

幸福青苗榮譽卡



奉學者：徐進宗



幸福青苗榮譽卡-大綱

- ✪ 榮譽卡設計緣起
- ✪ 榮譽卡類別介紹與使用時機
- ✪ 榮譽卡核心價值與注意事項
- ✪ 幸福青苗美好時光回顧
- ✪ 生命如燕-結語





幸福青苗榮譽卡設計緣起

- ✪ 嘉義縣頂六國小任教20年
- ✪ 教育大環境的改變
- ✪ 民國98年調至育人國小
- ✪ 二個月的觀察與思考





緣起01-嘉義縣頂六國小任教20年



初任老師時，所謂的班級經營，其實多半偏向策略的班級管理。爾後教學相長，賞罰策略應用逐漸純熟，加上自己在同一所學校任教長達20年，學生對於徐老師作風多有所聞，因此不需特別叮嚀，被徐老師教到的新學生，通常都已有自知之明，因此班級管理更逐漸化有形於無形。





緣起02-教育大環境的改變



與此同時，教育大環境也不斷變化，家長對教育、老師，乃至對自己孩子的態度，也在改變，連老師本身也得重新自我定位，不論這種改變是否合理、正確，老師面對的挑戰已真實擺在眼前：需要以「變與不變」的新思維與態度，才能適應教育環境，進而開創教育契機。





緣起03-民國98年調至育人國小



來到新學校後報到後，告訴自己：一切從零開始。沒想到，無論心裡何種想法，現實讓你明白一切已經歸零，昔日上台一聲「注意」，全校學生目光也隨之集中；而今一聲「注意」依舊，但底下學生「注意」聲此起彼落，我已明白：原來往後要「注意」的是自己，一切得重新來過、重新思量了！





緣起04-二個月的觀察與思考




經過二個月的思考、觀察與沈澱，我決定將長年「心法」，化為具體有形的「榮譽信用卡」，此有如武俠小說裡的武功派別，有的強調武功要訣的內在領悟，而不重外在招式，有的則剛好相反。如今的我，則嘗試融合二者，以過去對於教育、教學的領悟之「不變」為本，再從學習生活中，找出具體行為的可變「招式」，而有了榮譽信用卡的設計。







幸福青苗榮譽卡-類別與使用時機

 關懷力、美善力---共4種

 態度力---共11種

 學習力---共09種

 意志力---共01種





關懷力---01 關懷同學卡



榮譽 關懷同學 榮譽

關懷力

同學之間要懂得互相幫助、彼此鼓勵！

1. 擔任小老師指導同學課業。
2. 借學用品給需要的同學。
3. 同學身體不適或受傷時，能主動給予協助。
4. 同學心情不佳時，能給予關懷。
5. 同學遭遇困難時，能主動協助或報告老師。
6. 能愛護動物關懷弱勢。





關懷力---02關懷環境卡



1. 看見教室紙屑或垃圾能撿起來。
2. 能確實做好資源回收。
3. 能愛惜公物。
4. 能主動整理教室無特定同學負責的區域或設備。
5. 看見校園中環境髒亂或被破壞時，能報告老師處理。





美善力---03感恩惜福卡



1. 午餐時，能夠加上清水，將細小菜渣等也一起喝下肚。
2. 能珍惜自己或教室的物品，不輕易浪費，盡量珍惜物命。





美善力---04美的分享卡



1. 能主動將自己的優良作業展示出來，讓同學欣賞學習。
 2. 能主動從閱讀報紙或其他管道所獲得的美好資訊報告學藝並貼於公佈欄。
 3. 能在生活中表現良善行為（如拾金不昧）
- 補充：八張美的分享卡，一項功課減半。





態度力---05孝敬長輩卡



1. 能根據[孝敬家庭長輩]八守則，在日常生活中以具體行動表達對親人長輩的敬愛。
2. 能在[社區關懷之旅]中，以活潑的態度、可愛的笑容，為安養院的阿公阿嬤帶來青春的活力。





