

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

- 方法

- 一、主題剪報

- (一) 學生每人一本主題剪報 (例如以植物為主)

- (二) 班級輪流主題剪報 (例如以植物為主)

- 二、個人剪報 (一人一本，不限主題)

- 三、分組合作剪報

- (分工合作，限定主題，小組學習)

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

一、主題剪報

(一) 學生每人一本主題剪報

(可配合學年主題活動例如以植物為主，只要是植物的文章或報導皆可)

方法

1 報紙資料來源：

(1) 幸福奉學網 (國語日報文章)

(2) 班級訂閱國語日報

2 設計一張學生剪報紀錄表

(01)

(02)

貼在剪貼簿上。

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

教學活動：

一剪報的方法：

- 1 第一次由老師在課堂上指導
- 2 選擇一篇植物類的文章影印全班份數
- 3 閱讀後，剪下文章，修整整齊，標題作者都要保留。



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

- 4 用膠水在報紙背面四個角落和中間塗上膠水。
(勿整篇文章塗滿膠水)
- 5 貼在剪貼簿的左上角對其邊，黏貼整齊。
(勿整張貼在簿子中間浪費空間)



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

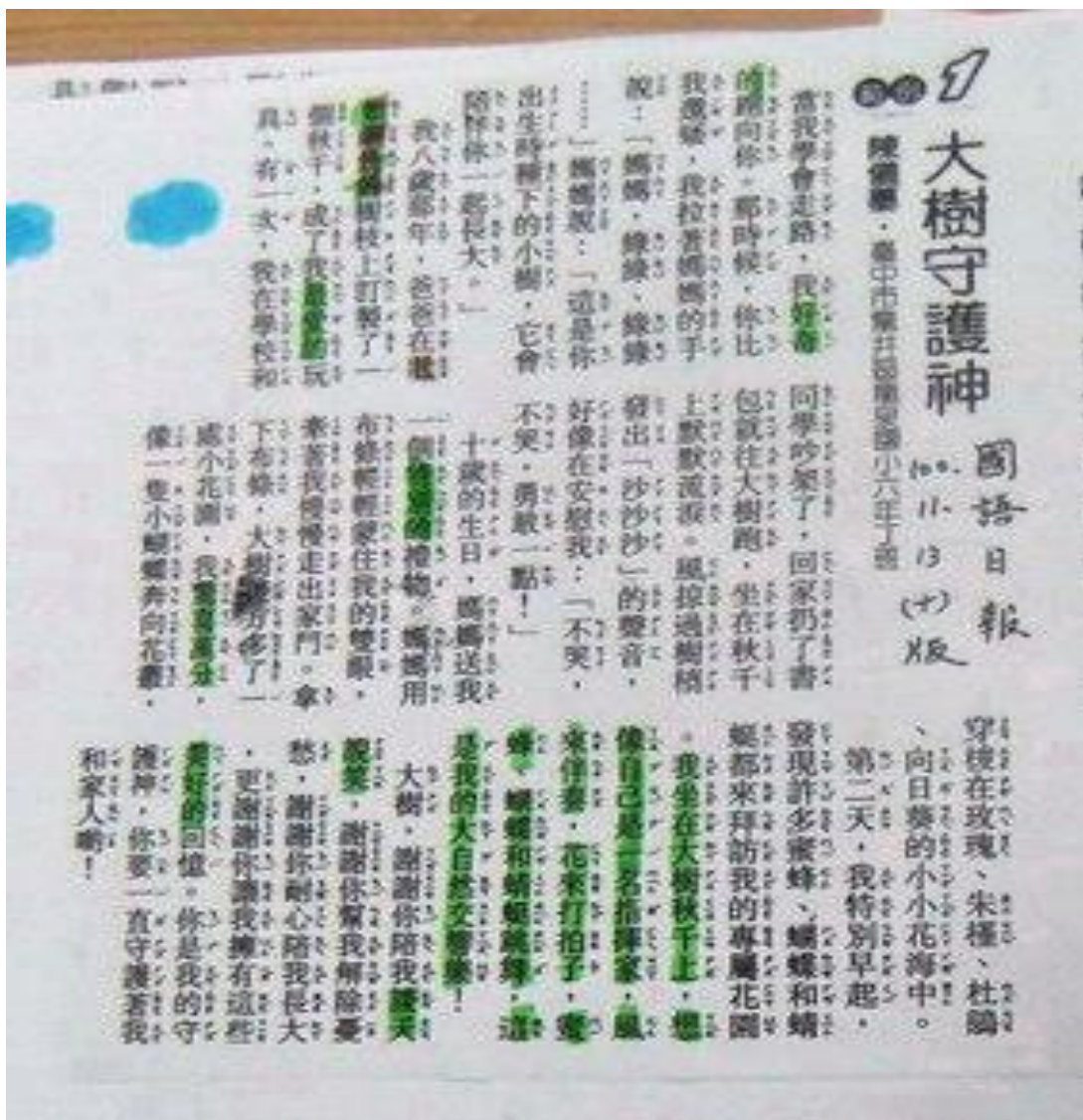
6 文章太長或超過剪貼簿可將報紙折起來減省空間。
(空白處做紀錄)



