



# 嘉義市育人國小讀報教育實驗班

成果分享  
導師陳麗華

# 一緣起

- 一個單純讀報的心
- 一個想要給孩子不一樣童年的心
- 一個不喜歡一成不變喜歡創新的心
- 旁人的鼓勵，推波助瀾，水到渠成
- 老師改變的一步，學生進步的一大步



# 二讀報菜餚大計畫

老師是主廚用心規劃每一道佳餚

- 前菜一：擬定讀報計劃
- 前菜二：規劃讀報時間
- 主菜三：創意讀報方法
- 小菜四：訂定獎勵辦法
- 甜湯五：分享讀報成果



# 前菜一：擬定讀報計劃

開學前規劃：

凡事豫則立

不豫則廢

事先規劃好讀報計劃

猶如船隻在海中航行

需要指南針的引導



## 前菜二:規劃讀報時間

有心就有時間

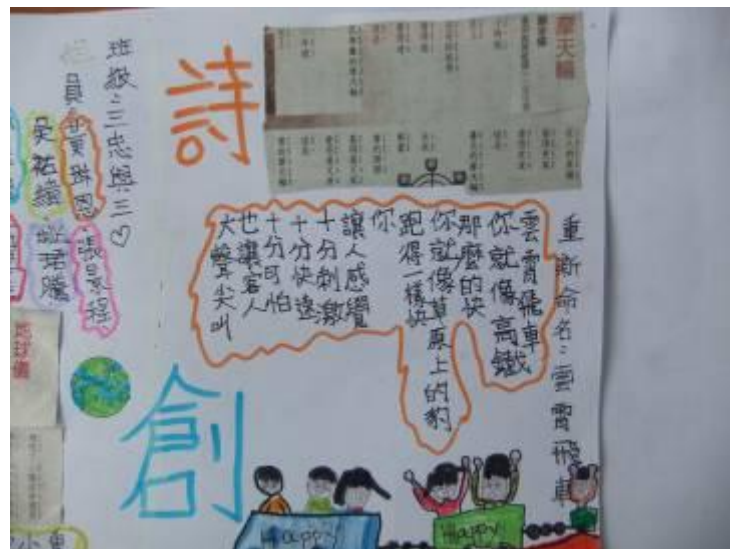
無心時間亦無情

有決心一定有時間

無決心時間亦不等人

有堅定的心加毅力絕對有時間

時間只留給有心人



# 讀報時間

- 早自修
- 閱讀課
- 綜合課
- 國語課
- 上課前三分鐘收心操時間
- 下課時間
- 午餐潔牙完到午休前的時間
- 回家時間





# 獎勵是推手

- 一.隨時隨地適時與以鼓勵讚美
- 二.QQ麵
- 三.集章換榮譽卷
- 四.喝下午茶
- 五.圈詞寫兩遍
- 六.配合學校榮譽制度

讀報小尖兵出發了-----大手牽小手 閱讀一起走

到低年級教小朋友讀報



上課翦影 學習單 我是小老師 孩子回饋

# 甜湯：分享讀報成果

開學初訂定的大計畫：

邀請家長走進教室來參觀讀報教學分享

一目的：

- 讓家長參與孩子的讀報活動
- 贊同老師的教學並給予支持
- 增加親子的互動





# 甜湯：分享讀報成果

## 二暖身操

- 1告訴孩子這個大計畫：一生只有一次
- 2班親會時告知家長這個活動：尋求支持
- 3規劃表演內容：孩子當主持人
- 4平日表演融入教學：善用時間
- 5平日蒐集孩子作品：訂成成冊
- 6凡走過必留痕跡：照相、錄影
- 7壓力一定有：天下無難事，只怕有心人



