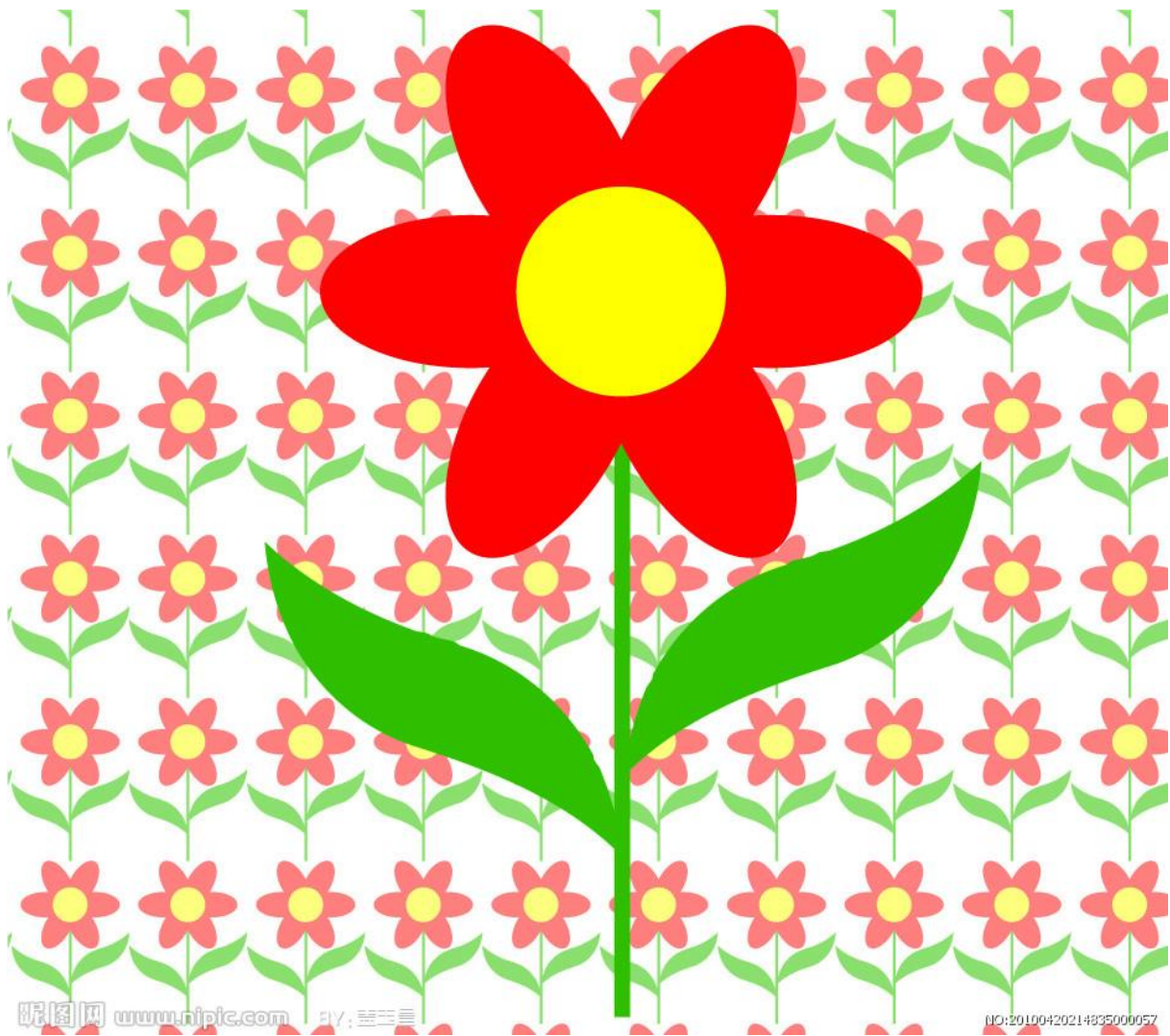


嘉義市育人國小三年級花香閱讀學習檔案

【100 學年-學習.關懷.分享.幸福-02 學期】



育子以沃土.人如花芬芳…

♥ 班 級：三年_____班 座 號：_____號

♥ 姓 名：_____ 級任老師：_____



【我愛育人校樹-火焰木】

班級：() 姓名：() 座號：()