態度力---06禮節周到卡



榮譽 禮節周到 榮譽

態度力

做一個有禮貌的孩子，人人都喜歡你喔！

1. 從老師手上接過作業物品時，能以雙手接受，恭敬行禮，並說：「謝謝老師。」
2. 遇有長輩進入教室時，能親切問候。
3. 在教室外遇到長輩時，能恭敬問好。
4. 家人載我們來學校要離開時，我能跟家人說再見。
5. 放學時能注視老師並跟老師說再見。





態度力---07打掃用心卡



1. 能用心將自己的打掃區域打掃乾淨。
2. 完成自己掃地工作，還能支援同學。
3. 遇有特別髒亂與特多垃圾時，能不怕髒臭，主動清掃。
4. 打掃結束後，願意主動將所有垃圾或樹葉丟到垃圾場。
5. 能協助整理掃地用具。





態度力---09安靜用餐卡



1. 聽到午餐音樂時，能迅速將午餐用具放好，並閉上眼睛靜下心來，準備打飯菜。
2. 打完飯菜後回到座位後，能再次閉上眼睛靜下心來，準備統一開動用餐。
3. 用餐過程中，能保持安靜，細嚼慢嚥，不邊吃飯邊講話。





態度力---10均衡飲食卡



用餐不挑食，
所有飯菜都吃
光光。





態度力---11餐後潔牙卡



榮譽

餐後潔牙

榮譽

態度力

用完餐後，確實潔牙，讓牙齒更健康

1. 能於潔牙時間前，將潔牙用具準備好，並安靜坐在位子上。
2. 能以正確的潔牙動作，並跟著潔牙音樂完成潔牙動作。





態度力---12寧靜午睡卡



1. 午睡鈴響後儘快回座，準備午睡。
 2. 午睡時能儘速入睡，不摸東摸西。
 3. 午睡結束鈴聲響後，要繼續趴著午睡，等待老師喊：「起來了！」再起來。
- 補充：三張寧靜午睡卡，可到班級午睡區，躺著睡覺。



態度力---13服儀衛生卡



榮譽

服儀衛生

榮譽

態度力

服儀照規定，座位保持乾淨，就是人見人愛的好兒童

1. 能隨時保持自己座位及四周的整潔。
2. 能帶手帕衛生紙，並定期修剪指甲。
3. 能依學校的規定穿著應有的服裝。
4. 能在每週三的个人衛生時間，將自己的座位及四周確實清潔與消毒。
5. 升旗時能佩掛名牌，並將帽子戴好。





態度力---14進步用心卡



1. 在靜態的作業習寫中，自己跟自己比較，看得到用心還有進步。
2. 在各項外在行為的表現中，自己跟自己比較，看得見正向的努力與改變。



態度力---15主動積極卡



1. 不經老師指定，主動協助班級事務。
2. 不經老師指定，主動承擔吃力不討好的工作。
3. 不經老師指定，用開放的態度，嘗試學習不熟悉或不拿手的領域。
4. 願意接受辛苦的訓練，挑戰自我。





學習力---16家課完成卡



1. 能確實將每日功課抄在聯絡簿中。
2. 回家後，能確實根據聯絡簿的紀錄，確實完成家課的習寫。
3. 家課完成後，能將功課放進書包中。
4. 來到學校後，能儘速將作業交給排長或副排長。





學習力---17上課認真卡

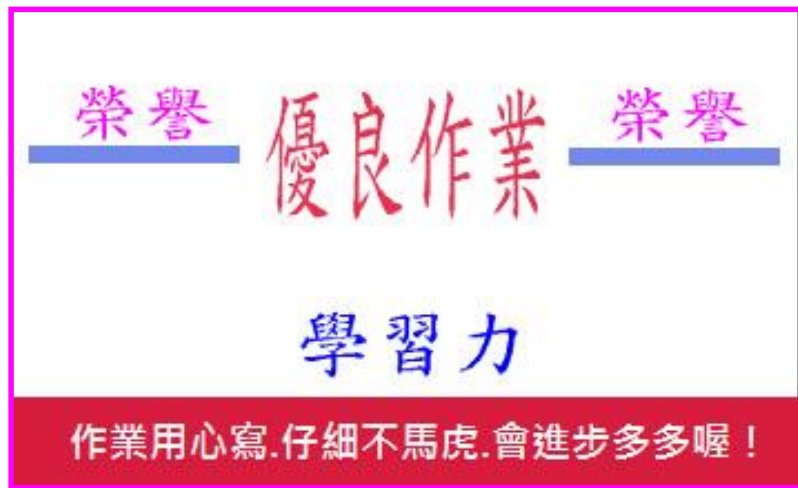


1. 上課時，能保持專注，不東摸西摸。
2. 上課時，不懂不會講懂，能勇於說出自己不明白的地方。
3. 上課時能勇於發表自己的意見。
4. 能指出老師上課疏忽地方，樂當老師的好幫手。