# 甜湯：分享讀報成果

三表演內容：

1 靜態展覽：

平日的讀報活動作品蒐集起來當天展覽

2 動態表演：

\*場地事先決定好

\*尋求學校的協助

\*學生設計邀請函邀請家長

\*老師誠懇的信給家長

\*事先問卷統計參加的人數

\*和學校老師分享

# 97.12.25 讀報表演孩子童年難忘的一天



教育處副處長 課長 校長來參觀

# 學生擔任讀報解說員介紹讀報作品



國語日報社記者來訪，學生面對攝影機侃侃而談。

# 記者採訪讀報解說員



# 家長來賓參觀靜態作品展



## 家長來參觀



## 校長致詞

# 兩位讀報主持人



# 學生自編國語日報歌朗誦





眾人面前展現自信

# 相聲表演



# 兩人播報 兒童新聞



• 表演兒童新聞

# 分組文章朗讀表演



# 好勇敢眾人面前上台演說



# 演唱爸媽的心我知道



# 親子讀報表演



# 全班製作感謝卡送給國語日報



# 活動結束留下甜蜜的回憶



那些過程的苦就像雲淡風輕

# 學生當家 導覽讀報成果

臺灣郵政特准掛號認爲新聞紙類
今日刊例
第一版每行
第二版每行
第三版每行
第四版每行
第五版每行
第六版每行
第七版每行
第八版每行
第九版每行
第十版每行
第十一版每行
第十二版每行
第十三版每行
第十四版每行
第十五版每行
第十六版每行
第十七版每行
第十八版每行
第十九版每行
第二十版每行
第二十一版每行
第二十二版每行
第二十三版每行
第二十四版每行
第二十五版每行
第二十六版每行
第二十七版每行
第二十八版每行
第二十九版每行
第三十版每行
第三十一版每行
第三十二版每行
第三十三版每行
第三十四版每行
第三十五版每行
第三十六版每行
第三十七版每行
第三十八版每行
第三十九版每行
第四十版每行
第四十一版每行
第四十二版每行
第四十三版每行
第四十四版每行
第四十五版每行
第四十六版每行
第四十七版每行
第四十八版每行
第四十九版每行
第五十版每行
第五十一版每行
第五十二版每行
第五十三版每行
第五十四版每行
第五十五版每行
第五十六版每行
第五十七版每行
第五十八版每行
第五十九版每行
第六十版每行
第六十一版每行
第六十二版每行
第六十三版每行
第六十四版每行
第六十五版每行
第六十六版每行
第六十七版每行
第六十八版每行
第六十九版每行
第七十版每行
第七十一版每行
第七十二版每行
第七十三版每行
第七十四版每行
第七十五版每行
第七十六版每行
第七十七版每行
第七十八版每行
第七十九版每行
第八十版每行
第八十一版每行
第八十二版每行
第八十三版每行
第八十四版每行
第八十五版每行
第八十六版每行
第八十七版每行
第八十八版每行
第八十九版每行
第九十版每行
第九十一版每行
第九十二版每行
第九十三版每行
第九十四版每行
第九十五版每行
第九十六版每行
第九十七版每行
第九十八版每行
第九十九版每行
第一百版每行

「今天不要玩得開心點！」「要！」嘉義市育人國小四年愛班的讀報教育活動，讓學生在「玩報」中愛上閱讀。昨天班上舉行讀報活動表演成果展，由學生當主角展現讀報成果。對他們來說，報紙是學問飽滿的博士、知識淵博的好友，更是能天天讓自己開懷大笑的好夥伴！

嘉義市教育處處長林良慶表示，透過讀報學習，育人國小打破城鄉差距的鴻溝，學生表現讓人驚喜！他認為適當的引進外在資源，就能讓嘉義學子學習發展更快速。

校長翁崇文則打趣的說：「小時候我最喜歡看國語日報的漫畫，小

亨利，不過現在已經改看兒童與教育新聞了！」作為嘉義市唯一的讀報教育實驗班，他勉勵學生建立閱讀習慣，打下學習基礎。

除了表演讀報活動，四年愛班的學生也身負重任，要為參訪的家長、貴賓、教師，介紹自己的讀報成果與報紙運用方式。負責講解仿高文章作品的陳奕臻，努力保持從容態度完成任務，她說，雖然為家人講解不會緊張，但對同學的爸媽還是有點怯場。

而班上進行過十多種讀報活動，其中最受學

生青睞的就是內頁為故事、封面為面具的一面具書，還有集結了童詩創作的「童詩小書」。「寫童詩對我來說輕而易舉！」林祐生說，當教師第一次介紹時，他就愛上了簡短優美的童詩。現在他會參考報紙上的好作品，創作屬於自己的童詩。