地理位置：一樓低年級教室前

科別：紫薇科

學名：*Spathodea campanulata* Beuv

別稱：火焰樹、泉樹、毛火焰木、
尼羅火焰木

原產地：熱帶非洲



生態：

1. 用途：庭園樹、行道樹

2. 分布：非洲、大陸南部、香港、台灣（全台）但以中南部為佳

3. 常綠大喬木

4. 幹直立、灰白色、小枝有毛。

5. 圓錐花序頂生、花苞萼片向內彎
曲聚生，呈圓盤狀，小花自圓形花
苞外圍逐漸綻開。

6. 花大形、色艷如火。

7. 蒴果胞背開裂、木質化，種子有
膜質翼、具闊翅、靠風力傳播。

8. 火焰木，樹如其名，開花時整株
樹頂端綻放一樹火紅，就如同熊熊



火焰燃燒一般，在校園中，不注意她都難。

資料來源：

陳俊雄 2004 台灣行道樹圖鑑 p202 貓頭鷹出版社出版

圖片來源：張枝琴老師 2011.08.05 攝於嘉義市育人國小



【我愛育人校樹-榕樹】



班級：() 姓名：() 座號：()

地理位置：遊樂器材旁；科別：桑科

學名：*Ficus microcarpa* L.

別稱：榕、烏榕、赤榕、山榕、鳥屎榕、正榕、松仔、松榕、根樹。

分佈：印度、馬來西亞、澳洲、中國、日本、琉球、台灣、東南亞。台灣常見低海拔山地。

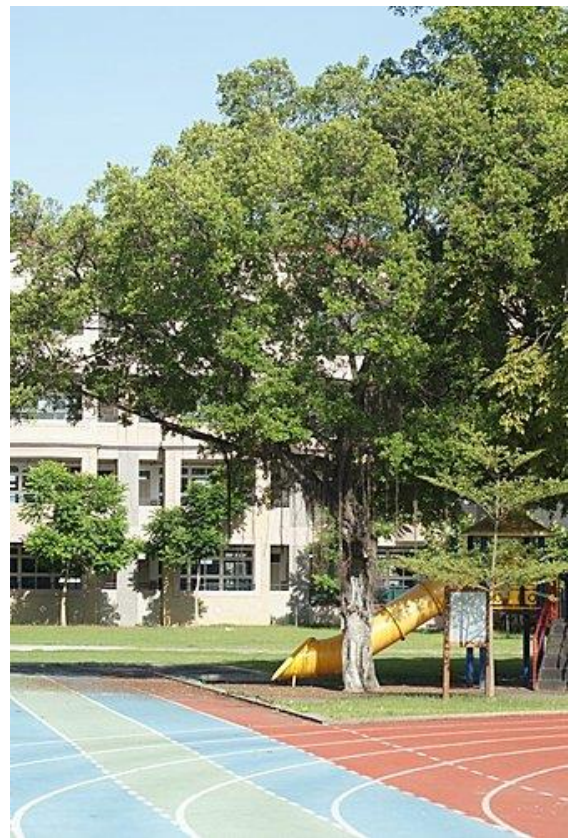
生態：

1. 常見台灣原生樹種。
2. 在農村地區因樹木高大、樹齡久，常被視為「神木」，亦常見大榕樹身上披掛紅色緞帶。
3. 榕樹身上常密生氣根，為辨認重點。氣根吸收空氣中的水份，觸地後長粗後可長成樹幹的樣子，如劉厝里的「烏榕王」。
4. 終年常綠，樹冠生長茂密，不但能吸噪音、廢氣，種在市區可以美化市容，更能改善環境。
5. 株高可達 20 公尺，適做防風林、盆景、行道樹、庭園樹。
6. 隱花果為鳥類喜愛果實，常可見滿樹果實被麻雀爭食之有趣場景。
7. 花果是隱頭花序，就是花托膨大，所有的花都隱藏在凹陷的花托裡，所以平常看不到榕樹開花。
8. 果頂端是雄花，底部是雌花，及長有不育的癭花。
9. 隱花果是靠榕小蜂幫忙授粉，用癭花誘引榕小蜂入內產卵繁衍幼蟲長至成蜂，這樣就不會破壞雌花。
10. 果實 4~6 月成熟，剝開內部可看到一粒粒小球形果，成熟後鳥類喜啄食。
11. 若要保持美麗造型，每次新芽枝條成熟後就要修剪。

文字資料來源：陳俊雄 2004 台灣行道樹圖鑑 p214 貓頭鷹出版

羅宗仁 207 台灣種樹大圖鑑上 p 100m 天下文化出版

圖片資料來源：張枝琴老師 2011.08.05 攝於嘉義市育人國小





【我愛育人校樹-鳳凰木】



班級：() 姓名：() 座號：()

地理位置：午餐通道前、遊樂器材區、瞭望台

科別：豆科（蘇木科）

學名：*Delonix regia* (Boj) Raf.

