



讀報進階十四：鍾愛讀報_班群寫作

- 1將兒童園地文章設計成仿寫學習單
- 2兩班小朋友互相輪流寫作
- 3由兩班老師互相指導
- 4亦可至別班朗讀自己的作品

鍾愛讀報_班群寫作



請家長認真閱讀孩子的作品後簽名謝謝！

三年忠班	家長簽名	三年愛班	家長簽名
1	賴伯彥	1	謝冠璋
2	謝宜泓	2	蔡武軒
3	黃展佑	3	謝登齊
4	羅卓丞	4	謝峻賢
5	蔡銘承	5	謝廷恩
6	張家豪	6	張景誠
7	姚瑋騰	7	曾國盛
8	鄭駿鴻	8	張永杰
9	吳昕承	9	曾嘉隆
10	林劭緯	10	何名展
11	謝振璋	11	安耀桂

親愛的家長：

這是一本由三年忠班和三年愛班的小朋友及聯合紀錄寫作的十四位小朋友擔任班群讀報的小記者，每天輪流由一位小朋友，可以激發孩子的寫作動機，再加上老師適當的獎賞、鼓勵。這本刊物的實施方法和家長配合事項如下：

- 一由忠班和愛班小朋友每天輪流寫讀報心得。
- 二每週選出紀錄優秀的小朋友，並可獲得榮譽券一張。
- 三獲得讀報心得寫作優良的小朋友，將有機會到忠班或愛班朗
- 四小朋友的文章、朗讀技巧將由兩班老師共同指導。

回家朗讀家長簽名

鍾愛讀報_班群寫作

讀報名稱：敬愛的老師
 日期：九十九年五月十三日
 星期三
 班姓名：林奕萱
 我要用好聽的聲音念給阿公聽，得分：98分

我的感想：
 主題：敬愛的老師

我最敬愛的老師是一位大方又善良的人，在我的心目中，她就像我的媽媽。

老師就像一位記者，每次都把我們的作品貼在公佈欄上，或是把它們二拍下來，讓大家欣賞。

謝謝老師您的教導，讓我的字越寫越好，希望老師天天笑口常開。

她就是我的班導師，陳麗萍老師

老師評語：用心寫作很棒