學習力---18優良作業卡



1. 對於等第性質的作業，能用心爭取甲上以上的成績。
(甲上得1張榮譽卡，甲上中2張，甲上上得3張)
2. 對於分數性質的作業，能用心爭取93分以上的成績。
(93分以上1張榮譽卡，95分以上2張，98分以上3張)





學習力---19朗讀用心卡



榮譽 朗讀用心 榮譽

學習力

把握音調高低.音量大小變化，你的朗讀將一級棒！

1. 朗讀時，坐姿要端正、正確，不趴著或距離書本太近。
2. 朗讀時，書本能平放桌上，不將書本立起來，而遮住老師的視線。
3. 朗讀學習內容時，嘴巴能張開，將聲音發出來。
4. 朗讀時，能注音音調的變化，並配合團體的速度，不太快或太慢。





學習力---20經典誦讀卡



榮譽 經典誦讀 榮譽

學習力

上課鐘響後專心誦讀，讓自己靜下心來準備上課

1. 上課鐘聲鈴響，能以平和的音調朗讀經典，讓自己的心情寧靜下來。
2. 能背誦已經朗讀多次的經典內容。





學習力---21測驗優良卡



1. 能在每一課的生詞測驗中，考得滿分成績。
2. 能在每一單元的平時測驗中，考得好成績。





學習力---22訂正確實卡



1. 能在每一課的生詞測驗中，考得滿分成績。
2. 能在每一單元的平時測驗中，考得好成績。





學習力---23學習檢核卡



榮譽 學習檢核 榮譽

學習力

養成隨時訂正作業的好習慣，可讓你學得更輕鬆更有效率！

1. 作業每完成一個單元時，並訂正完畢後，能主動請老師檢核蓋章。
2. 配合每二週一次的「學習檢核單」，確實將一段時間的學習作業訂正完畢，經家長簽名、同學檢核後，再請老師做最後檢核。





學習力---24靜心閱讀卡



1. 能於早自習的讀報時間靜心閱讀。
2. 能於閱讀活動中，靜心閱讀，並用心習寫閱讀心得等。





意志力---25跑步認真卡



1. 能在跑步過程中，透過精神答數，調整跑步節奏與步伐，並表現團隊精神。
2. 能完成走1圈、跑3圈的人，每人發給榮譽卡2張。
3. 團隊跑步完畢後，自行加跑者，每多跑一圈，多發一張榮譽卡。
4. 跑步過程中，帶領精神答數者及團隊答數優勝者，皆多發給榮譽卡1張。





幸福青苗榮譽卡核心價值

25張榮譽卡源於5個成功因素思考，再歸結於：走出教室-前瞻未來核心價值，看似行為導向的榮譽卡，重點其實不僅要養成25個正向行為，更希望能引導其發展關懷力、美善力、態度力、學習力、意志力等關鍵能力以開展幸福光明的未來。



幸福青苗榮譽卡延伸之六學習面向

- ✪ 自主學習的自我管理訓練
- ✪ 合作學習的團隊精神建立
- ✪ 榮譽信用的財富管理概念
- ✪ 活潑開朗的班級風格創造
- ✪ 愛與關懷的生命情懷感動
- ✪ 堅持到底的永不放棄精神





自主學習的自我管理訓練



榮譽卡的特色是給予努力的方向，但不額外給予時間。因此學生必須養成良好的學習自主習慣，掌握學習進度、善用學習時間及方法，長久以往可以慢慢學會自我管理，對家長、老師的依賴度可逐漸降低。