分佈：原產非洲馬達加斯加島，亞熱帶及熱帶地區廣泛栽植。

別稱：火樹、洋楹、金鳳、影樹、紅火楹、火焰樹、森之炎。

生態：

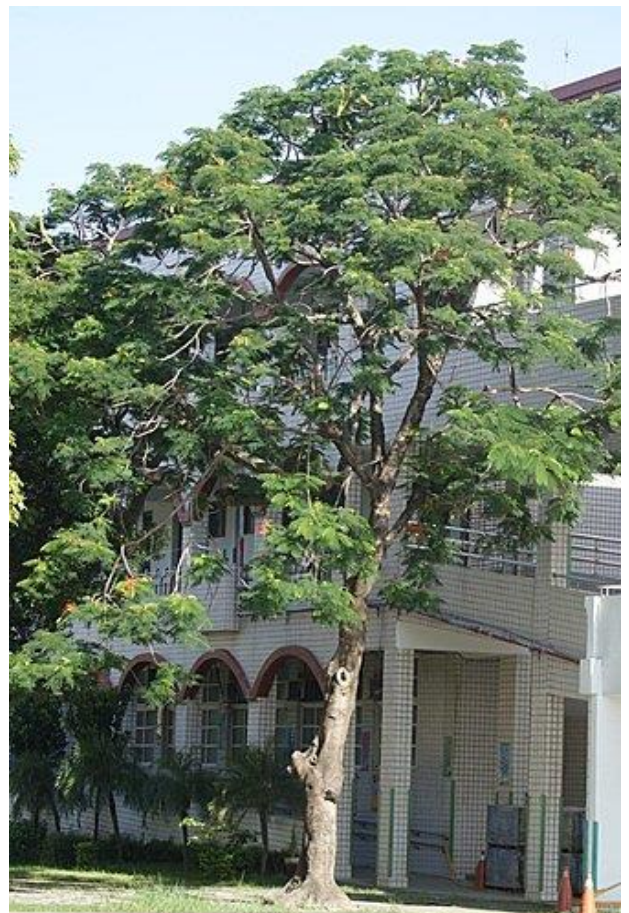
1. 提醒國內學子畢業的指標植物。
2. 夏季最亮眼的樹種之一。
3. 植株高大，可達 20 公尺以上。
4. 木質化的莢果像把小彎刀。
5. 陽性樹種，喜歡高溫。
6. 若誤食花和種子，會有頭暈、腹痛等中毒症狀。

文字資料來源：

高瑞卿 2004 台灣行道樹圖鑑 p186 貓頭鷹出版

圖片資料來源：張枝琴老師 2011.08.05

攝於嘉義市育人國小





【我愛育人校樹-肯氏南洋杉】



科別：南洋杉科 南洋杉屬

學名：*Araucaria cunninghamii*

原產地：澳洲；俗名：花旗杉

生態：

1. 雌雄異株，雌雄花均頂生。花期春天。
2. 樹型自然優美，不必修剪，材質尤佳，可供建築與合板等用。
3. 為世界著名之優美庭園樹，多分布於海灣與河岸。
4. 樹性強健，栽培容易，生長快速，抗污染，耐熱、耐寒，病蟲害甚少。
5. 1901 年引入台灣，植株相當強當高大，可高達 30 公尺以上，極受國人喜愛的庭園造景植物。
6. 因為樹型高大，干擾較少，因此受紅鳩及喜鵲喜愛，牠們在樹木高處築巢。在校園內常見紅鳩棲息在肯氏南洋杉頂端。
7. 樹體具膠狀汁液易燃，木質有芳香味，節瘤堅硬而紋理粗獷，為極受歡迎的木屋木板材料。
8. 雌花雄花均頂生，毬果長卵形，長 6~10 公分，果鱗先端尖銳，具闊翅，種子橢圓形有膜狀翅，7~8 月間成熟。

文字資料來源：高瑞卿 2004 台灣行道樹圖鑑

p. 50 貓頭鷹出版社出版

章錦瑜 2008 景觀樹木觀賞圖鑑 p. 82 晨星出版

羅宗仁 2007 台灣種樹大圖鑑上 p027 天下文化出版

圖片來源：張枝琴老師 2011.08.10 攝於嘉義市育人國小





【我愛育人校樹-木棉】



班級：() 姓名：() 座號：()

科別：木棉科；學名：*Bombax ceiba* L.