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

二紀錄的方法：

1將文章中喜歡的
優美句子或重
要的報導內容
以紅筆或有顏
色的筆畫線。



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

2 寫出文章中的四字語詞或形容詞。

3 根據文章設計三個問題。

4 文章閱後心得，加入自己的經驗

(要分段)。

5 根據文章畫上喜歡的插圖做美化。

四字語詞 形容詞
談天說笑 2. 黑天黑地 流淚 3. 特別的 4. 慢慢走 5. 驚喜萬分 6. 李白
花叢 7. 小小花海

二、我喜歡的句子
風掠過樹梢發出「沙沙沙」的聲音，好像在安慰我：「不要哭，不要哭，勇敢一點!」


三、三個問題
(1) 為什麼作者會和同學吵架? 如果是你，你會怎麼做?
(2) 是什麼東西安慰了作者?
(3) 作者十歲的生日禮物是什麼呢?

四、如果我是樹封(或心得)
如果我是樹封，我會讓大自然減少很多噪音，我也要讓大自然不好的空氣全部變成最新鮮的空氣，讓人們可以很健康的過著生活我!

有一次，我去爬廟宇裡面的榕樹，樹封上面有住著許多小昆蟲，例如：螞蟻、蜘蛛和金龜子等等的昆蟲，但是請不要傷害牠們呦!

樹封是一種非常好的東西，所以請不要去隨便剝石皮、壞牠，樹封也可以美化環境和空氣，所以如果沒事請不要亂刮樹封。

9.95



一、四字語詞、形容詞

默默流淚 談天說笑

驚喜萬分、好奇的「沙沙沙」的



二、我喜歡的句子

我八歲那年，爸爸在壯如鋼骨的樹枝上訂製了一個秋千，成了我最愛的玩具。

三、三的問題

(一)作者的爸爸在作者幾歲時，幫作者訂製了秋千？

(二)作者覺得那棵樹是他的什麼？

(三)為什麼作者覺得大樹在安慰他？

四、如果我是樹(或心得)

我小時候種了一棵樹，它長不高，就算拼命澆水也一樣，有一天早上它突然長得比我高了，讓我好驚訝。

我問爸爸為什麼，爸爸說那棵小樹丟掉了，那是我昨天種的，我問爸爸丟在哪裡？爸爸說埋在土裡，讓我好傷心，一想到我心愛的樹被丟到了就會很傷心。

樹就像我們的守護神，有很多用處，可以吸收土石流，可以讓大家乘涼，更可以把髒空氣換成新鮮的空氣，所以樹是大家的守護神。



剪報是不是也像一幅藝術作品，有著孩子獨特創意思考的特色。

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

(二) 班級輪流主題剪報

(例如以植物為主，只要是植物的文章或報導皆可)