合作學習的團隊精神建立



團隊類別視學習性質而定，以「排」來說，學生到校同一排的學生就會彼此提醒趕快交作業；上課時也能合作學習，為團隊爭取佳績；放學時，各排學生由排長檢查後即可到走廊排隊，再由排長來向老師報告。由於團隊的合作是每天在進行，因此學生團隊合作的默契好，榮譽感也很高。





榮譽信用的財富管理概念



因為榮譽卡片隨時在累積，有的學生一星期即可累積100張左右，厚厚的一疊榮譽卡，好似擁有一疊鈔票，而能逐漸建立其理「財(榮譽財)」觀念，而促使學生積極「開源賺錢」，並減少損失。(當發生錯誤行為，就要交出對應錯誤行為的榮譽卡，如果沒有該種榮譽卡，可以其他榮譽卡抵銷，但需加卡片，若已經沒有卡片，就以記帳方式欠著，但於期限之內要付清「卡」債，否則就只好接受處罰了)





活潑開朗的班級風格創造



各種榮譽卡都讓學生有明確的目標，班級的風格取向不偏重於要求學生「你不能如何如何…」；「你再如何如何，就要受到處罰」，而是鼓勵學生「你可以爭取」「你只要努力，就可以獲得肯定與鼓勵」，多是以正向鼓勵取代負向警告或處罰，是在學生的前方點燈，鼓勵學生前進，而不是老師在後面督促，雖然都是向前走，但前者有更多的自發性，因此容易塑造活潑開朗的班風。





愛與關懷的生命情懷感動



學生的本性是單純而善良的，結合關懷系列榮譽卡，學生都願意主動擔任小老師關懷同學，而被關懷的同學也向老師領取關懷同學卡送給指導同學，如此同學之間自然產生善的循環；另外如果對同學出於善意叮嚀，被叮嚀的同學也來領取卡片感謝好心的同學。此外，關懷同學的對象也包括小鳥、蟑螂、螞蟻，因此學生看到死去的小鳥會將牠們埋葬起來，也不會將蟑螂螞蟻踏死、捏死，而是想辦法請牠們離開座位就好，表現對動物昆蟲仁愛慈悲的一面。



堅持到底的永不放棄精神



意志力的培養最重要的就是有始有終、堅持到底，與跑步所需具備的條件一樣，跑步過程中，可能風吹日曬，也要有堅持到底的精神，另外跑步活動的實施是一整個學期沒有間斷，因此可學得有始有終，堅持到底、堅持到底的精神。





幸福青苗榮譽卡之注意事項

- ✪ 榮譽卡的製作
- ✪ 榮譽卡的實施
- ✪ 榮譽卡的統計
- ✪ 榮譽卡的獎勵
- ✪ 榮譽卡的整理
- ✪ 榮譽卡的核心要點





榮譽卡的製作



榮譽卡的製作是以非常好色的名片格式製作，由於榮譽卡發給的量很大，若每個學生10張，每一種就需要2-3百張，因此每種榮譽卡都應製作一定的數量，並加以護貝方式，以便能循環使用，另外還可製作兌換卡（十張榮譽卡換一張10張卡，並給予一次榮譽卡抽抽樂機會，如此可讓榮譽卡快速回流。）



榮譽卡的實施



由於有學校、班級、老師、學生的個別差異，因此實施初期，教師可以先重點選擇幾種來實施，待運作順暢後，再逐漸增加，如此才不至於手忙腳亂。以作者來說，初期設計時，大概是15種榮譽卡，後來發現效果不錯，但仍有不足處，因此再逐漸增加，但也有部份榮譽卡初期曾經實施，後來就取消了的情形。因此榮譽卡片的應用，還是要視實際情況的需求而定。





榮譽卡的統計



目前班上榮譽卡大約每二個星期結算一次，早期的結算方式是每一種榮譽卡分別結算，但如此結算所需的時間太長，卡片多的學生大概需要20分鐘，且班級卡片收回與統計更是麻煩，因此改良成只統計全部卡片總數，如此時間可大大縮短。而個別卡片的獎勵，則透過「榮譽王子、榮譽公主排行榜與抽抽樂」策略來因應，以避免失去個別榮譽卡的價值。