別稱：英雄樹、班芝樹、攀枝花、烽火、紅棉、班枝、瓊枝

生態：

1. 通常在花開後才長出新葉，但近年來因地球暖化影響，有許多木棉樹在葉片未盡落時就開花了。
2. 蒴果在成熟時開裂，潔白柔軟的棉絮隨風飄散。
3. 觀賞性佳，常栽植為庭園樹或行道樹。
4. 木質輕軟，可以作為箱櫃或玩具。
5. 樹幹可製成獨木舟。
6. 種子棉毛具彈性，可當枕頭、坐墊、沙發填充材料。
7. 花蕾花瓣可供食用、藥用。
8. 種子可榨油、製作肥料使用。
9. 原產中國大陸南部、印度、緬甸、爪哇
10. 花瓣橙紅色、肉質。
11. 花期短、早春3、4月盛開。
12. 目前全國各處栽培普遍。
13. 木棉花朵中富含花蜜，吸引綠繡眼在群花間跳躍取食。在木棉花盛開時，小朋友，下課時不妨邀三、五好友，來到樹下，佇足觀賞，會有令人驚喜的發現哦！

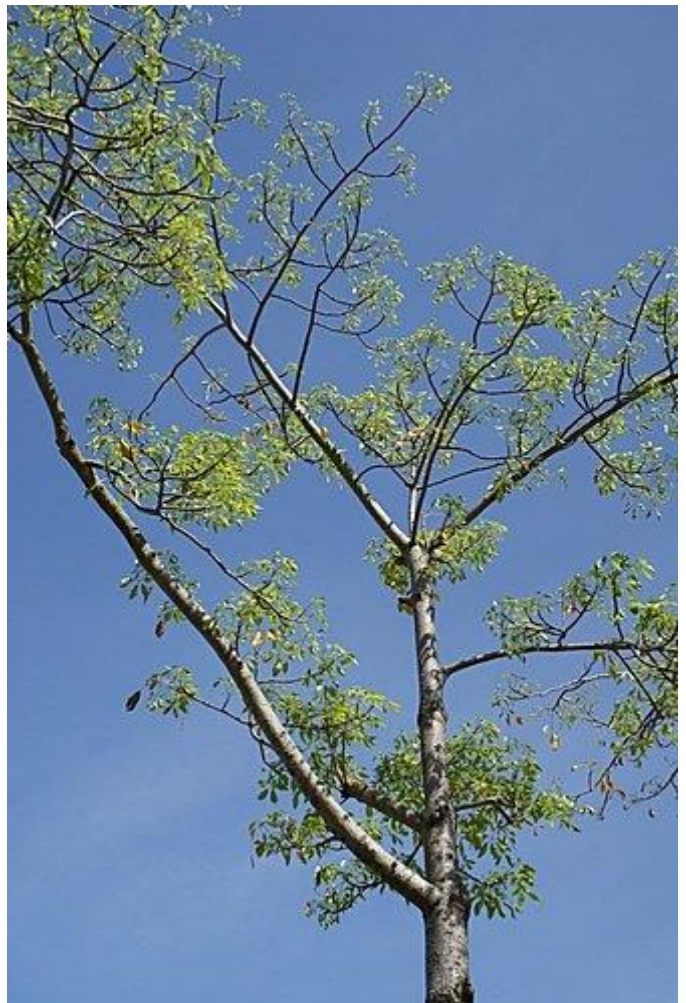
植物二三事

1. 蒴果成熟期間，果實裂開後其棉絮隨風飄散飛揚，有過敏體質者，容易引發鼻子過敏。
2. 台灣早期引進栽植目的，是要採取果實內富有彈性的棉絮，以做為棉被、枕頭、玩具的填充材料，不過目前都做為觀賞用。
3. 初春紅花似火、夏季綠葉成蔭、秋天葉片枯黃、冬末枝幹光禿，四季生長分明，是很有季節味道的觀賞樹種。