喜歡閱讀報的何念霖表示，早晨是頭腦最清醒的時間，最適合看報紙，吸收新聞時事。吳亭楠則認為，報紙每一個版面都

很有趣，尤其是家庭版，讓她更了解父母的想法。蔡凱瑞也常利用媽媽空閒時間，一起討論報紙上有趣的內容。

教師陳麗華說，讀報讓學生語文運用能力進步，寫作時努力加入美詞佳句，文章更通順。也有家長反映，孩子把報紙帶回家後，吸引兄弟姐妹共讀，常常一家人搶著看呢！



嘉義市育人國小四年愛班舉行讀報活動表演成果展，學生熱心的展示自己的剪報成果。攝影/譚淑婷



全班上報了，感謝國語日報的採訪，讓孩子留下永難忘懷的回憶。

# 99年度上下學期班群鍾愛讀報表演0102

- 表演學生：三年忠班 三年愛班
- 表演時間2010\_0630
- 表演地點：圖書室
- 參觀對象：家長
- 目的：給孩子一個自信表演的舞台

## 育人國小 讀報真好！孩子成語掛嘴上

2010.06.30



嘉義市育人國小昨天舉辦讀報成果活動，小朋友唱作俱全演出「媽媽的手」等精彩節目，扮演媽媽的角色，體會媽媽的辛苦。

記者唐秀麗／攝影

【記者唐秀麗／嘉義報導】嘉義市育人國小昨天舉辦「鍾愛讀報」成果發表會，三年忠、愛班老師鼓勵學生讀報，發現孩子成語、寫作能力明顯提升，在遊戲趣味中成長。

育人國小校長翁崇文表示，月考結束，校方仍精心安排活動，例如「百萬小學堂」、鍾愛讀報成果活動，三年忠、愛班老師陳麗華與徐進宗分享班上學生讀報的成果，還讓學生唱作俱佳演出來，十分有趣。

學生輕鬆背誦出「賣鹽的爺爺」、「媽媽的手」、「爸爸的白頭髮」等一篇篇文章，並自編、自導演出文章中的故事，雖然沒有聲光效果、沒有炫麗排場，但每個創意點子都是由孩子主導，最後還安排親子讀報演出，現場聆聽的家長報以熱烈掌聲。

陳麗華說，發現讀報對孩子幫助很大，她爭取「國語日報讀報教育實驗班」，設計詩歌朗誦、相聲表演及實樂遊戲等活潑生動的方式，誘導孩子愛上讀報，成果有如倒吃甘蔗，批改作業錯誤少多了。

學生趙怡涵的媽媽呂碧蓮表示，怡涵從小一就開始看報紙，本來不愛看書的她，在陳老師的帶領下，遣詞用字進步很多，還會用成語跟她溝通，才發現讀報好處多多呢！



# 讀報心得分享

吳沛蓉

四年級來，老師為我們辦一項讀報活動，讓我學到不少的知識，像『小亨利故事比賽』的活動就讓我可以趁這個機會發揮自己的想像力，讓我寫文章進步了好幾倍。

我真的非常謝謝老師，謝謝老師為我們班的付出，讓我們可以學到更多的知識。



# 讀報心得分享

施宇庭

「讀報」是我們每天必做的功課，但對我來說，「讀報」不只是功課，而是一種賦予我許多知識的精神補給品。

一個月.兩個月.三個月，兩個學期也過去了，回頭看見自己過去的付出、進步，心中不僅湧出一股股的感動和喜悅，並非三言兩語可形容。

此外，我要感謝善心人士的捐款，以及老師的用心。

# 和您分享

- \* 培養小朋友的閱報習慣，就像學習樂器一樣，要經過一段時間的接觸與練習，小朋友才能慢慢接受成為習慣的一部分。
- \* 一滴水一滴水慢慢加會變成一桶水  
一桶水一桶水慢慢加會變成一池水  
只要持之以恆，播下去的種子  
總有一天會開花結果。
- 加油!做就對了

Three balloons in green, blue, and purple are arranged vertically on the left side of the slide. Each balloon has a string and several yellow triangular streamers attached to it. The green balloon is at the top, the blue one in the middle, and the purple one at the bottom.

謝謝大家聆聽辛苦了