榮譽卡的獎勵01



獎勵方式有三種方式，第一種定期性，配合每二個星期結算的方式，每累積30張榮譽卡，就可選擇一種禮物，初期實施時，老師是自己買些小禮物，但花費較高(每月約500-1000元)，後來改以現成的材料(譬如：坊間慈善團體正向勵志的善書、教具箱的資源、各文具廠商的參考用書、作業範本等)，發現效果一樣好，因為**榮譽卡的意義不在你給孩子多好的禮物，而在於你建立與鼓勵學生榮譽感的建立。**





榮譽卡的獎勵02



第二種方式是由學生隨時主動申請，凡累積「美的分享」八張，可以選擇家課減半次；凡累積「寧靜午睡」卡四張，可選擇午休時，在教室的睡眠區躺著睡覺等，因此我們可以多創造各榮譽卡的附加價值。





榮譽卡的獎勵03



第三種是期末結算，教師會將一學期來每個學生的榮譽卡做統計，（因為也許有的學生定期獎勵時沒有30張，但累積下來還是有一定的數量），每累積100張榮譽卡（採四捨五入方式）發給學校榮譽卷一張，以爭取學校的獎勵。另外「關懷力」系列橘色配合學校行善紀錄卡，跑步認真卡配合學校跑步紀錄卡，每2張卡片都換算成1次行善及1次跑步紀錄。



榮譽卡的整理



由於榮譽卡的種類繁多，數量也大，所以榮譽卡的整理十分重要。整理的方式是準備一個盒子，大小以能夠容納每一種榮譽卡為原則，如此才不會找不到所要發的榮譽卡，榮譽卡收回時(收回有二種，一種是學生表現不佳，要以相應的榮譽卡交回消費，一種是定期收回)可請早到的同學加以分類，如此每天即可源源不絕的榮譽卡可以發出。





榮譽卡的核心要點



榮譽卡的發給不僅是一種班級策略的管理，也不是一種趣味的遊戲，背後的核心是我們要藉著25種榮譽卡，引導學生種下幸福未來的種子，是「借假練真」，榮譽卡是假，但每一榮譽卡所標示的主要文字及其底下的幸福叮嚀是真，我們真心的希望，榮譽卡不是僅止於班級管理，而具有「走出教室、前瞻未來」的真實價值。





幸福青苗美好時光回顧

- ✧ 溫暖小手、寫下愛心篇章
- ✧ 感動電池之歌
- ✧ 感動狗狗生日快樂
- ✧ 蔓君媽媽的來信-堅持到底
- ✧ 花香班群社區關懷之旅
- ✧ 家群和瑩禎的來訪





幸福青苗01-溫暖小手、寫下愛心篇章



我們是國小三年級的學生，我們要寫一封關於感動狗狗背後的驚人故事，雖然感動狗狗不是真的狗狗，但是我們要把錢投進牠的肚子裡的時候，我們就會覺得感動狗狗是真正的小狗，我們存的這些錢，是我們辛苦所存下來的結晶喔！雖然我們捐的錢只有十元、五元、一元，但相信可以存夠兩千元的，希望你們可以用這些錢買有用的醫療設備，以及對病人有幫助的營養食品



幸福青苗02-感動電池之歌. 與折翼天使有約



感動狗狗班群 廢電池助智障兒

跨校愛心連線 小朋友做資源回收 幫助嘉市智障福利協進會

【記者余雪蘭／嘉市報導】嘉義縣頂六國小「感動狗狗」用力擴散感動力，發展成跨校的「感動狗狗班群」，現已有忠和、大有、柳潭國小壘溪分校及中山國小加入，共同展開「感動電池大偵探」教學活動，小朋友每月回收數千顆廢電池，送給嘉義市智障福利協進會，讓廢電池回家，也幫助智障者有家！

頂六國小老師四年級導師徐達宗與黃獻慶為讓小朋友學習關懷別人，以一隻撲滿狗做起點，設計了「感動狗狗」教學活動，老師賦予感動狗狗「關心自己也關心別人」的特質，引領小朋友以捐獻零的關懷力，帶領小朋友以捐獻零用錢、探訪及表演等方式，關懷社會上的弱勢者，先後已捐助過台東基督教醫院、瑪利亞基金會及聖心教養院。