文字資料來源：

1. 高瑞卿 2004 台灣行道樹圖鑑 p208 貓頭鷹出版社出版；2. 羅宗仁 2007 台灣種樹大圖鑑下 050 天下遠見出版

圖片資料來源：張枝琴老師 2011.08.05 攝於嘉義市育人國小



校園植物觀察學習單1

記錄人：

日期：

請畫下你所觀察的植物的某一部分。（花、葉、樹型、果、種子……等等）

觀察後，請為你所觀察的植物作記錄。我所觀察的植物的名字是：_____

1. 葉形：_____（長橢圓、三角、心形、鑿形……）

2. 葉緣：_____（平滑、鋸齒）

3. 它是單葉或複葉：_____

4. 它是互生或對生：_____

5. 它的科別是：_____

6. 花的顏色：_____

7. 果實的形狀_____

8. 聽完老師的解說後，我所記錄的重點是：

1.

2.

我是小小解說員學習單2

記錄人：

日期：

一、在這五站中，請畫下你最喜歡的那一棵植物。

二、我今天所認識的五種校園植物的名字是：

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

二、在這五站中，那一站的解說最令我印象深刻，為什麼？

答：

三、你認為植物對我們人類最大的貢獻是什麼？

答：

四、做完今天的活動後，課餘時間你會想去拜訪植物的家嗎？為什麼？

答：



【我愛大樹】

班級：() 姓名：() 座號：()

範例 3

我愛大樹

石政佑 · 桃園縣草漯國小二年庚班

我喜歡大樹，大樹像和
大樹。

藹可親的老公公，站在樹

下，就像被老公公抱住，

舒服自在；大樹也像一把

大雨傘，為我遮風擋雨。

大樹下是我玩遊戲的地

方，是阿公和阿媽喝茶、

談天的地方，大家都喜歡

速食店。

小動物食用，就像動物的

大樹有時會提供果實給

大樹也是昆蟲和小動物

的家，牠們喜歡在枝葉間

爬來爬去，吸取樹木的汁

液。



【大樹守護神】



班級：() 姓名：() 座號：()



