



感動電池之歌_關懷學習系列之四

操場上的波波 姓名：_____

操場邊，波波正安靜地蹲在花圃旁，望著隨風搖曳的花朵。

春天的校園，鮮花到處開放，紅花、紫花、黃花，蝴蝶張開了五顏六色的翅膀，在花叢之間，輕盈地飛舞著。

下課時間結束，吵雜的玩鬧聲隨著上課鈴聲而漸漸停止，取而代之的是朗朗的讀書聲、音樂課的歌聲。波波仍然待在操場邊，開心地摸摸花朵、抓抓草，根本不知道已經上課了。

同班的小英跑來，對他說：「波波！進教室了！要上課了！」

但是波波卻好像沒有聽到一樣，小英急著想拉波波回去，可是波波不要女生拉他的手，拔腿就跑，小英一追他，他跑得更快！小英邊跑邊喊，上氣不接下氣地說：「波波！你再也不聽話，我就不理你了！」

波波是一個智能遲緩的小孩，他剛進小學時，在功課上就無法和跟上其他的小朋友。如果是體育、美勞或音樂課，波波會很開心的上課。但是，一旦遇到國語、數學或社會課，他就變得坐立難安，不是在位子上動來動去，就是去抓前面同學的頭髮。如果老師不注意，他就溜到操場去了，愈是追他，他跑得更快。

這一次波波跑到了林老師的班上，一些小朋友們正熱心地為花兒預備個舒服的家，波波也跟著撿起石頭，咚！咚！放入林老師的大桶子裡。林老師注意到波波，問他：「波波，你也在幫忙呀！」

「嗯！」波波興致勃勃地回答，一邊手還不停地撥土找石頭。

「波波！你揀幾個了？」被林老師這麼一問，波波疑惑了。他蹲在地上，把水桶中的石頭倒在地上，一個一個地數，一下子數成十七個，一下子又數成十六個、十五個。

「波波！你把石頭一個一個放回水桶中，一邊數幾個？」

「一、二……」波波揀起石頭，邊放入水桶邊數著。

「十五、十六。十六個。」

「很好，做得不錯！」被老師一稱讚，波波反而不好意思。因為，這還是頭一回被老師稱讚呢！

感動狗狗們：根據統計在台灣像波波一樣有智能障礙的人，共有 20355 人。(民國 90 年統計數據)所以讓我們一起用行動來「舉手之勞做環保，關心波波電池好」。

♪ 看了波波的故事，我的心得感想是：_____