1優點：

- (1) 適用於教學時間不足
- (2) 資源不足時
- (3) 減輕老師的負擔
- (4) 全班可共同欣賞觀摩

2方法

- (1) 剪報方法同前
- (2) 設計一張學生剪報輪值紀錄表，貼在剪貼簿上。



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

二、個人剪報（一人一本，不限主題）

方法：

1資料來源：

（1）幸福奉學網

（2）蒐集過期的報紙



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

2 教學活動

- (1) 第一次由老師在課堂上指導
- (2) 熟悉後可當成假日或週三下午的功課
- (3) 剪報的內容：**以兒童園地文章為主**，熟悉後再加入其他如兒童新聞等
- (4) 剪報的策略：
畫線、四字語詞、形容詞、佳言美句、設計問題、心得、大意、分段大意、分段主旨、寫給作者的話等

(教師可變化方法)

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

- 貼個人剪報作品

每日精選

假如我是女生

◎陳學宇 (臺北縣國語雜誌「幼年四話」)

假如我是女生，我可以前著身潔淨的秀髮，帶著可愛又精巧的髮飾，穿著華麗的洋裝裙，「丁丁丁丁丁丁！」我是一個萬人迷！看見令我心動的芭比娃娃，放筆書，洋裝，手錶時，我即使出我的必殺絕技——撒嬌功，將他果然敵不過我的魅力攻擊，全部幫我買下來。哇！好棒呵！

假如我是女生，在學校裡，我是武明大第一。所有我們班上的人都

「假！假！假！在我的腳下，這一切都歸功於我那兩條可愛的小辮子呢！長大後，如果我還那著可愛的小辮子，一定會有一位大帥哥來追求我，帶我去環遊世界；我不必去當兵，還能有熱騰騰的麻油雞可以吃，真是幸福呀！

當女生真好，但是還是有缺點和不便的地方，尤其是洗頭的時候，好不容易把頭髮沖乾淨了，卻還得吹頭髮；不管我怎麼努力的吹頭髮，還是要花好多時間才能把頭髮全部吹乾，所以我常常會懶懶，沒把頭髮吹乾就去睡覺，結果第二天，「哈！我又感冒了，但是為了證明我會感冒的，我就是得天天洗頭。」另外，最讓我困擾的就是上課了，法蘭一獎金一的公廁，就算真的快忍不住了，還是會發洩，真不舒服！

假如我是女生，雖然不用當兵，都要生小孩，真是太可怕了！懷孕以後，我要很努力，才能把小嬰兒「擠」出來。終於生出小孩了，我也沒有力氣高興了，因為我費盡了力氣，自從有了小孩以後，老公總海更懶了，害我早上聽老媽勸叨，下班接寶貝女兒，晚上還有永遠做不完的家事。唉！

假如我是女生，我要提倡「兩性平等」教育，讓男生、女生一起玩要，一起討論問題。交流彼此的意見與想法！但是最重要的是男女生要互相尊重，才是社會邁向兩性平等的第一步。



96.3.14



平等



第一段：假如他是女生可以怎樣。

第二段：假如他是女生，大家都會聽他的話。

第三段：當女生也有缺點。

第四段：假如他是女生，不用當兵，但還要生小孩。

第五段：假如他是女生，他要提倡兩性平等教育。

心得：決定這篇文章，我覺得男女應該都要平等，不要男輕女，因為這樣是不對的行為，而且這樣女生也很可憐，所以長大後一要用平等對待的方式看待大家，其實男還是女都一樣，重要的是互相尊重。