範例

大樹守護神

陳儀蓁·臺中市龍井區龍泉國小六年丁班

國語日報 100.11.13 (十) 版

當我學會走路，我好奇的跑向你。那時候，你比我還矮，我拉著媽媽的手說：「媽媽，綠綠、綠綠……」媽媽說：「這是你出生時種下的小樹，它會陪伴你一起長大。」

我八歲那年，爸爸在壯如鋼骨的樹枝上訂製了一個秋千，成了我最愛的玩具。有一次，我在學校和

同學吵架了，回家扔了書包就往大樹跑，坐在秋千上默默流淚。風掠過樹梢發出「沙沙沙」的聲音，好像在安慰我：「不哭，不哭，勇敢一點！」

十歲的生日，媽媽送我一個特別的禮物。媽媽用布條輕輕蒙住我的雙眼，牽著我慢慢走出家門。拿下布條，大樹後方多了一處小花園，我驚喜萬分，像一隻小蝴蝶奔向花叢，

穿梭、向

發現

蜓都

。我坐在大樹秋千上，想像自己是一名指揮家，風來伴奏，花來打拍子，蜜蜂、蝴蝶和蜻蜓跳舞，這是我的大自然交響樂！

大樹，謝謝你陪我談天說笑，謝謝你幫我解除憂愁，謝謝你耐心陪我長大，更謝謝你讓我擁有這些美好的回憶。你是我的守護神，你要一直守護著我和家人啾！



我家門前有楓香

每日精選

詹孟庭·新竹縣中正國小五年信班

我家門前的花園種了一棵楓香，樹形自然端正優美，四個季節呈現不同風貌，就像一個姿態優美的少女，在四季裡展現萬種風情。

楓香的主根粗大，支根四方開展，深扎入泥土，像八爪章魚的觸角，往四面八方開展。直挺挺

的樹幹，就像強壯的武士，穿著灰褐色的盔甲，守護我的家。楓香深綠帶點褐色的樹皮，如嬰兒的皮膚，光滑、柔嫩又細緻。

春天到了，我發現枝極上冒出深紅色的新芽，正向春天的大地輕聲呼喚：「我來了，我來了！」

夏日，葉片逐一轉成翠綠色，綠得像手鐲鑲的綠寶石。風兒一吹，那飄動的葉片忽上忽下，彷彿在空中翩翩起舞的蝴蝶。到了秋天，楓葉換上了橙橘亮眼的秋裝，她就

像千姿百媚的模特兒，吸引眾人的目光；當秋風吹起，

楓葉一片片飄落，把花園點綴成一塊橘色的地毯，浪漫又美麗。冬天來了，楓樹收起一件件亮眼的衣裳，留下堅強的樹枝，跟寒

風搏鬥，咖啡色的枝幹隨著北風有節奏的擺動，一副不屈服的傲骨精神。我期待嚴冬快點離開，讓楓香再裝點庭園。

楓樹陪伴我們七年了，經過無數的風吹雨打，依然矗立在那裡，展現旺盛的生命力。我覺得楓香不但美麗，也很堅強，望著她讓我感覺無比溫馨，她就像我的家人，希望她活得長長久久，陪我一起經歷成長的酸甜苦辣。

每日精選

王嘉好·桃園縣慈文國小五年一班

偶遇野百合

國語日報 100.07.14 (十)版



那天，全家人去一座觀光客不
多的山上郊遊。走了一段時間，
仍然不見花仙子的蹤跡。原本想
打退堂鼓的我們，抱著一絲渺茫
的希望，又走了一段路，眼前赫
然出現滿山遍野的野百合！

我們興奮不已，仔細端詳這「
柳暗花明又一村」的驚喜。一點
一點的白雪散布在翠綠的草地上
，展現一股生生不息的生命力。
成片的野百合，宛若從天上落入
凡間的銀白星星，掉在綠色布幕
上，更襯托出它們的美。於是，
大家滿心歡喜的席地而坐，開始
野餐。

當爸爸、媽媽準備野餐時，我
在白花綠葉交織的低矮迷宮裡走
走停停。頓時，一朵開得特別燦

爛的野百合吸引了我的目光。它
那典雅的白色花瓣裡，透著一絲
絲粉嫩的紅；隨風飄來淡淡的、
清新的香氣，使我深深著迷。我
望著這個搖曳的風鈴，心裡頓時
充滿了希望。

我們一邊啜飲花草茶，一邊欣
賞大自然賜予我們的禮物。我發
現，野百合雖然沒有光鮮亮麗的
外表，但是純白的花瓣卻散發出
熟的美。它散發有如蓮花出淤泥
而不染的脫俗氣質，也帶有向日
葵的自信。我痴迷的望著這群白
衣仙子，希望能把它們的樣貌永
遠刻畫在心頭。

那一次邂逅山中野百合，讓我
永遠無法忘懷。希望下次，我還
能巧遇隱居山林的野百合。



【鳳凰木】

班級：() 姓名：() 座號：()

鳳凰木

鍾明恩

嘉義縣社口國小六年丙班

在幽靜步道上

一棵棵壯碩的鳳凰木

帶給我平靜的心情

一到了六月

鳳凰木上結了橘紅花朵

一朵一朵的

慢慢飄落

為步道鋪上了橘紅地毯

我拾起落下的花片

不禁落淚

凋萎的花瓣

似乎在告訴我

畢業的腳步近了

這是讓我寧靜的步道

也是我離開小學的印記

賞析 以不同的面貌

和姿態，美麗的鳳凰木

展現了自我風格，帶給

小詩人深刻的感受。鳳

凰木自由自在，跟小詩

人的感動和感傷形成了

對比。



國語日報
100.06.25 南版



【感動電池的由來】

班級：() 姓名：() 座號：()

我原本是一個住在手電筒裡面的乾電池，每當手電筒的電源一打開，我便馬上將黑暗的四周變成一片光明，不過漸漸的我發現自己的電力越來越弱，於是我只好



傷心的離開了手電筒，來到了某個黑暗的角落。我自怨自艾的想著：「大部份的同伴，

在電力流失後

都會被送到

[地獄丟棄場]