受感動而加入「感動狗狗班群」的學校陸續有忠和國小三年乙班、大有國小六年甲班、溪口鄉柳潭國小壘溪分校全校及中山國小四年級等，另頂六國小五年仁班及幼稚班也響應，目前「感動狗狗班群」跨校共同教學，四月起展開「感動電池大偵探」教學活動。大有國小六年甲班導師曹忠成表示，小朋友將自己如何募集廢電池的心得透過網站一起分享，頂六國小的許毓僑小朋友利用空閒到社區挨家挨戶募集，精神可佩，有小朋友到便利商店、照相館、鐘錶店等勸募，數量可觀，忠和國小小宋耕宇小朋友一個月就募了九百餘顆廢電池募集。

曹忠成等人昨天下午將小朋友募集而來的廢電池送到嘉義市智障福利協進會，該會理事長洪界速認為「感動狗狗班群」的關懷行動意義非凡。

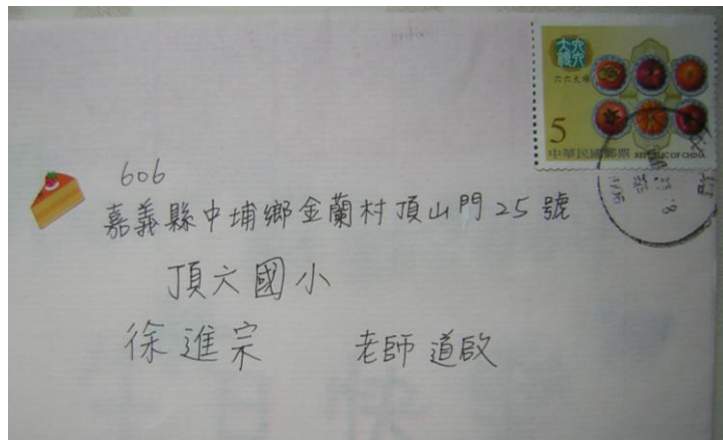


「感動狗狗班群」將小朋友回收的廢電池送給嘉市智障福利協進會。
(記者余雪蘭攝)

2003年起與嘉義市智障協會結緣後(現為嘉愛啟智發展中心)開始了長期的「愛、關懷與學習」「感動電池小偵探」活動，以「讓廢電池回家-保護環境；讓折翼天使有家-關懷弱勢」為宗旨，化感動為行動。歷年回收廢電池已超過5萬顆，參與之師生數百人，實地參訪協會十餘次；創作「感動電池之歌」劇本，歷年學生校內外演出十場次左右，同時也邀請折翼天使進入校園，進行「與折翼天使有約」學習活動十餘次。



幸福青苗03-感動狗狗生日快樂01



Dear 徐老師：好久不見！忘記我了嗎？我是育勳，時間真的過得好快呀！轉眼，我國三勒！... 身為一代感動狗狗的我，沒有忘記狗狗的生日，畢業後就沒有再看過感動狗狗了，超超超想你們的... **不可以忘記我喔！我也不會忘了繼續帶著狗狗的精神一直走下去**，我們班上很多人都知道”感動狗狗”囉！哈哈. 祝福可愛的老師您 萬事如意 學生育勳

2007. 10. 30



幸福青苗03-感動狗狗生日快樂02



✧ 畢業兩年多勒，時間好快(!?)我們都老了，哈，未來的路還很長，一起加油吧！！在未來的日子裡，一起努力、一起成長，一起幫助需要幫助的人吧！生日快樂唷

Forever …育勳

✧ 我雖然已畢業了！但我永遠永遠不會忘記「認真學習、用心關懷」～～育暉～～生日快樂

✧ 這兩年多來，發生不少事，也好久沒回國小看你了！不知道狗狗的精神是不是有繼續傳承下去呢？！不管時間過了多久，帶不走的是我們曾經的回憶，我不會忘記你★★關心自己也關心別人★★！祝生日快樂…慧如



