

六月品德主題《有恆》—親師分享文章

品格教育：恆心

《摘自巧連智月刊寶寶版 2010年08月號 楊婷舒-嬰幼兒教育專家》

冠宏拿到新玩具好高興，但是玩不久就被阿嬤看電視的聲音吸引，丟下玩具坐到電視前面去了；瑋婷吵著要和哥哥玩一樣的拼圖，但拼兩片拼不出來就亂灑一地，不肯再拼了。如此做一件事無法長久，或是遇到挫折就放棄的孩子常被解讀為沒有恆心，其實是誤會了恆心的意義。恆心是指經年累月的做同一件事，而不是現時在一件事上花很多的時間。所以，以上兩例，我們可以說冠宏的注意力無法持久，容易分心；而瑋婷挫折忍受度低，卻都不是沒有恆心！

以冠宏一歲兩個月的個性，注意力短暫是正常的，但如果父母每天都陪他聽音樂，持續已半年，而且如果還能繼續如此，每天傍晚4點就固定開音響聽音樂，一直到三歲他上托兒所，於是這樣維持兩年的行為可說是恆心的表現。瑋婷今年三歲，玩100片的拼圖對她來說是太難了，也可能她對拼圖沒興趣，但她從一歲開始，每晚8點就固定打電話給爺爺奶奶問安，已持續兩年沒有中斷，這也是恆心的表現！

可以說，恆心是一種習慣的養成，個性固然不同的人卻都可能有恆心的特質；而個性相同的人都不一定都有恆心。我們甚至可以推斷，孩子有沒有恆心和父母的態度有絕對的關係。常常是父母沒有恆心繼續支持孩子某種學習了，孩子日後便學會總找得到各樣藉口不願堅持下去；而如果父母能持之以恆的在孩子年幼時期不間斷做一件事，或是玩積木，或是下圍棋，或是閱讀，或是欣賞音樂等等，則那些有恆持續做的事，均會開花結果，成為孩子的一向專長或興趣。

時間就是力量，每天學兩個新字從一歲到四歲，就能會1000個字，那是國中畢業基本能力測驗的範圍。而小小還是比成人願意堅守每天都做的事的習慣。如果你每晚為孩子讀兩本書，那即使他生病不舒服，他還是會很期待並不想放棄每晚的兩本書。所以守恆的考驗其實在成人，只要成人做得到，每個孩子都能有恆心！



親師交流道

年 班 學生姓名：

感謝您耐心閱讀本文章，期待這篇文章能提供貴家長一些教育孩子品德的新觀念，孩子的學習需要您和學校攜手同行。

另如能撥冗填寫回饋，並交回給班級導師，貴子弟可獲得一張榮譽券。