去，我也不例

外吧！聽說那



兒有巨大而恐怖的怪手，會把我們身上的汞、鎘、鉛等都擠壓出來，讓我們痛不欲生，真是太可怕了！。」

就在此時，遠方傳來「少女的祈禱」的音樂聲，我心想：「完了！完了！我要被送到地獄丟棄場了！」正當我絕望的時候，一聲「媽！廢電池不要丟啦！」改變了我的命運。



「媽！我們老師說電池中有很多重金屬物質，如果沒有好好處理，很可能會污染土地，對環境造成很大的傷害，而且回收廢電池還可以做善事，幫折翼天使有個家呢！」小天使說。

「看不出小小的廢電池，既能保護環境又能幫助別人，以後家裡有廢電池，媽媽都交給你回收好嗎？」媽媽說。

「好啊！從今天起我可是化身為[電池小偵探]了喔！我要努力的回收廢電池，『讓廢電池回家、讓折翼天使有家』，如果親戚、朋友們家裡有廢電池，我也要積極而認真的加以回收！」小天使說。

「很好，媽媽支持你！這二顆廢電池拿去吧！」

聽到這些對話後，[傷心電池]不再傷心了，而且心中還多了些感動，因為有了感動電池小偵探的幫助，電池朋友們不但可以到[天使回收站]，也發現了自己的價值：原來有電力時，可以將四周的黑暗化做光明，即使沒有了電力，仍然可以為折翼天使盡一份心力！

想到這裡，[傷心電池]愉快而燦爛的笑著，最後竟變成了一個滿心歡喜的「感動電池」！

♪ 看了

♪ 以上的故事，我的心得感想是：_____



嘉義市育人國小花香班群-關懷閱讀 02



【與折翼天使有約】

作者：育人國小四愛黃詩婷

二零一零年五月二十八日的早上，我們全三年級到綜合球場等待折翼天使的到來，之後老師請引導的同學到老師那裡集合，準備要去迎接折翼天使了。

我們來到了大門口，老師發給我們兩人一個花圈，不久折翼天使的車子慢慢的開進來，我和琳恩便把花圈掛在一位折翼天使的脖子上，此時，我發現她的嘴巴一直抖著，不知道為什麼？

我們帶領著折翼天使來到了綜合球場，老師要我們先在外面等待，之後老師向全體同學宣布：「折翼天使要進來了！」此時如雷的掌聲立刻響起，接著折翼天使的老師為我們一一介紹折翼天使，其中令我印象最深刻就是林盈達哥哥，因為他就是我和琳恩引導的喔！

接下來，我們一起做指印畫，我們這一組有一位折翼天使，於是我們就牽著他的手一起做指印畫，結果他做了一朵美麗的花，真有趣。指印畫完成後，我們就和折翼天使一起拍照留念，我們這幅畫的意思是要祝福折翼天使能夠天天快樂喔！

做完指印畫後，接下來我們要學習「讓愛傳出去」的手語，第一次是由折翼天使的李老師來教大家，李老師的動作好順暢，動作也很清楚，我想老師一定有練過吧？第二次換折翼天使做，我還以為他們做得不太好，天曉得他們做得很清楚呢！真棒！看來我們也有可以向他們學習的地方喔！

學習完手語後，我們就要送感動電池給折翼天使了！我們每班都會請收集最多感動電池的小朋友代表上台當代表，其中我最佩服的就是我們班的敬榮，她竟然拜訪了四家商店，一共收集了九十六顆電池耶，真是令人佩服呀！我家附近也有一家十元商店，我也要試試看！

活動結束後，大家都累了，可是也都很捨不得，因為就要和折翼天使道別了！我發現其實不一定要很棒的人才有優點，而是人人都有優點，就像折翼天使一樣，

我真高興能夠和他們一起學習！我想跟折翼天使說：「你們一定要再來喔！我很期待呢！」



嘉義市育人國小花香班群-關懷閱讀 03

【讓愛傳出去】



愛是看不見的語言
愛是摸不到的感覺
愛是我們小小的心願
希望你平安快樂永遠

*

愛是仰著頭的喜悅
愛是說不出的感謝
愛是每天多付出一點點
雙手合十不在乎考驗

*

讓愛傳出去 它像陽光溫暖我和你
不管有多遙遠 總有到的那一天
讓愛傳出去 那前方漫漫人生路

有你的祝福 沒有過不去的苦



嘉義市育人國小花香班群-關懷閱讀 04

【感動電池小天使】



每個月，老師們都會從班級中選出努力回收廢電池的小朋友來，做為「感動電池小天使」。因為大家的努力，廢電池不必被丟到流浪到泥土裡、水裡等地，它可以被回收再利用，因而找到了自己的價值，而不是[廢]電池，也因為大家的努力，折翼天使朋友又多了一些收入，社區家園也就更美麗了喔！小朋友們！大家一起攜手努力，做個「感動

電池小天使」吧!



