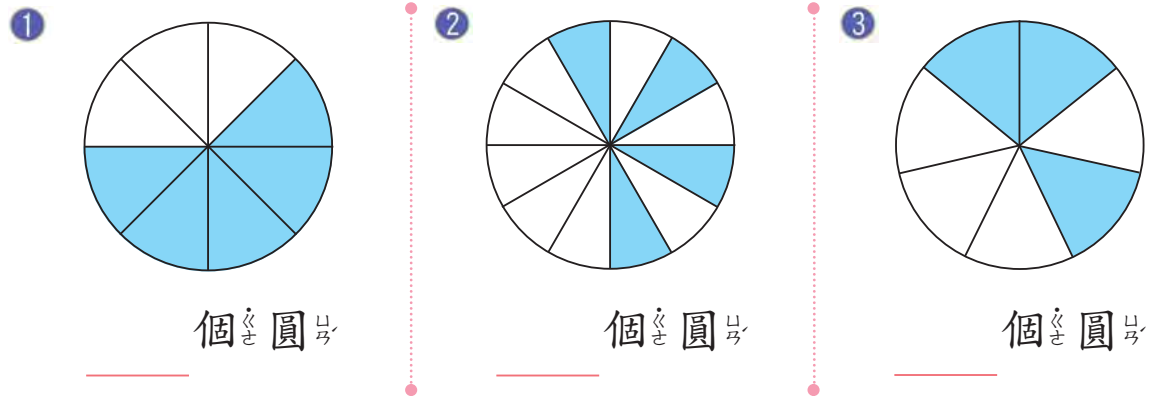
(圓圓, 小威) 分到的比較多

習作



綜合練習 9

教學 1 塗色全部份是幾分之幾個圓？



教學 2 一顆西瓜平分成12份，每人吃一份，5人吃了幾分之幾顆西瓜？

答： 顆

教學 3 一條蛋糕平分成15份，圓圓分得 $\frac{2}{15}$ 條，小杰分得3份，誰分到份的比較多？

(圓圓，小杰) 分到份的比較多

教學 4 一樣長的繩子，小威平分成8段，東東平分成5段，誰的一段繩子比較長？

習作 (小威，東東) 的一段繩子比較長