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

三、分組合作剪報一

閱讀與藝術與人文的結合、閱讀或藝術
與人文課進行

（分工合作，限定主題，小組學習）

合作學習



各組自訂
剪報主題

學生作品欣賞

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

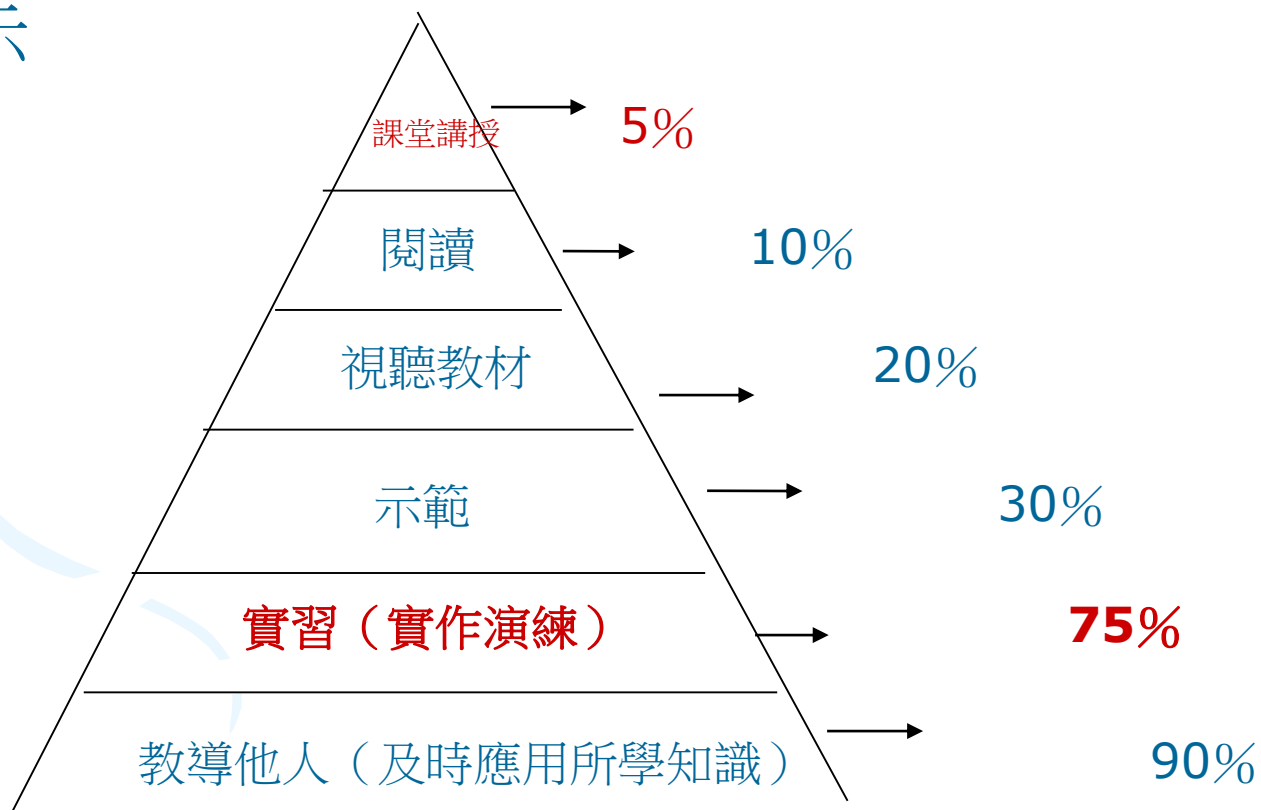


剪報的觀摩學習-挑戰作業優良十次

讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

一學習金字塔理論 (美國緬因州國家訊連實驗室，資料來源國語日報)

顯示



讀報初階第九招-剪報，剪出思考力

二學習效果

- 1 在所有的閱讀素材中，報紙的內容多元，且以單張發行，最適合進行剪報。
- 2 學生除了每天閱讀報紙外，教師如果能進行剪報教學，讓他們動手實際剪貼，學習效果必然加乘。

教學分享交流

- 1 指導時可從學生喜歡的版面開始，例以兒童園地開始，**先畫重點，美詞佳句，口頭分享，然後再寫心得，一段時間後再進行更深一層的造句、分段大意、設計問題等作為閱讀後的延伸。**
- 2 孩子之間作品的互相觀摩可以激盪出更多的學習熱忱，適當的表揚，則讓孩子更充滿自信。
- 3 這是一件指導辛苦的教學，**但卻是一件對孩子學習充滿無限發揮的閱讀活動，也提高了孩子的思考力。**