嘉義市育人國小花香班群-關懷閱讀 05

【感動電池之歌】



=== 第一、二段=====

每一個人都想要有一個家 但是有些人卻沒有家 一號電池沒有家 只好流浪到泥土裡啦一平方公尺的土壤 因此失去了價值 (間奏) 鈕釦電池也沒有家 只好流浪到水裡去啦六百噸的水因此無法飲用 感動電池小偵探(回收車) 尋尋覓覓 尋尋覓覓

他想讓電池回家 他想要蓋一個家 讓廢電池回到感動電池的家 也讓折翼天使有個家 有個家

== 第三段 ==

每一個人都想要有一個家 期望每個人都能有家 一號電池有了家 不必流浪到泥土裡啦一平方公尺的土壤 因此發揮了價值 (~間奏~) 鈕釦電池也有個家 不必流浪到水裡去啦六百噸的水因此放心飲用 感動電池小偵探 攜手努力 用心關懷

他想讓電池回家 他想要蓋一個家 讓廢電池變成感動的電池吧 也讓折翼天使有個家 有個家



各位東基的叔叔阿姨們大家好：

我們是國小三年級的學生，

我們要寫一封關於感動狗狗背後驚人的故事！

雖然感動狗狗不是真的小狗狗，但是我們要把錢投進它的肚子的時候，

我們就會覺得感動狗狗是真的小狗，

我們存的這些錢，是我們辛辛苦苦所存來的結晶喔！

雖然我們捐的錢只有 10 元. 5 元. 1 元，但相信可以存夠二千元的，
希望你們可以用這些錢買有用的醫療設備，以及對病人有幫助的營養食品。

祝 身體健康 新年快樂

一群國小三年級學生敬上 2002.01.31



嘉義市育人國小花香班群-感動狗狗行動閱讀 02

【創世基金會創辦人-曹慶爺爺的故事】

作者:楊昕宥小朋友



曹慶曹爺爺是一位台糖退休的小職員，不折不扣既沒有錢又沒有人士背景的七十



十多歲老人家。他瞞著妻女去安養植物人，成立了創世基金會，陪伴著四百多個沉睡的生命，在尊嚴寧靜中，走過了四千個黎明黃昏。我們敬稱他為曹爺爺，曹爺爺和大多數外省的老先生一樣，有一段顛沛流離的前半生，但虔誠信仰基督的他，在民國六十五年從台糖退休，他帶著退休金，告別他的太太和女兒離家出走。開始走遍台灣省各地，向遇到的人，不論是賣檳榔或是大學教授，只問三句話：「你知道植物人嗎？你願意照顧他嗎？如果肯請留下

你的電話號碼、姓名和地址？」就這樣他跑了四年，有些人認為他是瘋子，但也有些人相當贊成，就憑著這股力量，曹爺爺在民國七十五年底開始找房子要辦植物人安養院，卻遭到相當大的排斥，被無數的房東拒絕。曹爺爺為了全心全意的照顧病人，他的家雖然住在離安養院只有五分鐘的路程，但是他每星期只回去一次，最多不超過兩次，為的就是能有更多的時間照顧植物人。

曹爺爺現在已經是七十多歲了，頭髮全白畫皺紋也多了，但不變的是：他還是創世基金會的董事長，他依然穿著地攤買的布鞋和一件袖口磨破的舊夾克；夜裡就睡在病房樓上的小臥室，平時到醫院拿藥，為了省錢更堅持要用散步走去拿藥。曹爺爺的辦公室裡還有一張簡陋凌亂的國畫工具臺，他最愛用棉花棒磨墨汁畫出一幅幅的畫作，他要在一百年後再拿出來賣，換錢給植物人添病床。曹爺爺還曾對上帝禱告：再讓我多活二十年來照顧植物人、盲人、和未婚媽媽。

現在曹爺爺最大的希望並不敢指望他們醒來，只要求給他們最好的照顧，『愛因斯坦的頭也禁不起一擊』所以我們要注意乘車或騎車的安全，我們的生命是相當脆弱的，所以要好好珍惜。