幸福青苗04-蔓君媽媽的來信. 堅持到底



徐老師您好我是頂六郭蔓君的媽媽，您知道嗎？孩子們現在一直在回味著老師當年陪著他們路跑的情景，雖然會累，但有老師為他們準備的豆漿，心中的幸福滿滿，…」2008年10月-11月期間，我們以「志在參加、不在得名」的態度報名了小馬拉松賽。雖然志不在得名，但可不是隨便跑一跑，每天孩子必須提早到校跑操場20圈。

所謂的「志在參加」的真諦是：**我們長大後不必當馬拉松選手，但是我們一輩子都要有堅持到底的精神！**





幸福青苗04-堅持到底01-骨折不放棄



小馬拉松選手完全是自願性的，**無論條件只要有心就可報名！**其中一個學生在練習時跑步跌倒了，手也骨折(圖左上第一排)，當時他很傷心難過，卻不是因為手骨折的緣故，而是因為不能參加比賽了，不過我跟他說，**你還是我們的選手，老師不換人，一定帶你參加比賽**，於是這個孩子還是繼續參與馬拉松活動，雖然不能跑步，但還是在旁邊看著大家、幫大家加油，比賽那一天，我們帶著他到嘉義縣政府，沒想到他也下去跑了，而且還跑完了全程！





幸福青苗04-堅持到底02-得了不再依賴的名



有一個學生，跑步姿勢和速度好似走路一般，他是個聰明但內向依賴的孩子，我很驚訝他來報名，後來他真的完成了一個月的訓練，比賽當天也跑完了全程，而且創造了對自己來說很棒的成績，**他真的得名了，得什麼名？一個不再內向依賴的名**，他是我們班的學生，後來當了班長，而且變得堅強勇敢許多！





幸福青苗06-花香班群社區關懷之旅



每班表演完後，我們就幫阿公阿媽搥肩，雖然有人有點怕怕的，但還是鼓起勇氣搥肩，有一位爺爺不但感動到哭，還說：「謝謝妳！」還有一位阿公閉上眼睛，好像在想：「好久沒有人幫我按摩了，謝謝你們。」大家都在幫阿公阿媽搥背，沒有一個人在偷懶，大家都用愛心的雙手幫沒辦法走路的阿公阿媽按摩，…有一位阿公把手放在他的臉上，好像在想：「如果每天都有小朋友來表演，不知有多好？」



幸福青苗06-01-家群的來訪



2009年七月底，教室外來了一個大男孩，原來是家群同學，這年他考上了台大法律系。…當時他在我們班的成績不算頂尖，不過倒讓我想起家群媽媽跟我說過的話：「徐老師，你知道嗎！剛開始家群被你教的時候我很不習慣，因為家群一、二年級成績很好，常常考前三名，可是被你教了之後名次就退步了，可是**我後來發現雖然家群的名次沒有以前那麼好，可是他慢慢養成自動自發的習慣，我是做美髮的很忙碌，家群被你教了以後，我不用像以前那樣一直盯著他，他慢慢學會要安排及做好自己應做的事…**」



幸福青苗06-02-瑩禎的來訪



2012年06月學校結業式的中午，有個學生來找我，我其實想問時間已經那麼久遠，什麼動機與動力來看老師，

而在瑩禎來信要合照照片的內容中隱約給了我解答：

「超高興還沒忘記我了:) 因為還剪了頭髮，**我能堅持著目標不斷前進，能有毅力的不放棄，雖然嚴厲、雖然辛苦，但一路走到現在，要不是因為你，我不會養成要先做完自己應該做的事，再做自己想做的事**，可說真的是老師您的功勞，曾經的我、現在的我、未來的我，不管如何永不忘記您的教誨，您的提醒、您的告誡，一日為師 終身為父…



生命如燕-幸福奉學



唐朝布袋和尚言：「**手把青秧插滿田，低頭便見水中天。心地清淨方為道，退步原來是向前。**」其實教育園地也是修行，25年教育所思所想是一畝心田裡的養分，這養分不會因為外在環境變化、或者教育場所的不同而消無，為人師者只要能以「低頭」謙卑之心重新出發，「心地清淨」念念不離教育初衷，便會發現任何看似逆境的「退步」卻是再次磨練「向前」的契機。